# ভাববাদ খণ্ডন

### মার্কসীয় দর্শনের পটভূমি

## দেবীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়

ञ

**অনুষ্ট**ুপ ২ই নবীন কুণ্ডু সেন কলকাতা ৭০০ ০০৯

#### পরিমাজিত ও পরিবর্ধিত দ্বিতীয় সংস্করণ ১৯৫৪,

প্রকাশক: অনিল আচার্য
অন্তুপ: ২ই নবীন কুণ্ডু লেন
কলকাতা ১০০০০০
মূজক: খ্রামলকুমার সাউ
দি সরস্বতী প্রিন্টিং ওয়ার্কস
২ গুরুপ্রসাদ চৌধুরী লেন
কলকাতা ৭০০০৬

## বাধারমণ মিত্র শ্রুদ্ধাস্পদেযু

ে নম্বরের লেখাটা ছাড়া বাকি লেখাগুলো অনেকদিন আগে পরিচয় (১, ৬, ৪ এবং ৬নং লেখা)ও সাহিত্য পত্র-তে (২নং লেখা) বিভিন্ন প্রবন্ধর নামে ছাপা হয়েছিল। তখনই একটা বইয়ের খসড়া মাথায় রেখে লিখছিলাম, বই হিসেবে বের করবার সময় পুরোনো লেখাগুলোয় কিছু কিছু অদলবদল করেছি এবং নতুন করে ৫নং-এর লেখাটা লিখেছি। অবশ্রহ, এই ৫ নং-এর লেখাটা অসমাপ্ত; দেশ বিদেশের দর্শনের ইতিহাসকে আগাগোড়া বিচার করতে পারলে সমাপ্ত হত। সেদিক থেকে আলোচনাকে কিছুটা পুর্ণতর ক্রবার প্রয়াসী হয়েছি ৭ এবং ৮ নম্বর লেখা এই দ্বিতীয় সংস্করণে যোগ দিয়ে। ১ নম্বর লেখাটা হয় তো শুধরে লেখার দরকার ছিলো; কিন্তু এই বিষয়টি নিয়েই বর্তমানে স্বতন্ত্র গ্রন্থ রচনায় নিযুক্ত আছি। বর্তমান প্রবন্ধকে বদল করবার বদলে সে-বই তাড়াতাড়ি শেষ করবার চেষ্টা অনেক প্রশস্ত মনে হয়েছে। পাদটীকা দিলে বইয়ের চেহারা ভারাক্রান্ত দেখাবে, এই ভয়ে পাদটীকা বাদ

কলকাতা

দিয়েছি। বই-এর শেষে গ্রন্থপরিচয় স্তষ্টবা।

₹७. €. €8

দেবীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়

....the more modest productions of the working hand retreated into the background, the more so since the mind that planned the labour already at a very early stage of development of society....was able to have the labour that had been planned carried out by other hands than its own......and so there arose in the course of time that idealistic outlook on the world which, especially since the end of the ancient world, has dominated men's minds....

**ENGELS** 

#### প্রকাশকের নিবেদন

দেবীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যারের 'ভারতে বস্তবাদ প্রসঙ্গে' অহুটুপ থেকে প্রকাশিত তাঁর প্রথম বই। কথা হয়েছিল, এর পর তিনি একই ধারার আর একটি বই লিখবেন। বইটির নাম হবে 'ভারতে ভাববাদ প্রসঙ্গে'। এই বইটির ভিত্তি হবে চল্লিশের শেষভাগে লেখা তার অক্ত একটি বই 'ভাববাদ খণ্ডন / মার্কণীয় দর্শনের পটস্থমি'। 'ভারতে ভাববাদ প্রসঙ্গে' বইটি তিনি যখন সভা লিখতে শুক করেছেন তথনই তিনি চিরবিদায় নিলেন। যতটুকু লিখে উঠতে পেরেছিলেন খণ্ডিত আকারে সে-লেখা অহুটুপ শারদীয় সংখ্যার বিশেষ ক্রোড়পত্রে এবং পরে এই পত্রিকার ক্রোড়পত্রেটি পুস্তকাকারে প্রকাশিত হলে সেই বই-তে পাওয়া যাবে। 'ভাববাদ খণ্ডন' বইটির প্রথম সংস্করণ আমরা উদ্ধার করতে পারিনি। লেখকের ব্যক্তিগত সংগ্রহেও বইটি ছিল না। ক্রম্ফনগরবাসী প্রয়াত বিশ্বরঞ্জন সরকারের সংগ্রহ থেকে 'সাহিত্য জগং' প্রকাশিত, পরিমার্জিত ও পরিবর্ধিত এবং ১৯৫৪ সালের জুলাই মাসে প্রকাশিত এই দ্বিতীয় সংস্করণটি অহুটুপের এক শুভাহধ্যায়ীর সৌজন্তে আমরা পাই। অলকা চট্টোপাধ্যারের সহযোগিতা এবং অহুমতিক্রমে আমরা তৃতীর পুন্র্বশ্রণ প্রকাশের সিদ্ধান্ত নিই।

দেবীপ্রসাদ ছিলেন আয়ৃত্যু মার্কসীয় দর্শনে আশ্বাশীল। ফলে তিরিশ ও চল্লিশের কালে এবং পরবর্তী সময়েও তিনি গোঁড়াপন্থী ভাববাদে বিশ্বাসী ভারতীয় দার্শনিকদের কাছে বিশেষ অপছন্দের মাহ্ময়। এঁদের কাছে তিনি ছিলেন 'অচ্ছুং'। সেই একই কারণে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গিসম্পন্ন মাহ্ময়ের তিনি ছিলেন অতি আপনজ্ঞন। মাহ্ময়ের সভ্যতার ইতিহাসের সঙ্গে দর্শনের বিজ্ঞানভিত্তিক সম্পর্কের প্রবক্তা এই মাহ্ময়টির দৃষ্টিভঙ্গি তথনকার কিছু 'পণ্ডিত'

যেমন অপছন্দ করেছিলেন, এখনকার কিছু 'পণ্ডিতের' ও অপছন্দ হতে পারে; কিন্তু তার অর্থ এই নয় যে সহজ্ঞ ও সাবলীল ভাষায় দর্শন ও বিজ্ঞানের এই শক্তিমান লেখক তাঁদের 'সদিচ্ছা' সন্তেও মৃছে যাবেন।

দর্শনের ইতিহাসে 'ভাববাদ' কী করে ফিনিক্স পাথির মত ছাই থেকে আবার জন্মায় এবং বারবার ফিরে আদে নান। রঙে. নানা রূপে এই বইটিতে তিনি বিশ্লেষণ করে তা দেখিয়েছেন। প্রসঙ্গক্রমে তিনি মিশরের পৌরাণিক দেবতা আসিরিসের কথা উল্লেখ করেছেন। তিনি কখনো হোরাস বা কখনো আদিরিদ রূপে আধিভূতি হতে পারেন, কিন্তু মূলে তিনি দেই আদিরিদ। 'দর্শনের ইতিহাসে দেই একই নাটকের অভিনয়। ভাববাদের পুনরুজ্জীবনও চিরকাল একই মূর্তিতে নয়, কিন্ত বিভিন্ন মূর্তির মধ্যে পার্থক্য যতই হোক না কেন, মূলে দেই পুরাতন ভাববাদই।" প্রাচীনকাল থেকেই ভাববাদের এই জ্বমজ্বমাট বিজয়বাত্রায় তার বিপরীত মতবাদ অর্থাৎ 'অচেতন কারণবাদ বা বন্তবাদ মাঝে মাঝে মাথা ভোলার চেষ্টা করেনি তা নয়।' কিন্তু আধুনিক বস্তবাদ বা ঐতিহাসিক বস্তবাদের প্রতিষ্ঠার আরো আগে পর্যন্ত তার কণ্ঠ ছিল ক্ষীণ। আবার আজ সোবিয়েৎ সমাজব্যবস্থা ভেঙ্গে পভার ফলে এবং সমাজতন্ত্রে এক ধরণের সঙ্কটের ফলে ভাববাদী চিস্তা নতুন করে মাথা চাড়া मित्र छेर्र्य नानाक्रत्भ, नानाভात । ইতিহাস ও দর্শন নিয়ে আজ তাই জমে উঠছে নতুন নতুন খেলা। ভাববাদীরা এ-ওঁর বুকে চড়ে সাধনা করছেন। স্থানুর অতীত থেকে আজ পর্যন্ত ভাববাদী দর্শনের বিভিন্ন ক্ষেত্র থেকে খণ্ডবস্তু আহরণ করে চমক স্পষ্ট করা এবং তাক-লাগিয়ে-দেওয়া পণ্ডিতের খেলা উচ্চমার্গী দেবকুলের সভায় খুবই আনন্দদায়ক। একটি কুলের অণু-অংশের পারম্পরিক মন্তিষ্কচালনায় তীরন্দাজিতে মানবসমাজের ভালমন্দের কোন সম্পর্ক त्नहे। अथात्नहे (मवीक्षमार्मित्र मर्ज। मार्मनिकरमत्र क्षरम्भक्त अवः जाँरमद्र লেখার সার্থকতা।

দেবীপ্রসাদ তাঁর বিশ্লেষণে কথনো অন্ধ অহুগামিতা দেখাননি। তিনি বন্ধবাদী দর্শনের বহু তুর্বলতার কথাও বলেছেন। তবে অবশ্যই তাঁর নিজস্ব যুক্তির ধারাতেই। ভাববাদী দর্শনকে গুরুত্ব দিয়েই তিনি বন্ধবাদের প্রাসঙ্গিকত। টেনেছেন। তিনি একথাও বলেছেন, '·····ভারতবর্ষে বস্তবাদ এমন পঞ্চে পরিচালিত হতে চেয়েছিল যে পথে এগুলে বস্তবাদের ঠিক বিপরীত, অর্থাৎ চরম ভাববাদে গিয়ে পড়ার সন্তাবনা। বস্তুত কড়ওয়েল দেখিয়েছেন, 'শ্রেণীসমাজের দর্শনের পক্ষে এই মারাত্মক সন্তাবনা থেকে যায়।'

এই 'উত্তর মার্কসবাদী', 'উত্তর গঠনবাদী' এবং 'উত্তর আধুনিকতা'-র 
যুগে আমাদের কাছে মনে হয়েছে দেবীপ্রসাদ সত্যাহ্মসন্ধানের ভিত্তি স্থাপন
করেছেন তাঁর কাজে। হুজুগে মেতে যাঁরা বুক্ষের অতিউচ্চ শাথায় বারিসিঞ্চনের
জম্ম লাফালাফি করছেন, তাঁরা যদি আপন ভাষায় গোড়ার কথা জানতে চান
দেবীপ্রসাদের বই তাদের অবশ্য পাঠ্য। মানবসভ্যতার এই ভয়ংকর সংকটের
দিনে দেবীপ্রসাদ পারেন সহজ করে জীবনের ও মনের কথা বলতে। সেটা
আমাদের মত সাধারণ পাঠকের পরম প্রাপ্তি বই কী।

ভাববাদ খণ্ডন

ভাববাদ অন্থগারে মান্থবের মাথা নেই, তবু বৃদ্ধি আছে। কথাটা লেনিনের। আজগুবি শোনালেও উপায় নেই, কেননা সহজ কর্মজীবনের কাছে যা আজগুবি ভাববাদ তাকে ভয় করে না। এই মতবাদ অন্থসারে বৃদ্ধির অতিরিক্ত বাস্তব বস্তু কোথাও কিছু থাকতে পারে না, তাই মান্থবের মাথাও নয়। শুধু বৃদ্ধি বা অভিজ্ঞতা বা চিস্তা—যে নাম দিয়েই তার বর্ণনা করা যাক না কেন—সবচেয়ে চরম সত্য। ফলে মাথা নেই, তবু বৃদ্ধি আছে। লেনিন বলছেন, এ-যেন এক মাথাহীন দর্শন।

অথচ, দর্শনের ইতিহাসে এমনই রহস্ত যে, মাথা বলে কোনো পদার্থ এই মতবাদ অন্থসারে বাস্তব না হলেও একে দেখতে লাগে শুস্ত-নিশুস্তের সেই পৌরাণিক সেনাপতির মতো—যার মাথা কেটে ফেললেই মরণ হয় না, কাটা মাথা থেকে ছিটকে-পড়া প্রত্যেক রক্তবিন্দু জন্ম দেয় এক একটি সমত্বন্দ্য দৈত্যের।

ভাববাদের এই অদ্ভূত লীলাখেলাকে বর্ণনা করতে বসলে দেশ-বিদেশের নানান পৌরাণিক উপাখ্যান মনে ভিড় করতে চায়: মনে হয় ভাববাদ বৃঝি মিশরের সেই পাঝি, যুগে যুগে নিজের ভন্মাবশেষ থেকে যে লাভ করে নবজন্ম; মনে হয় মৃত দেবতার পুনরুজ্জীবন-কাহিনীতেও অবাক হবার কিছু নেই, কেননা দর্শনের পুত মন্দিরে আপাত তেত্তিশ কোটি দেবদেবীর মধ্যে যার উপাসনা প্রায় তৈলধারার মতো অবিচ্ছিন্ন, তারও মৃত্যুতে জীবনের পরিসমাপ্তি নয়, নবজীবনের সংকেত।

কেননা, ভাববাদকে বছবার বছভাবে খণ্ডন করা হয়েছে। তবুও মরণ

হয়নি তার। বরং যাঁরা চগুবিক্রমে একে খণ্ডন করতে এগিয়েছিলেন, তাঁরাই শেষ পর্যন্ত এর মহিমায় পঞ্চম্থ। শুনতে অবাক লাগে, কিন্তু আগেই বলেছি, আজগুবিকে ভয় করলে, আর যাই হোক, ভাববাদকে বোঝবার জো থাকবে না।

ভাববাদের যেটা মোদা কথা, দহজ বৃদ্ধির দঙ্গে সত্যি যে তার মৃথ-দেখা-দেখি নেই, আর নেই বলে বর্কালির মতো ভাববাদীকে মাথা খুঁড়ে মরতে হয় ভাববাদের সঙ্গে সহজবৃদ্ধির সংগতি প্রাণপণে প্রমাণ করতে। সহজবৃদ্ধির সাধারণ মাহ্রষ মনে করে স্ত্রী-পুত্র-পরিবার নিয়ে তার সংসার। কিন্তু ভাববাদী বলবেন, সংসার কোথায় ? আছে তো গুধু সংসারের ধারণা। এদিকে, ধারণার দৌলতে সভ্যিই সংসার চলে না : পকেট-বোঝাই ধারণাকে উজ্ঞাড় করে দিলেও মেছনী এক টিকলি মাছ দেবে না, কিংবা ফাঁকা দু'নম্বর বাদের ধারণায় চেপে সাড়ে পাঁচটার সময় অফিস-ভাঙা ভিড় এড়িয়ে আরামে বাড়ি ফেরা, হায়, অসম্ভব । উত্তরে ভাববাদী বিরক্ত হয়ে বলবেন, আসলে মাছটাও যে মাছ নয়, বাড়িটাও বাড়ি নয়, মাছের আর বাড়ির ধারণামাত্র। কিন্তু সহজ মাহুষ একেবারে যেন নাচার—মাছের ধারণা থেয়ে পেট নাকি কিছুতেই ভরে না ! ভাববাদী মাথা না মানলেও এমনতর বেয়াদপির কথা গুনে নিশ্চয়ই মাথা গ্রম করে বলবেন— আসলে পেট বলে জিনিসটেও যে সত্যি নয়, আর পেট ভরানো বলে ব্যাপারটাও যে নেহাত স্থূল কথা, যাকে ধ্রুব সতা বলা যায়, তা শুধু পেটের ধারণা আর পেট ভরানোর ধারণা ! এছেন চরম জ্ঞানের কথা শুনেও মামুষের মাথা যদি শ্রদ্ধায় মুয়ে না পড়ে, তাহলে সন্দেহ করতে হবে যে. ভাববাদীর রকম-সকম দেখে মাথা বলে জিনিসটা সম্বন্ধেই সে শ্রন্ধা হারিয়েছে।

তাই বলে সমস্ত যুগের সমস্ত দার্শনিকই যে ভাববাদীর এ-সব কথা মাথা পেতে মেনে নিয়েছেন, তাও মোটেই সত্যি কথা নয়। দর্শনের ইতিহাসে ভাববাদ সম্বন্ধ উৎসাহ যতথানি, ভাববাদকে থওন করবার উৎসাহ বৃঝি তার চেয়ে কম নয়। অনেকবার অনেক দার্শনিক ভাববাদকে থওন করতে চেয়েছেন। কিন্তু, যেটা সবচেয়ে আশ্চর্য কথা, শেষ পর্যন্ত তাঁরা নিজ্বোই ভাববাদের দীক্ষা নিলেন এবং বিধর্মে দীক্ষিত হবার পর যেন হয়ে দাঁডালেন এক

একটি মৃতিমান কালাপাহাড়,—ভাববাদেরই চরম নৃশংস প্রচারক। ভাববাদ তাই
মরেও মরে না, যমালয় থেকে ফিরে আসে নতুন বর নিয়ে, নচিকেতার মতো।
একদিকে ভাববাদকে তীব্র, তীক্ষ আক্রমণ, অপরদিকে সেই ভাববাদের
কাছেই করুণ আত্মসমর্পণ। এ-কথা যে-সব দার্শনিকের সম্বন্ধে সতা, তাঁদের
"ত্র্বলচেতা" বলে উড়িয়ে দিতে যাওয়া নেহাত আত্মপ্রবঞ্চনা হবে। কেননা,
দর্শনের ইতিহাসে তাঁরাই হলেন দিকপাল-বিশেষ। স্বদেশে শঙ্কর, প্রাচীন
গ্রীসে সক্রেটিস, আধুনিক মুরোপে কান্ট এবং সাম্প্রতিক মুগে অভিজ্ঞতাবিচারবাদীদের (Empirio-Critics) থেকে শুরু করে প্রয়োগবাদী (Pragmatists),
বস্তুসাতস্ত্রাবাদী (Realist)) পর্যন্ত — মুগে মুগে এঁরাই তো মুগান্তকারী
দার্শনিক বলে স্বীকৃত। মথচ এঁরা সকলেই প্রবল উৎসাহে ভাববাদকে

থতন করার পর প্রবলতর উৎসাহেই ভাববাদের মাহাত্ম্যে মেতে উঠেছেন।

আচার্য শঙ্করের "বিজ্ঞানবাদ থগুন" ভারতীয় দর্শনের ইতিহাসে স্বপ্রসিদ্ধ ! (প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের পরিভাষায় 'বিজ্ঞান' শব্দটার অর্থ হলো মনের ধারণা, Science নয়; তাই বিজ্ঞানবাদ আদলে আমরা যাকে ভাববাদ বা Idealism বলে উল্লেখ করছি তাইই। বৌদ্ধ দার্শনিকদের মধ্যে একটি সম্প্রদায় ছিল, যার নাম বিজ্ঞানবাদী এবং যার মতবাদ—ও এমন-কী যুক্তি—প্রায় হবছ মুরোপীয় দার্শনিক বার্কলির মতোই)। এই বিজ্ঞানবাদকে খণ্ডন করতে বসে শঙ্কর, আর যাই হোক, তথাকথিত বৈদান্তিকস্থলভ নিস্পৃহ সংযমের পরিচয় দেননি, এমন-কী তার ভাষার সহজ প্রসাদগুণকে ছাপিয়ে উঠেছে প্রত্যক বিতৃষ্ণ। শঙ্কর বলেন, বিজ্ঞানবাদীর দল যে এমনতর আজগুবি কথা বলতে সাহদ পায়, তার আদল কারণ তাদের মুখের মতো অঙ্কুশ নেই ! অর্থাৎ অঙ্কুশের ভয় থাকলে অমন নির্লজ্জ মিথ্যে বলতে তারা সাহস পেত না। বলছেন, বহির্জগৎকে উড়িয়ে দেবে কেমন করে? তার অমুভৃতি যে অবিসংবাদিত ! দিবিব এক পেট খেয়ে এবং রীতিমতো পরিতৃপ্ত হয়ে যদি কেউ বলে 'কিছুই তো থাইনি, কই পরিতৃগুও তো হইনি,"—তাহলে তার কথা य-त्रकम भिएश इटन, त्मरेत्रकमरे भिएश विकाननामीत कथा। रेखिएतत मक्ष्म বহির্বস্তর সন্নিকর্ষ হবার পর, এবং স্বয়ং অব্যবধানে বহির্বস্তকে অমুভব করার পর,

এই তো শহরের ভাববাদ থণ্ডন। কিন্তু তারপর ? তাঁর নিজের মতবাদ ? বন্ধা সত্যা, এবং ব্রহ্ম মানে বিশুদ্ধ চৈতক্তা। এর চেয়ে চরম ভাববাদ—চেতনকারণবাদ—পৃথিবীর ইতিহাসে আর কথনো দেখা দেয়নি। যে বহির্বপ্তর অবিসংবাদিত সত্তা নিয়ে এত তর্ক, তার হলো কী ? সমগ্র জগং—-যে জগতে ভাববাদীর মুখের মতো চাবুক নেই বলে শহরের এত অন্থশোচনা—রজ্ত্তে সর্প-প্রতিভাসের মতো মিথ্যে হয়ে গেল। (মিথ্যা হিসাবে রজ্জ্-সর্প আরও এক কাঠি সরেস, কিন্তু তাই বলে ব্যবহারিক পৃথিবী তার চেয়ে এক চূলও বেশি নয়। অবৈত মতে মিথ্যার তারতম্যকে সত্যের তারতম্য বলে ভুল করলেচলবে না)। সহজবৃদ্ধির সঙ্গে সামান্তত্য আপসটুকুও নেই: ভাববাদ-খণ্ডন পরিণতি পেল চূড়ান্ত ভাববাদে।

দর্শনের এই আজব গোলক-ধাঁধার ঘোরা—ভাববাদের হাত থেকে মৃক্তি-পেতে গিয়ে ভাববাদের জালেই জড়িয়ে পড়া—একে শুধু দিশি দার্শনিকের খামথেয়াল বলে উড়িয়ে দেওয়াও চলে না। প্রাচীন গ্রীদে মহৎ দার্শনিকের মধ্যেও একই ঘটনার পুনক্জি। সক্রেটিসের কথা ধরা যাক। তাঁর দর্শন, এমন-কী তাঁর জীবনকেও বোঝবার একমাত্র স্থ্রে হলো সফিটদের ভাববাদকে খণ্ডন করবার উৎসাহ। সফিটরা তর্কে ধুরন্ধর; তারা প্রমাণ করতে চায় যে, ব্যক্তিগত মান্থ্যের মনের ওপরেই পরমন্তার একান্ত নিহুর। মান্থ্যের ভালোলাগা-না-লাগাই সত্যবিচারের অভ্রান্ত কষ্টিপাথর। ভাববাদের এই মূল দাবিকে নিছক জ্ঞানের গণ্ডির মধ্যে আবদ্ধ রেখে সফিটদের সস্তোষ নেই, নৈতিক এবং রাজনৈতিক জীবনেও তারা এর জের টানতে চায়—স্থনীতি আর ফুর্নীতির মধ্যে আসলে কোনো তফাত নেই, আপনার যা রোচে, সেটাই আপনার কাছে স্থনীতি; প্রেয় আর শ্রেয়, একেবারে নিছক এক। রাষ্ট্রীয় আইন-কান্থনের বেলাতেও ওই এক কথা—এ-সব আইন-কান্থন মানতে যদি মন্দ না লাগে, তাহলে মন্দ কী ? কিন্তু মানতে যে হবেই, এমন কোনো কথা নেই।

সক্রেটিস দেখলেন, ভাববাদের এই দাবি সমাজজীবনের পক্ষে একেবারে হুর্বিষহ হয়ে দাঁড়িয়েছে। তাই ভাববাদকে খণ্ডন করবার জন্তে তিনি প্রায় মরিয়া হয়ে উঠলেন। তার খণ্ডন-পদ্ধতি আপাত বিনয়ের পরাকাষ্ঠা, কিন্তু তার পেছনে যে তীব্র বিদ্রেপ আর তীক্ষ বিদ্বেষ লুকানো, দে-কথা তাঁর ভক্তদের লেখা তালো করে পড়ে দেখলেই বুঝতে পারা যায়। হাটবাজ্বার থেকে শুরু করে বড়লোকের খানাপিনার আসর পর্যন্ত সর্বত্রই তাঁর হুর্ধর্ম হন্দ্ব-আহ্বান,—অমনটাই ছিল তখনকার দিনের ব্যাপার।

কিন্তু তারপর ? তাঁর নিজের মতবাদ ? তিনি নিজে অবশ্য কোনো দার্শনিক গ্রন্থ রচনা করেননি। তাঁর দর্শনের যেটুকু পরিচয় পাওয়া যায়, তা ভঙ্গু তাঁর ভক্তরন্দের — প্রধানত প্লেটো ও জেনোফেন-এর — গ্রন্থাবলী থেকে। এবং টীকাকারদের মধ্যে এ নিয়ে অনেক তর্ক আছে যে, প্লেটো নিজের গ্রন্থে সক্রেটিসের ম্থে যে দার্শনিক মতবাদ বিসিয়েছেন, তা তাঁর গুরুদেবেরই মতবাদ, না নিজের মতবাদ ভক্তিভরে গুরুদেবের নামে প্রচারিত মাত্র! কিন্তু এ-কথা নিয়ে তর্ক যতই থাকুক না কেন, এবং গুরুদিয়ের মধ্যে মতের প্রভেদ ঠিক কী এবং কতটুকু, এ-বিষয়ে টীকাকাররা নিঃসন্দেহ হতে পারুন আর নাই পারুন,—
অস্তত এক বিষয়ে মতভেদের কোনো প্রশ্নই ওঠে না! প্লেটোর দর্শনে সক্রেটিক

বিশ্বালোচনের পূর্ণ বিকাশ। এবং গ্রীক যুগে প্লেটোর পৌরোহিত্যেই এই ভাববাদের সবচেয়ে জমকালো অভিষেক। ভাববাদ-খণ্ডন এইভাবে ভাববাদেই পরিণতি পেল।

দর্শনের সেই পুরোনো গোলক-ধাঁধাই ! তবু নেহাত একে প্রাচীনদের সেকেলে ভ্রান্তিবিলাস ভেবে নিজেদের সান্ত্রনা দেওরাও সন্তব নয়। যুরোপের ইতিহাসে বিজ্ঞানের দিগ্নিজয় শুরু হবার পরও যে দিগ্রিজয়ী দার্শনিকের জন্ম হলো, এবং যাঁর বৈজ্ঞানিক ব্যুৎপত্তি অতি-বড় বিপক্ষও অস্বীকার করতে পারেন না, তিনিই বা এই অন্তত আবর্তকে এড়াতে পারলেন কই? ইম্যাহয়েল কাণ্ট—কোএনস্বের্গের দেই ঋষি ইম্যামুয়েল কাণ্ট,—ধার কথা বলতে গিয়ে কোলরিজের কবিকণ্ঠও আবেগে গদগদ হয়ে পড়ে। পাছে তাঁর দার্শনিক भजवानत्क जैकाकारतता जून करत जाववान वरनरे ठानिस एनन, এই जस कार्ष তাঁর প্রধান গ্রন্থ ''গুদ্ধবৃদ্ধির বিচার"-এর দ্বিতীয় সংস্করণে একটি নৃতন অংশ জুড়ে দিলেন. আর সেই অংশের নাম দিলেন "ভাববাদ-খণ্ডন"। তাঁর মতো পারিপাটা-প্রিয় দার্শনিক ভাববাদকে খণ্ডন করার সময় এলোমেলোভাবে অগ্রদর হবেন, এমন কথা নিশ্চয়ই ভাবা যায় না; কাণ্ট এলোমেলোভাবে এগোননি। প্রথমে তিনি প্রচলিত ভাববাদের শ্রেণীবিভাগ করে নিয়েছেন: একদিকে বার্কলির গোঁড়া ভাববাদ এবং অপরদিকে দেকার্ত-এর সংশয়াত্মক ভাববাদ। বার্কলি সম্বন্ধে তাঁর বক্তব্য সামাগ্রই—দেশ এবং কালের বাহুসত্তা অপ্রমাণ করে, এ ছটিকে মানব অহুভৃতির মূল কাঠামো বলে প্রমাণ করে, কান্ট নাকি আগেই এই গোঁড়া ভাববাদের মূল উচ্ছেদ করেছেন (কীভাবে যে তা সম্ভব হয়, তাই নিয়ে অবশ্য টীকাকারদের মধ্যে অনেক বিত্র্ক আছে )। আপাতত কাণ্টের প্রধান উদ্দেশ্য হলো দেকার্ত-এর সংশয়াত্মক ভাববাদ খণ্ডন করা। দেকার্ড-মতে একমাত্র আত্মার সন্তাই অবিসংবাদিত সত্য, তাকে সংশয় করতে গেলেও স্বীকার করতে হয়। অপরপক্ষে, বহির্বম্ভর সত্তা ভগবানের দোহাই না দিয়ে মানবার জ্বো নেই। এ কথা খণ্ডন করতে গিয়ে কাণ্ট

দেখালেন যে, তথাকথিত অবিসংবাদিত আত্মাকে মানতে গেলে বহির্বস্তর সত্রা না মেনে উপায় নেই। কেননা, আত্মা সম্বন্ধে আমাদের যেটুকু উপলব্ধি, তা নিছক চেতনা-প্রবাহের উপলব্ধি, এবং প্রবাহকে প্রবাহ হিসেবে ব্রুতে গেলে স্থির ও নিত্যর সাহায্য নিতেই হবে। কিন্তু স্থির ও নিত্যর কোন হিদিশ মানস-জগতে মেলে না। তাই বহির্জগতে তার সত্তা না মেনে উপায়ই নেই। আর এই কথা প্রমাণ করার পর কাট প্রায় উল্লাস করে বললেন: ভাববাদীর মারণ-মন্ত্র ভাববাদের বিক্লক্ষেই চেলে দেওয়া গেল, কেননা ভাববাদ অন্তর্সারে একমাত্র অন্তর্গত্ত একান্তভাবে বহির্বপ্তর ম্থাপেক্ষী!

ভাববাদ খণ্ডন করলেন কাণ্ট। কিন্তু তারপর ? তাঁর নিজের মতবাদ ? তা নিয়ে অবশ্য টীকাকারদের মধ্যে অজস্র মততেদ আছে; এবং মতভেদ এতই বেশি যে. তাঁদের মধ্যেই একজন, একজন শ্রদ্ধের টীকাকার, শেষ পর্যন্ত বিরক্ত হয়ে বলেন যে, কাণ্ট তাঁর সমসাময়িক দর্শনের যে তুর্গতির বর্ণনা দিয়েছেন, কাণ্ট-দর্শনের উপর টীকার তুর্গতি তার চেয়ে কম নয়। সমসাময়িক দর্শনের তুর্গতি বর্ণনা করতে গিয়ে কাণ্ট বলেছিলেন—এ যেন এমন এক মল্পন্তের, যেখানে কিনা ভয়ো মারপিটে হাত পাকাবার দেদার স্ক্যোগ।

কাণ্ট-এর টীকা নিয়ে যে এত শোরগোল, তার আসল কারণ অবশ্য কাণ্ট নিজেই এক অদৃত দোটানায় পড়েছিলেন। একদিকে ভাববাদ খণ্ডন করা সত্তেও ভাববাদের কাছেই করণ আত্মনিবেদন, অপরদিকে বৈজ্ঞানিক বিবেকের দংশনে অস্তত থিড়কি দোর দিয়ে বস্তুবাদের মৃল কথাকে সসংকোচে আমন্ত্রণ। এক বিশেষ যুগের, এক বিশেষ সমাজের জীব হিসাবে কাণ্ট যে কেন এমন দোটানায় পড়তে বাধ্য হয়েছিলেন, সে প্রশ্নের জ্বাব মার্কসীয় আলোচনায় পাওয়া যায়; কিন্তু এ-কথায় কোনো সন্দেহের অবকাশ থাকতে পারে না যে, তাঁর দর্শনের সচেতন দিকটুকু স্পষ্টই ভাববাদী: তাঁর মতে এই মূর্ত ও দৃশ্য জ্বাৎ বৃদ্ধি-নির্মাণ।

কাণ্ট-এর দর্শনের ঐতিহাসিক পরিণতির দিকে চেয়ে দেখলেও বোঝা যায়, ভাববাদের প্রতি তাঁর দর্শনের কোঁক কী ঘূর্নিবার, কত নিঃসন্দেহ! উত্তর- কান্টীয় দার্শনিকেরা কান্ট-এর দর্শনকে প্রতিজ্ঞা হিসেবে বাবহার করে একটানা এগিয়ে চললেন সোজা ভাববাদের পথে। জ্যাকিনি, ফিক্টে, হার্বার্ট, সেলিও এবং শেষ পর্যন্ত হেগেল। হেগেলের সর্বগ্রাদী পরব্রহ্ম— সে যেন এক চিন্নায়, ভয়ঙ্কর আদিম দেবতা, তার ক্ষ্মা কিছুতে মিটতে চায় না, সমগ্র মানব-ইতিহাসকে গ্রাস করবার পরও না।

শুধু ঐতিহাসিক পরিণতির কথাই বা কেন, কাণ্ট থেকে হেগেলীয় ভাববাদে পৌছবার পথ যে সোজা, তার নৈয়ায়িক তাৎপর্যটুকুও স্পষ্ট ও প্রত্যক্ষ। সাম্প্রতিক পরব্রহ্মবাদীরা তাই কাণ্ট থেকেই শুরু করেন এবং শেষ করেন হেগেলে। গ্রীন, কেয়ার্ড, এমন-কী এ যুগের অতবড় ভাববাদী ব্রাড,লি পর্যন্ত এ কথার ব্যতিক্রম নন।

শেষ পর্যন্ত যুরোপীয় দর্শনের ইতিহাসে যেন এক অসম্ভব অবস্থার স্বষ্টি হলো। হেগেলের সর্বগ্রাসী ভাববাদ দার্শনিক মহলে যেন সহজবৃদ্ধি হয়ে দাড়াল। তাকে প্রমাণ করবার দরকার বুঝি নেই, তাকে ২৩ন করবার অস্ত্র বুঝি পাওয়া অসম্ভব। অথচ উনবিংশ শতান্ধীর শেষের দিক থেকে শুরু করে দার্শনিকেরা অস্তুভব করতে লাগলেন যে, ভাববাদের আবহাওয়ায় আধুনিক বৈজ্ঞানিক চেতনার শাসরোধ হবার উপক্রম হয়েছে। তাই আবার শোরগোল পড়ে গেল—ভাববাদকে খণ্ডন করতে হবে, যেমন করেই হোক। দেখা গেল, একের পর এক দার্শনিকের দল মেতে উঠছে ভাববাদকে খণ্ডন করবার উৎসাহে, খোলা হচ্ছে একের পর এক আক্রমণকেন্দ্র। অভিজ্ঞতা-বিচারবাদ (Empirio Criticism), প্রয়োগবাদ (Pragmatism), নব্য-বস্তুস্থাতস্ত্রাবাদ (Neo-Realism)—এইসব খাটি আধুনিক মতবাদ। প্রত্যেকটিরই একাস্ত উৎসাহ ভাববাদ খণ্ডন। অথচ তলিয়ে দেখলেই বোঝা যায়, এইসব অতি-আধুনিক দার্শনিকেরা ভাববাদের বিরুদ্ধে নানা রক্ম কট্ জি করবার পরও শেষ পর্যন্ত যেন গোপনভাবে ভাববাদের কথাই আক্রমণ করতে চাইছেন।

অভিজ্ঞতা-বিচারবাদের প্রধান নায়ক হলেন ম্যাক্। বিজ্ঞানের দোহাই দিয়ে, নানান রকম তব্ধহ পরিভাষার জাতু দেখিয়ে, সাড়ম্বরে তিনি দর্শন শুরু করলেন। এতদিন ধরে চিৎ ও অচিতের মধ্যে যে তুর্লঙ্ঘা প্রাচীর গড়ে উঠেছে, তাকে ভূমিদাৎ করতে পারলেই নাকি দর্শনের আদল মুক্তি। প্রথম কাজ তাই মনোবিজ্ঞান আর পদার্থবিজ্ঞানের মিলন ঘটিয়ে এক বর্ণসঙ্করের জন্ম দেওয়া, সেই বর্ণদন্ধরেরই নাম হবে দর্শন,—এবং এই দর্শন অমুসারে জড়পদার্থত পরমস্তা নয়, মানস-পদার্থও পরমস্তা নয়, এক তৃতীয় অপক্ষপাতী স্তা পরম-সতা। ম্যাক তার নাম দিয়েছেন element, অর্থাৎ মৌলিক সতা। দর্শনের ক্ষেত্রে এই অভিনব নামধারী আগন্তকটি, এই তথাকথিত ততীয় অপক্ষপাতী সতা, আসলে ভাববাদীর পুরাতন মানস-অভিজ্ঞতা ছাড়া আর কিছুই নয়। ম্যাক-প্রমুথের এই সাড়ম্বর অতি-আধুনিক দর্শন আসলে বার্কলির মতবাদের ওপর নতুন রঙ চাপিয়ে তাকে অভিনব দর্শন বলে চালিয়ে দেবার চেষ্টাই। লেনিন তাঁর প্রধান দার্শনিক গ্রন্থ "বস্তুবাদ ও অভিজ্ঞতা-বিচারবাদ"-এ 'এই বিষয়ে স্থদীর্ঘ আলোচনা করেছেন। এবং এই সি**দ্ধান্ত** এমন নিঃসংশয়ে প্রমাণ করেছেন যে. তারপর আর তাই নিয়ে সংশয়ের অবকাশ থাকে না।

তারপর ধরা যাক প্রয়োগবাদীদের কথা। তাঁদের দর্শনের মূল উৎসাহ যে হেগেলীয় ভাববাদের হাত থেকে নিষ্কৃতি থোঁজা, এ কথা তাঁরাই জোর গলায় জাহির করছেন। ভাববাদের হাত থেকে নিষ্কৃতি পেয়ে প্রকৃত বৈজ্ঞানিক দর্শন গড়ে তুলতে হলে প্রথম দরকার দর্শনের মূল ভিত্তিটারই বদল করা। দর্শনকে আর শুদ্ধবৃদ্ধির গজদস্তমিনারে কুমারী ব্রতচারিণী করে রাখলে চলবে না, তাকে নামিয়ে আনতে হবে ধুলোর পৃথিবীতে, যেখানে কাজের মামুমের কাঁধ ঘেঁষাঘেঁষি, যেখানে প্রয়োগের নগদ মূল্য চুকিয়ে তবেই কিছু কেনা-বেচা। তাই কোন বিশেষ দার্শনিক মতবাদ বা ধারণা, নিছক নিজের জোরে যথার্থও নয়, অযথার্থও নয়, অযথার্থত নয়, অযথার্থত নয়, অযথার্থ্য নর বাথার্থ্য নির্ভর করে; উক্ত ধারণা বা মতবাদ যদি জ্লীবনে স্থথাক্মপ্ততির সন্ধান দেয়, তবেই তাকে যথার্থ বলে মানা যাবে, যদি না-

দেয়, তাহলে বলতে হবে তা ভ্রাস্ত। হাজার বাক্বিতগুর যে-তর্কের মীমাংসা নেই, প্রয়োগের জাতৃস্পর্শে নিমেষে তার মীমাংসা হয়ে যায়। এই সহজ কথাটুকু এর আগে দার্শনিকেরা ধরতে পারেননি, তার কারণ এতদিনকার একটানা বৃদ্ধিবাদের মোহে তাঁদের দৃষ্টি আচ্ছন্ন ছিল।

শহজ কথা সন্দেহ নেই। কিন্তুন কথা কোথায় হলো? প্রয়োগের প্রসঙ্গটা অবশ্রই নতুন, তবু এ তো স্বস্থ প্রয়োগের ওপর নির্ভর করা নয়, প্রয়োগের দোহাই-পাড়া মাত্র। কেননা, প্রয়োগবাদীদের মতে এই তথাকথিত প্রয়োগের আগল তাৎপর্য শেষ পর্যন্ত ঠিক কী? স্বথারুভ্তি—শেষ পর্যন্ত অরুভ্তিই, মানস-অভিজ্ঞতাই! যাথার্থ্য বা সত্যের একান্ত নির্ভর রুচিন্মাফিক অরুভ্তি বা অভিজ্ঞতাই। মান্তমের মধ্যে যেটা সবচেয়ে থামথেয়ালী, সবচেয়ে ব্যক্তিগত দিক—তার ভালো-লাগা-না-লাগা—প্রয়োগবাদীর মতে তার উপরই পরমসন্তার চরম নির্ভর। সহজ কথা সন্দেহ নেই, কিন্তু এমন কিছু নতুন কথা নয়। গ্রীক মৃগে সফিস্টদের মৃথেও এই কথাই শুনতে পাওরা গিয়েছিল, শোনা গিয়েছিল, সমস্ত সত্যের চরম কষ্টিপাথর হলো ব্যক্তিগত মান্তমের ভালো-লাগা-না-লাগা; কেবল তাঁরা এমন আধুনিক ভাষায় প্রয়োগ শব্দের দোহাই দিতে জানতেন না। ভাবনাদের পুরোনো কথাটুকুই কেবল বাইরের দিকটাই নতুন। শুধু নবকলেবর।

ভাববাদীর ভাষা যেন গঁদের সঙ্গে করাতগুঁড়ো মিদিরে একটু ঘন করা হয়েছে, বললেন সাম্প্রতিক বস্তুস্বাতন্ত্রাবাদী। অস্তুত সাত সাতটা সরল অমুপ-পত্তির ওপর ভাববাদের ভিত, বললেন নব্য-বস্তুস্বাতন্ত্রাবাদীর দল। মনে হয়, মেজাজটা এবার রীতিমতো কড়া, আশা হয় এবার আর কোনো রকম আপসের কথাই উঠবে না। ঠিক হলো, ভাববাদকে খণ্ডন করতে হবে রীতিমতো দল পাকিয়ে, সভা ডেকে। সভা ডাকলেন নব্য বস্তুস্বাতন্ত্র্যাদ্দীরা; সভা ডাকলেন বৈচারিক বস্তুস্বাতন্ত্র্যাদীর দল—বড় বড় নামজাদাদের সভা। ঠিক হলো, এমন-কী ফ্রায়শাস্ত্রকেও সমূলে সংস্কার করতে হবে—পুরোনো ফ্রায়শাস্ত্রক আবর্জনায় ভাববাদের আগাছা জন্মেছিলো, তাই সংস্কৃত বৈজ্ঞানিক নব্যক্রায় চাই। প্রবর্তিত হলো "গাণিতিক" নব্যক্রায়।

অফুষ্ঠানের এতটুকুও ত্রুটি নেই। আয়োজন দেখে মনে হয়, ভাববাদের পরমায় এবার সত্যিই শেষ হবে। ভাববাদ তবুও যেন মিশরের সেই পৌরাণিক পাথিই, নিজের ভন্মাবশেষের মধ্যেই তার নবজন্মের নিঃসন্দেহ স্ট্রচনা। সাম্প্রতিক বস্তুস্বাতন্ত্রাবাদীদের এত তোড়জোড়, এত শোরগোল, শেষ পর্যন্ত তারও পরিসমাপ্তি ভাববাদেই। জানি, একথা প্রমাণ করা পরিসরসাপেক্ষ, বিশেষত এই কারণে যে, সাম্প্রতিক বস্তমাতন্ত্র্যবাদীরা জানেন, নিজেদের ওই গোপন ভাববাদকে ঢাকবার জন্ম জটিল তর্ক আর হুরুহ পরিভাষার ঠাসবুনোনি দিয়ে কী অপুর্ব আচ্ছাদন বুনতে হয়। সহজ কথাকে কঠিন করে প্রকাশ করবার তুর্লভ মেধা তাঁদের। স্থথের বিষয়, মরিস কর্নফোর্থ তাঁর গ্রন্থ 'বিজ্ঞানের বিরুদ্ধে ভাববাদ"-এ এই আচ্ছাদনকে ছিন্নভিন্ন করেছেন। তিনি দেখিয়েছেন, অত তুরুহ জটিলতার পেছনে মোদা কথাটুকু বার্কলিরই কথা। সাম্প্রতিক বস্তুস্বাতন্ত্র্য-বাদীদের তথাকথিত গাণিতিক নব্যক্তায়ের স্বরূপও তিনি উদ্ঘাটন করেছেন। আসলে সাম্প্রতিক বস্তব্যাতন্ত্রাবাদীরা এই নব্যক্তায়-এর চারপাশে এমন তুর্বোধ্যতার আর জটিলতার আবহাওয়া সৃষ্টি করেছেন যে, সাধারণ পাঠক একে দুর থেকে সম্ভ্রম করেন, কাছ-ঘে ষবার সাহস বড় কারুর হয় না। কর্নফোর্থ-এর গ্রন্থ পড়ার পর বুঝতে পারা যায়, এ যেন এক অতি আধুনিক দিল্লির লাড়-ভধু যে না-খেলেই পস্তাতে হয় তাই নয়, থেতে গেলেও পস্তাতে হয়, কেননা খেতে গেলে গুধুই দাত ভাঙে, কিন্তু ভাববাদের চর্বিতচর্বণ ছাড়া নতুন কোনো আম্বাদ জোটে না।

কর্নকোর্থ-এর গ্রন্থ ছাড়াও এখানে শুধু একটা উদাহরণ দেওয়া যাক।
সাম্প্রতিক বস্তুস্বাতস্ত্র্যবাদের গুরুদেব হলেন ইংরেজ দার্শনিক যুর। "ভাববাদ
খণ্ডন" নামে তাঁর ছোট প্রবন্ধ হালের যুরোপীয় দর্শনের ইতিহাসে নাকি যুগান্তর
এনেছে। উত্তর-বস্তুস্বাতস্ত্র্যবাদীরা সকলেই তাঁর কাছে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে
ঋণী। ভাববাদের বিরুদ্ধে গালিগালাজ করবার সময় যুর-এর কণ্ঠ সতেজ,
যুক্তি যেন ঘুর্ধর। জ্ঞানের বিষয় জ্ঞাতার মনের ওপর নির্ভর করে, এ কথা বলা,
যুর-এর মতে, নেহাতই নির্বোধের লক্ষণ। কিন্তু এ সমস্তই তো নেতিবাচক
কথা। প্রশ্ন ওঠে, জ্ঞানের বিষয় ভাহলে ঠিক কী রকম ? উত্তরে যুর

ইন্দ্রিয়োপান্ত (Sense-datum) নামের এক জাতীয় সন্তার আমদানি করলেন। এই ইন্দ্রিয়োপান্ত হল দর্শনের জগতে অভিনব-তম আজব-চিড়িয়া, অভিজ্ঞতা-বিচারবাদীর element-এর সাক্ষাৎ বংশধর। লেনিন দেখিয়েছিলেন, element জিনিসটা বার্কলির percipii ছাড়া আর কিছুই নয়। যুর-এর ইন্দ্রিয়োপান্তর বেলাতেও হুবছ একই কথা। এই ইন্দ্রিয়োপান্তর স্বরূপ নির্ণয় করা নিয়ে যভই তিনি মাথা ঘামিয়েছেন, ততই তাকে বস্তুস্বাতস্ত্রাবাদ ছেড়ে পেছু হটতে হয়েছে বার্কলি-হিউমের ভাববাদের দিকে। যুর-এর দর্শনে এই যে বিপর্যয়, একে নিছক তাঁর ব্যক্তিগত থেয়ালখুনিও বলা চলে না; সাম্প্রতিক বস্তুস্বাতস্ত্রাবাদীরা প্রায় প্রত্যেকেই এই দিক থেকেও গুরুদেব যুর-এর চরণচিক্ষ অমুধাবন করেন। জ্ঞান-বিজ্ঞান (Epistemology) নিয়ে তাঁদের অত অজ্ঞ বিতর্কের পেছনে তাই ভাববাদেরই বিচ্ছুরিত হাসি।

প্রাচীন মিশরে দেবতা অসিরিসের জীবন-মরণ-কাহিনী নিয়ে প্রতিবছর মরমী নাট্যের অভিনয় হতো। দেবতার পীড়ন, দেবতার মৃত্যু, তারপর আবার দেবতার পুনক্জনীবনের পর দেবতা দেখা দিতেন হয় তাঁর নিজের মৃতিতেই, আর না হয় তো পুত্র হোরাস্-এর মৃতিতে। কিন্তু মৃতি যারই হোক, 'মৃলে সেই দেবতাই, সেই অসিরিস। দর্শনের ইতিহাসেও যেন একই নাটকের অভিনয়। ভাববাদের পুনক্জনীবনও চিরকাল একই মৃতিতে নয়, কিন্তু বিভিন্ন মৃতির মধ্যে আপাত পার্থক্য যতই হোক না কেন, মৃলে সেই পুরাতন ভাববাদই। তাই পুর্বপক্ষ এ কথা বলতে পারবেন না যে, একজাতীয় ভাববাদ খণ্ডন করে শঙ্কর-প্রমুখ দার্শনিকেরা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র জাতের ভাববাদ প্রবর্তন করেন। আসলে বিভিন্ন ভাববাদের মধ্যে বর্ণভেদটুকু আপাতত যতই গুরুত্ব বলে মনে হেছুক না কেন, শেষ পর্যন্ত তা নেহাতই অগভীর। একথা মূর এবং পেরীর মতো দার্শনিকদের দৃষ্টিও এড়ায়নি, যদিও তাঁরা যে যুক্তি দিয়ে কথাটা প্রমাণ করবার চেষ্টা করেন, সে যুক্তি শেষ পর্যন্ত বিচারসহ নয়। ভাববাদের সামাজিক উৎস নিয়ে আলোচনা করবার সময় এ বিষয়ে দীর্ঘতর মন্তব্যের অবকাশ পাব।

অনেক নামকরা দার্শনিক, অনেক রকম যুক্তি-তর্ক দিয়ে ভাববাদকে অপ্রমাণ করতে চেয়েছেন। তবু ভাববাদকে খণ্ডন করা যায়নি। বরং একে খণ্ডন করবার জন্ম বৃদ্ধির জৌলুশে দীপ্ত যে-সব দার্শনিক প্রায় মরিয়া হয়ে উঠেছিলেন, শেষপর্যন্ত তাঁরা ভাববাদের স্লিফ্ডায়াতেই ক্লান্ত দার্শনিক চেতনা এলিয়ে দিলেন। যেন ভাববাদই একমাত্র আর অনিবার্য দার্শনিক মতবাদ, যেন মান্ত্রের বৃদ্ধি এই চূড়ান্ত অসম্ভবের পায়ে যুগ যুগ ধরে মাথা কুটেছে, তবু মৃক্তি পায়নি তার দাসত থেকে।

আসলে, একদিক থেকে বাস্তবিকই তাই। শুধু বৃদ্ধি দিয়ে ভাববাদকে খণ্ডন করা যায় না—যে-দর্শন বৃদ্ধির দাবিকে, বিশুদ্ধ চেতনার দাবিকে চরম দাবি বলে দেখতে চায়, সে-দর্শন শেষ-পর্যন্ত ভাববাদেই পরিসমাপ্তি পেতে বাধ্য। তাই শুধু তর্ক-বলে ভাববাদকে অস্বীকার করতে গেলে শেষ-পর্যন্ত তর্কের থাতিরেই ভাববাদকে স্বীকার করতে হয়। একথা নৈয়ায়িকভাবে অনিবার্য, এবং এর সামাজিক কারণটুকুও স্পাষ্ট।

নৈয়ায়িকভাবে কেন যে অনিবার্য, প্রথমে তা-ই আলোচনা করা যাক।
সামাজিক ভিত্তির কথা প্রথমেই তোলা উচিত; তবুও পরে তোলাই ভালো।
কেননা পণ্ডিতমহলের এতদিনকার একটানা প্রচারের ফলে দর্শনের সাধারণ
ছাত্রের পক্ষে দার্শনিক বিচারে নিছক নৈয়ায়িক সিদ্ধান্তকে চূড়াল্ড সিদ্ধান্ত
বলে মেনে নেওয়া আজ প্রায় অভ্যাসে পরিণত। তাই শুক্ততেই সামাজিক
উৎসের কথা প্রতিবন্ধ হয়ে দাঁড়াতে পারে। আমাদের প্রাচীনেরা বলতেন
"শাখাচন্দ্র-ক্যায়"—চাঁদ যদি গাছের আড়ালে থাকে, তাহলে প্রথম চেষ্টাতেই
সে চাঁদ কাউকে দেখানো হয়তো কঠিন; তাই গাছের সেই শাখার দিকেই
প্রথমে তার দৃষ্টি আকর্ষণ করতে হয়। দার্শনিক আলোচনাতেও তাঁরা এইভাবে

অগ্রসর হবার নির্দেশ দিয়েছেন। যে-কথা শুনতে শ্রোতার অভ্যাস আছে, সেই কথাতেই আলোচনার স্ব্রপাত হওয়া উচিত, পরে যে-কথায় তিনি অনভ্যস্ত, সেই কথার দিকে ধীরে ধীরে অগ্রসর হওয়া ভালো। কেবল মনেরাথতে হবে, লোকায়তিক দৃষ্টিতে নিছক নৈয়ায়িক আলোচনা অর্থহীন ও অবাস্তর: মৃর্ত সামাজিক পরিপ্রেক্ষা থেকে বিচ্ছিল্ল হলে, লোকিক জীবনের দৈনন্দিন প্রয়োগ থেকে বিচ্যুত হলে, দার্শনিক আলোচনা—তা দে যতই মৃক্তিকটকিত ও আপাতপাণ্ডিতাপূর্ণ হোক না কেন—কাকদন্ত পরীক্ষার মতোর্থা হতে বাধ্য। কেননা দর্শন শুর্ধু শৌখিন মান্থ্যের অবসর বিনোদন নয়, শ্রেণীসংগ্রামের অস্ত্রও। এতদিন পর্যন্ত পরোক্ষভাবে তাই হয়ে এসেছে, আজকে প্রত্যক্ষভাবে হবার দিন এসেছে। কিন্তু শুরুতেই এসব কথা প্রতিবন্ধ গৃষ্টি করবে। আপাতত শাখাকে চন্দ্র মনে করেই অগ্রসর হওয়া যাক, আলোচনা করা যাক, তর্ক-বলে কেন যে ভাববাদকে থণ্ডন করা সম্ভব নয়, তার নৈয়ায়িক অনিবার্যতা নিয়ে।

তর্ক-বলে, শুধু বৃদ্ধি দিয়ে, ভাববাদকে থণ্ডন কর। অসম্ভব; এ প্রচেষ্টা শ্ববিরোধী, অতএব আত্মঘাতী। বৃদ্ধি দিয়ে খণ্ডন করতে গেলে মেনে নিতে হবে বৃদ্ধির দাবি—তর্কের দাবি, চেতনার দাবি—চরম দাবি: মানতে হবে, এ দাবি মেটাতে পারে না বলেই আলোচ্য মতবাদ সমর্থনের অযোগ্য। তর্কযুলক খণ্ডনের আর কী মানে হওয়া সম্ভব? কিন্তু ওটুকুকে শ্বীকার করা মানেই ভাববাদকে শ্বীকার করা। কেননা, ভাববাদের মূল কথাও ওই একই: চেতনার দাবিই চরম দাবি; চেতনাই প্রাথমিক ও পরম সত্য। এ-কথাকে নানানভাবে প্রকাশ করা হয়েছে। অভিজ্ঞতা বা চেতনা বা বৃদ্ধি বা মন,—বা অমার্জিত মামুষের কাছে খটকা লাগে, এই ভরে বার্তনাম দেওয়া হয়েছে ভগবান—বে-কোন শব্দ দিয়েই একে বর্ণনা করা যাক না কেন, তাকেই পরমসন্তা বলে মানতে হবে, তার দাবিই চরম দাবি, তার উপর নির্ভর করে বলেই বাস্তব হলো বাস্তব, তার উপর দা নির্ভর করে না তার নাম অলীক। তাই

মানা চলবে না চেতন।-নিরপেক কোনো জড়পদার্থকে, বলতে হবে বস্কর ধারণা নেহাতই নামমাত্র সত্য ( বার্কলির নামমাত্রবাদ )।

দর্শনের মূল প্রশ্ন হলো: বৃদ্ধির কাছে যে দাবি প্রাথমিক ও মৌলিক, পরমদন্তা কি সেই দাবি মেটাতে বাধ্য? ভাববাদী বলবেন: নিশ্চরই; সেটুকুই তো আমাদের দর্শনের সচেতন ভিত্তি; এবং শুধু আমার দর্শনের কেন, যাঁরা আমার কথা মানেনও না, তাঁরাও এই ভিত্তিটুকুকে অচেতনভাবে স্বীকার করে নেন। তাই ভাববাদকে খণ্ডন করতে গিয়ে যদি কেউ ভাববাদের এই মূল কথাটুকুই মেনে নেন, যদি আশা করেন তর্কবলে ভাববাদকে খণ্ডন করা সম্ভব হবে, — অর্থাৎ, দেখানো যাবে, তর্কের দাবি মেটাতে পারে না বলেই ভাববাদ ভ্রাস্ত:—তাহলে ভাববাদীর পক্ষে এতটুকুও বিচলিত বোধ করবার কারণ নেই। ভাববাদী জানেন, যে-পূর্বপক্ষ বৃদ্ধির দাবিকে চরম দাবি বলে মেনে নিয়েছে, দে-পূর্বপক্ষ সাপও নয়, সাপিনীও নয়, শুধু ফোঁস-ফোঁস; নেহাতই পোষা সাপ, যে-সাপ কথনো ছোবল দেবে না।

তর্কের উপর বিরূপ হয়েছেন অনেক দার্শনিক, বৃদ্ধি সম্বন্ধে বিভূষ্ণ হয়েছেন অনেকে। তাঁরা কেউবা ধরেছেন নির্বৃদ্ধির পথ, কেউবা অতিবৃদ্ধির। এঁদের কথা আলোচনা করলে দেখা যাবে, শ্রেণীর দাবি আর যুগের দাবি মেটাতে গিয়ে বৃদ্ধির যেটুকু আসল অবদান, সেটুকুকেই এঁরা কেমনভাবে অম্বীকার করেন, আর কেমনভাবে মেনে নেন, গুদ্ধবৃদ্ধির যেটা আসল মানি, তাকেই। আপাতত দেখা, যাক কোনো কোনো দার্শনিক কী রকম স্পষ্ট বা অস্পন্তত্ব করেছেন, শুধু তর্কবলে ভাববাদকে খণ্ডন করা যায় না। দৃষ্টাস্ত হিসেবে ফরাসী দার্শনিক দিদারো এবং ইংরেজ দার্শনিক রাসেল-এর উল্লেখ করা যায়।

রাসেল বলছেন (মনে রাথতে হবে, রাসেল হলেন সাম্প্রতিক বস্তু-স্বাতন্ত্রাবাদের একজন প্রধান, আধুনিক দর্শনের ইতিহাসে একজন প্রধান বর্গচোরা ভাববাদী): "একদিক থেকে মানতেই হয় যে, আমরা নিছক নিজেদের সত্তা এবং নিজেদের অভিক্রতা ছাড়া অন্ত কোনো বস্তুর সত্তা প্রমাণ করতে পারি না। পৃথিবীতে ওধু আমরা এবং আমাদের চিন্তা, অসুভূতি ও ইব্রিরবেদনা ছাড়া আর যে কিছুই সত্য নর, বাকি সবই যে আমাদের করনামাত্র, এই অর্থাপত্তি থেকে কোনো নৈয়ায়িক অসম্ভাবনা হয়তো ঘনায় না। · · · সমস্ত জীবনটাই যে একটা স্বপ্ন, সে স্বপ্নে আমাদের সামনে যা কিছু ঘটছে তা আমাদেরই সৃষ্টি, এ কথা ভাবার মধ্যে কোনো নৈয়ায়িক অসম্ভাবনা নেই। কিন্তু গ্রায়শাম্বের দিক থেকে যদিও এ কথা অসম্ভব নয়, তব্ও একে সত্যি বলে মানবার কোনো রকম কারণ নেই।'

যদিও নৈয়ায়িকভাবে অসম্ভব নয়, তবুও একে মানবার কোনো তাগিদ নেই—কথাটা একদিক থেকে ঠিক। অধিবিভার বিশুদ্ধ বৃদ্ধি দিয়ে ভাববাদকে খণ্ডন করা না গেলেও ভাববাদকে মানবার কোনো তাগিদ বাস্তবিকই নেই. কেননা প্রয়োগের ক্ষেত্রে ভাববাদের অস্তঃসারশূক্ততা একেবারে প্রকট হয়ে পড়ে। কিন্তু রাদেল তো আর দে-দিকে এগোননি। বরং তিনি আগে থাকতে উলটে। স্বর গেয়ে উলটোভাবে গোড়া বেঁধে রাখতে চেয়েছেন, আগে থাকতে তিনি বলে রেথেছেন—দার্শনিক হবার বাসনা থাকলে আজগুবিকে **७** इक क्वरल हलत ना ( नार्यनिक ह्वांत्र वामना, ना ভाववांनी ह्वांत्र वामना ? )। তাই আমাদের দেশের ক্যায়-স্ত্রকার রাসেল-এর মুখে এমনতর কথা ভনলে নিশ্চয়ই উৎসাহিত হয়ে উঠতেন। কেননা, তিনি যে অমুপপত্তির নাম দিয়েছেন 'বিরুদ্ধ', তার দৃষ্টাম্ভ অপেক্ষাকৃত বিরল, এবং রাসেল-এর এই উক্তি সেই অম্বপত্তির প্রকৃষ্ট উদাহরণ। সিদ্ধান্তমভূয়পেত্য তৎবিরোধী বিরুদ্ধ: রাদেল-এর অজম অস্থিরমতিত্ব সত্ত্বেও সমস্ত দর্শন ধরে তিনি শুদ্ধ স্থায়শাস্ত্রের দাবিকে, প্রয়োগ-জীবনের সঙ্গে লেশসম্পর্কহীন বিশ্লেষণের দাবিকে চরম দাবি বলে ঘোষণা করেছেন; আর তা সত্ত্বেও কিনা হঠাৎ বলে বসেছেন, ভাবধাদ খণ্ডন এ দাবিকে মেটাতে না পারলেও অস্বীকার্য নয়।

তর্কবলে ভাববাদকে যে অপ্রমাণ করা যায় না, এ কথায় রাসেল-এর অবশ্র তেমন কোনো বিক্ষোভ নেই, হাজার হোক রাসেল হলেন ম্যাক্-আভেনে-রিয়সের দার্শনিক বংশধর, প্রচ্ছন্ন ভাববাদীই। কিন্তু ফরাসী দার্শনিক দিদারো-র পক্ষে অত সহজে এই কথা স্বীকার করা কঠিন। তিনি মনে-প্রাণে বন্ধবাদী, ভাববাদের কবল থেকে তাঁর মৃক্তি-প্রয়াসের মধ্যে ফাঁকি নেই। ভাই, তর্কবলে ভাববাদের অসম্ভাবনাকে অপ্রমাণ করা যাচ্ছে না দেখে তাঁর বে আক্ষেপ ও অসহিষ্ণুতা, সেটা লক্ষ করবার মতো:

"যে-সব দার্শনিকের। তথু নিজেদের অন্তিত এবং নিজেদের মনের মধ্যে ইন্দ্রিন-পরস্পরার অন্তিত্ব সম্বন্ধে সচেতন হয়ে বাকি সমস্ত কিছুর অন্তিত্বকে অস্বীকার করেন, তাঁদেরই নাম ভাববাদী। এ হলো এক রকমের দার্শনিক নবাবিয়ানা, আমার তো মনে হয়় তথুমাত্র অন্ধ মাহুষ এ-রকম দর্শনের জন্ম দিতে পারে; তব্ও মাহুষের বৃদ্ধির আর দর্শনের গলায় দড়ি, এ মতবাদ সবচেয়ে আজগুবি হলেও একে খণ্ডন করা সবচেয়ে ত্রহে।"

দিদারো-র এই উক্তি উদ্ধৃত করে লেনিন বলছেন, দিদারোই সাম্প্রতিক বস্তুবাদের খুব বেশি কাছ ঘেঁষতে পারেন, কারণ তিনি বুঝেছিলেন যে, শুধু তর্ক বা শুধু যুক্তি দিয়ে ভাববাদকে খণ্ডন করা যায় না, কেননা এখানে আসল কথা তর্কাতর্কির কথাই নয়।

নিছক তর্কবলে ভাববাদকে যে খণ্ডন করা যায় না, এ কথা প্রমাণ করবার জন্মে গুধু ত্চারজন দার্শনিকের স্বীকৃতির উপর নির্ভর করবার দরকার নেই। সাম্প্রতিক দর্শনে বৃদ্ধিমূলক ভাববাদ খণ্ডনের চরম দৃষ্টাস্তকে বিশ্লেষণ করা যাক; দেখা যাবে, বিপক্ষের অনেক বাক্ময় শরের শযাায় গুয়েও ভাববাদ কী-রকম অক্ষত দেহে কী অক্ষুণ্ণ আয়াস উপভোগ করতে পারে! স্থানাভাবের দক্ষন এখানে মাত্র একটি দৃষ্টাস্ত তুলব,—সাম্প্রতিক বস্ত্বস্বাতন্ত্র্যবাদের ভাববাদ খণ্ডন। সাম্প্রতিক দর্শনে সেইটিই প্রধান দৃষ্টাস্ত। মনে রাখতে হবে, আমাদের দেশের প্রোচীনেরা বলেছেন, 'প্রধান-মল্ল-নিবর্হণ স্থায়'। মল্লক্ষেত্রে বিপক্ষ হিসেবে প্রধান মল্লকে যদি পরাভ্ত করা যায়, তাহলে ছোটখাট মল্লের সঙ্গে আর আলাদাভাবে লড়বার দরকার পড়ে না। দার্শনিক ছন্টের বেলাতেও সেই রকম।

সাম্প্রতিক দর্শনে বস্তব্যাতস্ত্রাবাদীর ভাববাদ খণ্ডন নিয়েই শোরগোল সবচেয়ে বেশি। এবং বস্তব্যাতস্ত্রাবাদের মধ্যে প্রধান হলেন শ্রীষ্ঠ যুর—ভাববাদের বিরুদ্ধে তিনি যে হার শুরু করেছেন, বাকি সব বস্তব্যাতস্ত্রাবাদী মোটাম্টি তারই ধুয়ো ধরেন,—যদিও নানান ভাবে, নানান ভঙ্গিমায়। তাই য্র-এর যুক্তিটাই প্রথমে ধরা যাক। মৃর বলেন, ভাববাদ,—তা সে যে-জ্ঞাতেরই হোক না কেন,
—প্রেরণা পেয়েছে বার্কলির সেই সরল উক্তি থেকে—সত্তার সার-পরিচয় তার
অভিজ্ঞতায়। কিংবা, যা একই কথা, অভিজ্ঞতা-নিরপেক্ষ কোনো বস্তুর সত্তা
অভাবনীয়।

য্র বলেন, অতি সরল এক অহুপপত্তির উপর এই মতকাদের প্রতিষ্ঠা। বে-কোনো অভিজ্ঞতাকে বিশ্লেষণ করলে ঘটি স্বতন্ত্র উপাদান পাওয়া যাবে — এক হলো চেতনা. যার সঙ্গে সমস্ত ইন্দ্রিয়বেদনার সম্পর্ক; আর এক হলো চেতনার বিষয়, যার দক্ষন এক অভিজ্ঞতা অহ্য অভিজ্ঞতা থেকে ভিন্ন। "লালরঙ" সম্বন্ধে জ্ঞান এবং "নীল-রঙ" সম্বন্ধে জ্ঞান,—এ হয়ের মধ্যে প্রভেদ ম্পষ্ট, এবং এ প্রভেদের কারণ বিষয়ের বিভিন্নতা ছাড়া আর কিছুই হতে পারে না। আবার জ্ঞান হিসেবে ঘটির মধ্যে সাদৃশ্য, সে সাদৃশ্যের কারণ উভয়ের মধ্যে চেতনার বিহ্যমানতা। তাই, চেতনার বিষয় এবং বিষয়ের চেতনা, এ হয়ের মধ্যে কফাত করতেই হবে; অথচ সেই প্রভেদকে অস্বীকার করার উপরই ভাববাদের আসল ভিত্তি। চেতনার বিষয় ও বিষয়ের চেতনা—এ হয়ের মধ্যে বে সম্পর্ক, তারই নাম "জ্ঞান" বা "সচেতন হওয়া"। এ সম্পর্ক আদি ও অপূর্ব, এর জুড়ি আর কোথাও মিলবে না। তাই, নীল-রঙ সম্বন্ধে যথন জ্ঞান হচ্ছে, তথন এ কথা বলা চলবে না যে, আমাদের চেতনায় নীল-রঙ-এর প্রতিবিম্ব পড়ছে, কেননা এথানে আসলে জ্ঞান হচ্ছে নীল-রঙ-এর জ্ঞান সম্বন্ধেই।

মূর এর ছোট প্রবন্ধ ''ভাববাদ খণ্ডন'', তাতে যুক্তির জোলুশকে অস্বীকার করবার উপায় নেই। কিন্তু কথা হলো, দে-যুক্তির গভীরতা কত্টুকু? দে-যুক্তি কি সত্যিই ভাববাদের যুক্তিকে খণ্ডন করতে পারে? ভাববাদীর যুক্তি অত্যম্ভ সরল ও অত্যম্ভ স্পষ্ট; চেতনার বা জ্ঞানের গণ্ডির মধ্যে পড়ছে না এমনতর কোনো বস্তু বা রিষয়কে আমরা কি জেনেছি? এ প্রশ্নের রকম থেকেই উত্তরটুকু সহজ হয়ে পড়ে – জানা মানেই চেতনার বা জ্ঞানের গণ্ডীভৃত হওয়া; তাই যা চেতনার গণ্ডীভৃত নয়, তাকে জানবার কথাই ওঠে না। ভাববাদী বলবেন, যা কিছু আমরা জানি, তা সমস্তই চেতনার উপর নির্ভরশীল, কেননা তা অনিবার্যভাবেই চেতনার গণ্ডীভৃত, চেতনার সঙ্গে অবিচ্ছেছ-সম্বন্ধকৃত। চেতনার

উপর নির্ভরশীল হওয় মানেই 'মানসিক'। অর্থাৎ, আমরা যা কিছু জানি, তা সমস্তই মানসিক। এবং দর্শনে এমন কোনো কিছুকে নিশ্চয়ই বাস্তব বলে মানা চলবে না, যার সম্বন্ধে আমাদের কোনো জ্ঞান নেই। এ কথাও তো অত্যস্ত সহজ কথা; যাকে জানা যায়িন, তাকে সত্যি বলে স্বীকার করবার অধিকার দার্শনিকেরও থাকতে পারে না। তাই, দার্শনিক বিচারে শুধু চেতনা-নির্ভর বস্তকে, শুধু মানসিক সত্তাকে একমাত্র সত্য বলে মানতে হবে। অর্থাৎ পরমসত্তা মানসিক, অভিক্ষতা-নিরপেক নয়।

ভাববাদীর মূল যুক্তিকে উপরোক্তভাবে বর্ণনা করায় হয়তো অতি-সারল্যের অপবাদ জুটবে। কিন্তু খুঁটিয়ে দেখতে গেলে দেখা যাবে, আসল যুক্তিটা এ ছাড়া কিছুই নয়। উদাহরণ হিসেবে বার্কলি এবং বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধর কথা ধরা যায়; এঁদের যুক্তিই ভাববাদের প্রাঞ্জলতম নিদর্শন।

বার্কলি বলছেন: "মানব-জ্ঞানের বিষয়াবলীকে যিনিই প্রেক্ষণ করেছেন, তাঁর কাছেই এ কথা স্পষ্ট যে, দেগুলি হয় ইন্দ্রিয়ের উপর বাস্তব ধারণার ছাপ, না-হয় নিজেদের মনের বাসনা ও ক্রিয়া সম্বন্ধে অমুভৃতি, আর না-হয় শ্বতি ও কর্নাশক্তির ছারা গড়া ধারণামাত্র। তেনকাই মানবেন, আমাদের মনের চিন্তা, বাসনা বা কার্য়নিক ধারণার কোনোটাই মানস-নিরপেক্ষ হতে পারে না। এবং দে-কথার চেয়ে আমার কাছে এ-কথা একটুও অস্পষ্ট নয় যে, আমাদের বিভিন্ন অমুভৃতি ও ইন্দ্রিয়ের উপর ছাপা ধারণাগুলিকে যেমনভাবেই একসঙ্গে মিশেল করা হোক না কেন ( অর্থাৎ, দেগুলি দিয়ে যে-কোন রক্ম বিষয়ই গড়া যাক না কেন), এগুলি অভিজ্ঞতাকারী-মন-নিরপেক্ষ হতেই পারে না।" বার্কলির যুক্তি আধুনিক পাঠকের কাছে অতি প্রসিদ্ধ, তাই এর দীর্ঘতর উদ্ধৃতি অবাস্তর হবে।

বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ বলছেন, জ্ঞান ও বিষয়ের মধ্যে সহোপলম্ভ নিয়ম বর্তমান, অর্থাৎ একটিকে ছাড়া অপরটিকে পাবার কোনো উপায় নেই। জ্ঞান ব্যতীত কেবল বিষয়, বা বিষয় ব্যতীত কেবল জ্ঞান কেউ কথনও অহুভব করতে পারে

না। এই সহোপদম্ভ নিয়ম থেকেই জ্ঞান ও বিষয়ের মধ্যে অভেদ সিদ্ধ হতে বাধ্য, এবং এই অভেদকে মানা মানেই বাছবস্তুকে অস্বীকার করা—জ্ঞান এবং জ্ঞানের বিষয় যদি একই হয়, তাহলে বাহ্যবস্তুর স্থান আর কোথায় ? এই অভেদভাবের প্রতিবন্ধক বা বিরুদ্ধ প্রমাণ কোথাও পাওয়া যায় না, এমন দৃষ্টান্ত **অসম্ভব যেখানে জ্ঞানের বিষয় হিসেবে জ্ঞান-নিরপেক্ষ বাহ্নবস্ত রর্তমান**। বাহ্ববস্তুকে যারা স্বীকার করেন, যারা বলেন বাহ্ববস্তু না থাকলে জ্ঞানের বিষয়ই থাকে না, অতএব জ্ঞানই সম্ভব হয় না, তাঁদের কথার বিরুদ্ধে দৃষ্টাস্ত মোটেই তুর্লভ নয়। অর্থাৎ, এমন অনেক দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়, যেথানে বাহ্নবস্তু সত্যিই নেই, অথচ তদাকার জ্ঞান হচ্ছে। যেমন স্বপ্নদর্শন, মায়াদর্শন. মরুমরীচিকায় জ্বন্দর্শন, আকাশে গন্ধর্বনগর দর্শন, এইরকম কতই তো দৃষ্টাস্ত! এখানে জ্ঞানই জ্ঞানের বিষয়, জ্ঞানই পূর্বক্ষণে বাহ্যবস্তুর আকার ধারণ করে এবং षिতীয়ক্ষণে বিষয়ের গ্রাহকাকার ধারণ করে। অতএব, জ্ঞানের পক্ষে বিষয় ও বিষয়জ্ঞান উভয়ের আকার ধারণ কর। এমন কিছু অসম্ভব কথা নয়। এখানে প্রশ্ন উঠতে পারে. বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ বলছেন,—বাহুপদার্থকে যদি মানা যায়, তাহলে বিভিন্ন জ্ঞান কেমন করে পরস্পারের থেকে ভিন্ন হতে পারে? কিন্তু এই প্রানের জবাব এমন কিছু কঠিন নয়; বাহ্যবস্ত বলে জ্ঞানের কোনো বিষয় না থাকলেও, জ্ঞান বা ধারণাই জ্ঞানের বিষয় হলেও, বিভিন্ন ধারণার মধ্যে পার্থক্য তো আছেই: সেই পার্থকার দরুনই বিভিন্ন জ্ঞান পরস্পর থেকে পুথক। এবং বিভিন্ন ধারণার মধ্যে যে বৈচিত্র্যা, তার ব্যাখ্যা করবার জন্মে বাহ্থবস্তু ও বাহ্থবস্তুর বৈচিত্র্যকে মানবার কোনো প্রয়োজন পড়ে না; বাসনা-বৈচিত্র্য দিয়েই তার यरबंहे जाशा इय, এवः এই वामना जिनिम्हा वाक्रभमार्थ नय, मानम्भमार्थ है। विकानवामी वोक्र वामना-विविद्या मिट्स क्कान-विविद्यात्क वाांशा कतवात्र व्य প্রচেষ্টা করেছেন, তা আমাদের প্রাচীন কালে অনেকটা দার্শনিক সহজ বুদ্ধির মতোই ছিলো, এবং অন্তত স্বপ্নাদির বেলায় এ-কথা যে অসম্ভব নয়, তার সপক্ষে নিশ্চয়ই আধুনিক মনস্তত্ত্বে দোহাই দেওয়া যায়।

বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের বাকি যুক্তিগুলির কথা আপাতত অপ্রাদঙ্গিক হবে।
ভাছাড়া উপরোক্ত যুক্তিই তাঁর প্রধান যুক্তি, এবং বার্কলি প্রমুখ সমস্ত ভাববাদীর

যুক্তির সারমর্ম এই একই কথা। এই যুক্তিকে খণ্ডন করতে হলে মাত্র তুটো পথে এগোনো সম্ভব। হয় প্রমাণ করতে হবে যে, জ্ঞানের গণ্ডির মধ্যেই জ্ঞাননিরপেক্ষ বস্তুর সন্তাকে প্রমাণ করা যায়, আর না-হয় তো বলতে হবে, চেতনানিরপেক্ষ বস্তু সমন্দে জ্ঞানের স্বাক্ষর নাথাকলেও অক্সস্বাক্ষর আছে এবং সে স্বাক্ষর অবিসংবাদিত। প্রথম পথে এগোনো অসম্ভব, কেননা-এ পথ আত্মবিরোধের পথ। দ্বিতীয় পথে এগোতে গেলে বিশুদ্ধ তর্কের দাবি বা বিশুদ্ধ বৃদ্ধিকে চরম বলে মানা যায় না, প্রয়োগের কথা তুলতে হয়। মূর প্রমূখ সাম্প্রতিক বস্তুস্বাতন্ত্রাবাদীদের পক্ষে সে-কথা তোলা কেন সম্ভবপর নয়, এ আলোচনা স্বতন্ত্র। মোটের উপর কথা হলো, তাঁরা সে পথে এগোতে চাননি। চেতনার গণ্ডির মধ্যে থেকে, তর্কের দাবি দেখিয়ে, তাঁরা ভাববাদকে খণ্ডন করতে চান।

মূর বলছেন, জ্ঞানের বিষয় এবং বিষয়ের জ্ঞান, এই ত্রের মধ্যে প্রভেদ অস্বীকার করার উপরই ভাববাদের প্রকৃত ভিত, অথচ এই তফাতকে স্বীকার না করে উপায়ও নেই। চেতনার বিষয় এবং বিষয়ের চেতনা যদি বিভিন্ন না হতো, তাহলে বিভিন্ন জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য সম্ভবপর হতো না। "লাল-রঙ" সম্বন্ধে জ্ঞান এবং "নীল রঙ" সম্বন্ধে জ্ঞান, ত্রের মধ্যে পার্থক্য ঠিক কীসের ? নিছক চেতনা হিসেবে উভয় জ্ঞানই অভিন্ন, ফলে ভেদ নিশ্চরই জ্ঞানের বিষয়ে।

ভাববাদী বলবেন, এই যুক্তি ছাড়া মূর-এর ভাববাদ খণ্ডনের বাকি সবটুকুই
নিছক ঘোষণামাত্র, প্রমাণ নয়। এবং এই যুক্তি দিয়ে, শুরু এই যুক্তি দিয়ে,
ভাববাদকে নিশ্চয়ই খণ্ডন করা যায় না। প্রথমত, চেতনার বিষয়কে বিষয়ের
চেতনা থেকে শ্বতন্ত্র করা হচ্ছে নেছাত অর্থাপত্তি হিসাবে, এবং অর্থাপত্তির
মূল্য বড় জোর সম্ভাবনামূলক। অর্থাৎ, এই যুক্তি বড় জোর বস্তর বা
বিষয়ের শ্বতন্ত্র অন্তিম্বের সম্ভাবনা প্রমাণ করছে, অন্তিম্ব নয়। তাছাড়া,
আসল প্রশ্ন হলো, সম্ভাবনা হিসেবে যে-বিষয়কে প্রমাণ করা গেল, তার প্রকৃত
শ্বরূপ কী রকম ? ভাববাদী নিশ্চয়ই এমন কথা বলবেন না যে, জ্ঞানের
বিষয় বলে সত্যিই কিছু নেই; মূর যেন ভাববাদীর ঘাড়ে এই কথা অয়য়য় করে
তারপর এই কথাকে খণ্ডন করেছেন। ভাববাদী বলবেন, চেতনার বিষয়
নিশ্চয়ই আছে. এবং সেই বিষয়ের দক্ষনই এক চেতনা অপর চেতনা থেকে

ভিন্ন; কিন্তু এই বিষয় জড়বন্ধ নয়, অন্তর্বস্ত মাত্র। এ বিষয় যে অন্তর্বস্ত, বহির্বস্ত নয়, তার প্রমাণ হিসেবে ভাববাদী বলবেন, নিছক বহির্বস্তরূপে, চেতনার সঙ্গে সম্পূর্ণ সম্পর্কবিরহিত অবস্থায়, তাকে কথনও জানা যায়নি। অথচ নিছক অন্তর্বস্তর বিভিন্নতার দক্ষন জ্ঞানের বিভিন্নতা যে সম্ভবপর, তার উদাহরণ হিসেবে প্রাচীন দার্শনিকদের গন্ধর্বনগর দর্শন থেকে শুকু করে আধুনিক মনস্তত্ত্বিদের ব্যাধিত অপচ্ছায়ার উল্লেখ করা যায়। তাই মূর-এর যুক্তি ভাববাদকে সত্যিই খণ্ডন করতে পারে না।

নব্যবস্থাতদ্বাবাদীদের ভাববাদ খণ্ডনের বেলাতেও একই কথা। তাঁদের মৃক্তির জেল্শ অনেক কম, কিন্তু মেজাজ অনেক বেলি চড়া। ভাববাদের মৃলে অস্তত সাত-সাতটা অমুপপত্তি তাঁরা আবিচ্চার করেছেন! তার মধ্যে তিনটি—অতিসারল্য, দার্শনিক ছরাশা এবং বেহিসেবী ভাষা ব্যবহারের অপবাদ—কোন কোন বিশেষ ভাববাদীর বিরুদ্ধে নিয়োগযোগ্য হলেও ভাববাদ মাত্রের বিরুদ্ধেই এইগুলি যে প্রযোজ্য হবে, তার কোনো মানে নেই। জড়বাদী, অজ্ঞানবাদী, এমন-কী বস্তুস্বাভদ্ধাবাদী কোনো দার্শনিকের ব্যক্তিগত হুর্বলতা যদি থাকে, তাহলে এইসব অভিযোগ তাঁদের বিরুদ্ধেই প্রযোজ্য। অর্থাৎ এগুলি কোনো বিশেষ দার্শনিক মতবাদের অমুপপত্তি নয়, কোনো কোনো দার্শনিক বিশেষের ব্যক্তিগত হুর্বলতামাত্র। তাই এগুলিকে বাদ দিতে হবে। নিছক দার্শনিক মতবাদ হিসেবে ভাববাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ চারটি; এবং মজার কথা এই যে, সে চারটি অভিযোগের নামরূপে যতই পার্থক্য না কেন, সবগুলের মূলেই বক্তব্য এক।

(১) এ পর্যন্ত মাহ্যুষ যা জেনেছে, তা সমস্তই জ্ঞানের উপর নির্ভরনীল বলে সমস্ত বস্তুই যে জ্ঞানের উপর নির্ভরনীল হতে বাধ্য, এমন কোনো কথা নেই; (২) জ্ঞানের সময় চেতনার সঙ্গে বিষয়ের সম্পর্ক আছে বলে সে সম্পর্ক যে ত্রৈকালিক হতে বাধ্য, এমন কোনো কথা নেই,—যে লোক আজ্ঞারিপাব, লিকান্ রাজনীতি করছে, আগামীকাল সে যে ডিমোক্রাট্রদের ডেরায় ভিড়বে না, এমন কথা কি কেউ জ্ঞার করে বলতে পারে ? (৩) বিষয়ের প্রোথমিক পরিচয়ে চেতনা-নির্ভরতা থাকলে এই পরিচয় যে তার চিরস্কন পরিচয়

হবে, এমন কোনো কথা নেই,—"আগল" "পাগল" "ছাগল" শব্দে "গ" অক্ষর বিতীয় অক্ষর বলে "গ" যে সর্বদাই শব্দের দ্বিতীয় অক্ষর হবে একথা দাবি করা যায় কি ? (৪) বিষয়ের পক্ষে জ্ঞাত হওয়া গৌণ লক্ষণ মাত্র, তাকে মৃখ্য লক্ষণ মনে করলে চলবে না,— প্রেমিকের সন্তা প্রেমের উপর নির্ভর করে নিশ্চয়ই।

রাজনীতি থেকে গুরু করে হৃদয়ঘটিত ব্যাপার পর্যন্ত রকমারি দৃষ্টান্ত! একের পর এক অকাট্য যুক্তি। একের পিঠে শৃত্য বসালেও দশ হয়, দশের পিঠে শৃত্য বসালেও একশো হয়—একটি যুক্তির উপর আর একটি যুক্তি চাপিয়ে খণ্ডন করলে খণ্ডনের গুরুত্ব এইরকম হুড়হুড় করে বেড়ে যেতে পারে, অমুবর্তী যুক্তি যতই তুর্বল হোক না কেন। কিন্তু শৃত্যের পিঠে যাই বসানো যাক, ফল শুর্ট্ শৃত্যই, গুরুত্ব এতটুকুও বাড়ে না। নব্যবস্তম্বাতয়াবাদীর প্রথম বা একটি যুক্তির মৃল্যুও যদি শৃত্যের চেয়ে বেশি হতো, তাহলে সত্যিই ভাবনা থাকত না, ভাববাদকে যুক্তি দিয়ে ভেডেচুরে মিসমার করে দেওয়া যেত। কিন্তু ভাববাদের খণ্ডন হিসেবে কোনো একটি যুক্তিও শৃত্যর চেয়ে বেশি সারবান নয়। তাই সাত-সাতটা যুক্তির পরেও ফল দাড়িয়েছে শুধু শৃত্য দিয়ে শৃত্যকে গুণ করার মতো।

ভাববাদী বলবেন, শুধুমাত্র কয়েকটি দৃষ্টাস্তে জ্ঞানের উপর বিষয়কে নির্ভর্নাল হতে দেখে আমি যদিবলতুম, জ্ঞানের উপর বিষয় একাস্তভাবে নির্ভর করে, তাহলে আমার কথাকে খণ্ডন করবার জ্ঞে নব্যবস্তখাতদ্র্যাদীর পক্ষে অত বড় অমপপিত্রর ফর্দ দরকার পড়ত না। কিন্তু আসল কথা মোটেই তা নয়। আসল কথা হলো—এমন কোনো বিষয়ের সন্ধানও মামুষ এখন পায়নি, যার সন্তা চেতনানিরপেক। অতীতের সমন্ত মামুষ এবং বর্তমানের সমন্ত মামুষ দাঁড়কাকনেক কালো বলে চিনেছে বলেই দাঁড়কাকনাত্রকেই কি কালো বলে মানার তাগিদ নেই ? অবশ্র, শুধু এ জ্বাতীয় যুক্তি—ব্দেশী ল্লায়শান্তে যাকে বলে অয়য় – স্থনিশ্চিত নিগমন স্থাপন করতে পারে না, শুধু অবাধিত অভিক্রতার উপর নির্ভর করে যে নিগমন পাওয়া যায়, তা সন্তাবনামূলক মাত্র। কেননা, এখানে বিপরীত অভিক্রতার কথা অন্তাত করনা তো করা যায়—বিপরীত

অভিজ্ঞতা এতদিন পর্যন্ত অবাস্তব হলেও অসম্ভব মোটেই নয়। কিন্তু ভাববাদী বলবেন, আমার দর্শনের ভিত্তি এত কাঁচা নয়, অভিজ্ঞতা-নিরপেক বিষয়কে এতদিন যে অভিজ্ঞতার মধ্যে পাওয়া যায়নি গুধু তাই নয়, তাকে পাবার কথা ভাবাই যায় না, এমন-কী কল্পনাতেও নয়। কেননা, নিছক বিষয় বা বিষয়মাত্রকে পাবার কথা কল্পনা করতে গেলে অস্তত কল্পনার সঙ্গে তার সম্পর্ক স্বীকার করতে হবে; এবং কল্পনা যে-হেতু মানসক্রিয়ার প্রকারমাত্র, সেইহেতু উক্ত বিষয়কে মানসক্রিয়ার সঙ্গে সংযুক্ত, অতএব মানসক্রিয়ার উপর নির্ভরশীল, মনে না করে উপায় নেই। তাই মানস-নিরপেক বিষয়ের কথা সোনার পাথরবাটির মতো। সোনার পাহাড় সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা না হলেও তার অস্তিত্ব কল্পনায় স্ববিরোধ নেই, কিন্তু সোনার পাথরবাটির গুধু অভিজ্ঞতা অসম্ভব নয়, তার অস্তিত্ব-কল্পনায় স্ববিরোধ। অভিজ্ঞতা-নিরপেক বিষয়ের কথাও ওইরকমই স্ববিরোধী—কেননা, বিষয় মানেই অভিজ্ঞতার বিষয়, তা সে বাস্তব অভিজ্ঞতাই হোক, আর কাল্পনিক বা সম্ভব অভিজ্ঞতাই হোক।

যুর একদা বলেছিলেন, ভাববাদীর মতে যে-হেতু অভিজ্ঞতা নিরপেক্ষ বস্তুর সন্তা থাকতে পারে না, সেইহেতু মানতে হবে, ট্রেন একবার প্লাটফর্ম ছাড়বার পরই তার চাকা উবে যায়, কেননা চলস্ত ট্রেনে বসে ট্রেনের চাকা তো চোথে দেখা যায় না। কিন্তু এই বিদ্রপের ভাববাদী জবাব অতি সরল; চলস্ত ট্রেনের চাকাকে অযথার্থ মনে করা ভূল হবে, কেননা তা অভিজ্ঞতারই বিষয়; কেবল এই অভিজ্ঞতা বাস্তব অভিজ্ঞতা নয়, "সন্তব" অভিজ্ঞতা মাত্র। "যে টেবিলের উপর আমি এখন লিখছি", বার্কলি বলেছিলেন, "সে টেবিলের অস্তিত্ব আহি; অর্থাৎ আমি একে দেখতে পাই. অফুভব করতে পারি; এবং আমি যদি পড়ার ঘরের বাইরে যেতুম, তাহলেও আমি বলতুম, এর অস্তিত্ব আহে; অর্থাৎ পড়ার ঘরে থাকলে আমি তাকে অফুভব করতে পারত্ম; কিংবা অন্ত কোন আত্মা বাস্তবিকই তাকে অফুভব করছে।"

সাম্প্রতিক বস্তস্থাতন্ত্র্যবাদীর ভাববাদ খণ্ডন যে কীরকম পঙ্গু ও অথর্ব, আর একটি দৃষ্টাস্ত দেখিয়ে এ আলোচনা শেষ করব। আলেকজাণ্ডার হলেন সাম্প্রতিক বস্তুস্থাতন্ত্র্যবাদের আর একজন দিকপাল দার্শনিক। বিশের সমস্ত

স্ত্তাকে তিনি ত্বভাগে ভাগ করেছেন, মন আর বহির্বস্ত । এক ভাগের একটির সঙ্গে অপর ভাগের আর একটির সংযোগ ঘটলে জ্ঞান বা অভিজ্ঞতার জন্ম হয়। ভেবে দেখতে হবে, এই সংযোগঠিক কোন জাতের। আলেকজাণ্ডার বলেন, এই সংযোগ-বিচারে ভাববাদীর দল মনকে অযথা প্রাধান্ত দিয়েবসে, মনে করে, এই সংযোগের ক্ষেত্রে জ্ঞানের বিষয় নির্ভর করে জ্ঞানের উপর। আসলে কিন্ত মোটেই তা নয়, এ সংযোগ অতি সাধারণ একত্ত-সমাবেশ মাত্র, যে রকম একত্ত-সমাবেশ ডিশের সঙ্গে টেবিলের। ডিশের উপর টেবিলের সজা নির্ভর করে না. টেবিলের উপর ডিশের সন্তাও নয়। মনের উপর বিষয়ের সন্তা নির্ভর করবে কেন ? কিন্তু ভুধু এই কথা বলে থেমে যাওয়া যায় না, জ্ঞান নামক একত্র-সমাবেশের অস্তত একটা কোনো বৈশিষ্ট্য তো মানতেই হয়, কেননা যে-কোনো একত্র-সমাবেশের বেলায় তো জ্ঞান হয় না! আলোকজাণ্ডার বলছেন, এ বৈশিষ্ট্য সমাবেশের বৈশিষ্ট্য নয়, সমধিত এক উপাদানের বৈশিষ্ট্য মাত। অর্থাৎ অক্যান্ত সমাবেশের বেলায় উভয় উপাদানই বহির্বস্ত, জ্ঞানের বেলায় একটি উপাদান হলো মন বা জ্ঞাতা। এই কথা গুনে ভাববাদী নিশ্চয়ই বিক্রম করে বলতে পারেন—অর্থাৎ আলেকজাণ্ডারের মতে "জ্ঞান" হলো এমন এক একত্র-সমাবেশ, যার একটি উপাদানের মধ্যে "জ্ঞান" বর্তমান; এবং স্থায়-শাল্পের অতি সাধারণ ছাত্রও জানে, এই জাতীয় সংজ্ঞা petitio principii নামের এক সরল অমুপপত্তি।

O

বৃদ্ধি দিয়ে, তর্ক করে, ভাববাদকে খণ্ডন করা যায় না; এ প্রচেষ্টা স্বয়ংবিক্দা, আত্মঘাতী। কেননা, এই পথে এগুতে গেলে বৃদ্ধির দাবিকে, চেতনার
দাবিকেই চরম দাবি বলে মেনে নিতে হয়,—আর সেটুকুই তো ভাববাদের
আসল কথা। তাই, দিকপাল দার্শনিকও ভাববাদকেই খণ্ডন করতে এগিয়ে
শেষ পর্যন্ত ভাববাদের জ্ঞালেই জড়িয়ে পড়েছেন—দর্শনের ইতিহাসে এ যেন এক
গোলকর্ষ গাই। যুগে যুগে বারবার মান্থ্যের চরম বৃদ্ধি, চরম মনন-মনীযা
ভাববাদকে অসম্ভব বলে চিনতে চেয়েছে, তবৃও মুক্তি পায়নি তার সম্মোহনী
দাসত্ব থেকে। যেন মৃত্যুর পরই পৌরাণিক দেবতার পুনরুজীবন, আর
দর্শনের মন্দিরে আপাত তেত্তিশকোটি দেব-দেবীর মধ্যে এই দেবতার উদ্দেশ্থেই
প্রায় তৈলধারার মতো অবিচ্ছিন্ন উপাসনা।

ভাববাদী তো উল্লাস করে বলবেনই: ভাববাদ থওনের সমস্ত প্রচেষ্টাই র্থা। এ যেন ভাইয়ে ভাইয়ে মামলাবাজি (কেয়ার্ড), কেননা দর্শন আর ভাববাদ নেহাতই তো সহোদর! কিংবা, যা একই কথা, যা কিছু বৃদ্ধিসহ, তাকেই যথার্থ বলে মানতে হবে, আবার যা কিছু যথার্থ, তাকেই বৃদ্ধিসহ বলতে হবে (হেগেল)। সত্তা আর চেতনা যেন একই কাচের উত্তল আর অবতল ত্টো দিক, যেন একই চৃষকের তৃই মেরুকেন্দ্র। একটিকে বাদ দিয়ে আর একটির কথা ভাবাই যায় না, যেমন ভাবা যায় না একটা ছড়ির কথা, যে-ছড়ির মাত্র একটি প্রান্ত! দর্শন যদি সন্তা-সন্ধানী হয়, এবং সন্তার রূপ যদি অনিবার্যভাবেই চেতন-নির্ভর হয়, তাহলে ভাববাদ ছাড়া দর্শনের পক্ষে আর কী গতি হতে পারে ? ভাববাদ সমস্ত দর্শনেরই যে অনিবার্য পরিণাম গুধু তাই নয়, দার্শনিক প্রচেষ্টারই নামান্তরমাত্র।

হেগেল-কেরার্ড-এর এই যে কথা, একদিক থেকে দর্শনের অতীত ইতিহাসের এমন নিখ্ঁত বর্ণনা একাস্তই বিরল। আবার অক্যদিক থেকে, অসত্যের এমন চূড়াস্ক দৃষ্টাস্কও তুর্ল ভ কম নয়।

দর্শনের অতীত ইতিহাসটুকুর আশ্চর্য নিখুঁত বর্ণনা। কেননা যাকে আমরা এতদিন ধরে দর্শন বলে জেনেছি, তার চূড়ান্ত আবেদন শেষ পর্যন্ত বিশুদ্ধ চেতনার কাছেই—তর্কশান্তের হাজার রকম জটিল অলিগলি ঘুরে বিশুদ্ধ বৃদ্ধির আর বিচারের দাবি অমুসারেই দার্শনিক আলোচনার শেষ সিদ্ধান্ত সন্ধান করা হয়েছে। এক কথায়, চেতনাকেই মেনে নেওয়া হয়েছে দর্শনের চরম কষ্টিপাথর বলে।

অবশ্য তাই বলে বিপরীত মতবাদ—অচেতনকারণবাদ বা বস্তুবাদ—মাঝে মাঝে মাথা তোলবার চেষ্টা যে করেনি, তা নয়। কিন্তু এতদিন পর্যন্ত — অর্থাৎ আধুনিক যুগে আধুনিক বস্তবাদের প্রতিষ্ঠা হবার আগে পর্যন্ত.—তার প্রমায়ু নেহাতই ক্ষীণ, তার পদক্ষেপ বিধাবিড়ম্বিত, আত্মনিশ্চয়তার অভাবে সে এগিয়েছে আত্মঘাতের পথে, এমন কী বিরুদ্ধ আবহাওয়ায় পড়ে সে অনেক সময় একটা রফা করে নিতে চেয়েছে বিরুদ্ধ মতবাদের সঙ্গেই—চেতনকারণ-বাদের সঙ্গেই। এই বস্তুবাদ সম্বন্ধে দাধারণ দার্শনিক সমাজের ভঙ্গিটাও লক कबवात मर्ला: नामत मञ्जायन जात क्लारन क्लारनामिनहे ब्लार्टिनि, न्तरः জুটেছে শুধু প্রতিবন্ধ আর বিভূমনা। যথন সে হঃসাহসীর মতো বড় বেশি ত্ববিনীত হইচই শুক করেছে, তথন তাকে দর্শনের আঙিনার এক কোনায় বড়জোর একটুথানি আসন করে দেওয়া হয়েছে অম্প,শ্রের মতো, কিন্তু সেই সঙ্গেই চক্রাস্ত-পরামর্শ চলেছে, কেমন করে তাকে একেবারে একঘরে করে তার ভিটেমাটি পর্যন্ত উচ্ছেদ করা যায়। কথনো বা তাকে থোলাখুলি গালাগালি করে একেবারে উচ্ছন্নে পাঠাবার ব্যবস্থা, কথনো বা তাকে সংস্থার করে জাতে তুলে নেবার অজুহাতে একেবারে সর্বস্বাস্ত করে দেবার কৌশল। থোলাখুলি গালাগালি করবার দৃষ্টাস্ত সংখ্যায় বহুলতর, এমন-কী অনেকসময় 'বস্তবাদ' শব্দটি দার্শনিক অপচেষ্টার নামান্তর হিসেবে ব্যবহৃত। কিন্তু এ জাতীয় দৃষ্টান্ত অনেক স্থুল, অনেক ভোঁতা। এর মধ্যে চিন্তাকর্ষণ কম। বরং, সংস্কার

कन्नवात्र नारम मर्वश्वास्य कत्रवात्र উग्रम मुद्दोस्य हिराम्दर व्यत्नक द्विन किलाकर्वक। এ-উল্লমের উদাহরণ সর্বদেশে, সর্বযুগে: অতীতের ভারতবর্ষে, প্রাচীন গ্রীসে, আধুনিক ও দাম্প্রতিক মুরোপে—প্রায় দর্বত্রই। আমাদের দেশে চার্বাকের দেহাত্মবাদ দেবগুরু বৃহস্পতির কৃট অভিসন্ধি বলে প্রচারিত; সাংখ্য দর্শনের মধ্যে প্রধানকারণবাদের রেশটুকুকে সংস্কার করতে করতে শেষ পর্যন্ত বিজ্ঞানভিক্ এর মধ্যে এমন-কী ঈশবের জন্মও জায়গা করে ফেললেন; বুদ্ধদেবের দেহত্যাগের পর বৈভাগিক ও সৌত্রাস্তিকদের মধ্যে বস্কবাদের যতটুকু ভগ্নাংশ পড়েছিল, সেটুকুকে উপহাস করে মাধ্যমিক আর যোগাচাররা প্রচার করলেন—তথাগতের পক্ষে ওটুকু নেহাতই মন্দবৃদ্ধির মামুষকে প্রবোধ দেবার প্রচেষ্টা! বিদেশের দর্শনেও একই কথা। গ্রীক যুগে ডিমক্রিটাস-কে সংস্কার করলেন এ্যানেক্সাগোরাস, আবার এ্যানেক্সাগোরাস-কে সোফিন্ট, আর সোফিন্ট-দের সংস্কার করলেন সক্রেটিস—তুর্জয় বস্তুবাদ থেকে চেতনকারণবাদে পৌছবার যেন সোজা-সড়ক বেরিয়ে গেল। আধুনিক ইংলণ্ডেও এ উদাহরণের ব্যতিক্রম तरे—त्वकन्- हत्, म- अत तखनामतक खरत नित्नन नक्, व्यानात नक् तक खरत नित्नन वाकिन-हिष्ठेम, त्नाधनारनात मारन मांजात्ना वखवारमत नवरमरहन উপর ভাববাদী প্রেতসাধনা। আবার এদিকে দেকার্ড, বস্তুবাদের সঙ্গে তিনি আপস করেছেন দ্বিধাভরা ভাববাদের। দেকার্ত-এর পর স্পিনোজা, তিনি তবুও পরমার্থিক ভাববাদের মধ্যে ব্যবহারিক বস্তুবাদকে ঠাঁই দিয়েছেন ("পিটারের মন পিটারের দেহ" ইত্যাদি); আর তারপর লাইব্নিৎস্, বস্তুবাদের ক্ষীণতম স্বাক্ষরটুকুও তিনি লোপ করে দিলেন, জড় হল চিৎপরমাণুর প্রতিভাস-মাত্র।

এতদিন পর্যন্ত সবদেশে সব মুগে এই একই কথা; বস্তুবাদের কপালে যদিই বা কথনো সামরিক সাফল্য জুটেছে (যেমনটা দেখা যাত্র ফরাসী বিপ্লবের অগ্রদ্ত ফরাসী বস্তুবাদের বেলায়), তবুও সেই সাফল্যের পরই বিদশ্ধ সমাজ হয় একে একেবারে সোজাস্থজি উড়িয়ে দিতে চেয়েছে, আর না হয় তো সংস্কার করে নেবার নামে একেবারে সর্বস্বাস্ত করে ছেড়েছে। যে-সব দিকপাল দার্শনিক ভাববাদের অসম্ভবে অভিষ্ঠ হয়ে উঠেছেন, তারাও কেউ

বিপরীত মতবাদ—বস্তবাদের—দিকে অগ্রসর হতে পারেননি, ভাববাদকে ছেড়ে আর এক অভিনব দার্শনিক মতবাদ সন্ধান করতে বেরিয়েছেন, আর শেষ পর্যন্ত এই অভিনব মতবাদের দোহাই দিয়ে প্রচ্ছন্ত ভাববাদের আঙিনাতেই ক্লাস্ত দার্শনিক চেতনা এলিয়ে দিয়েছেন। ফলে দর্শনের ইতিহাসে চেতন-কারণবাদেরই অবিচ্ছিন্ন প্রতিপত্তি, দর্শন আর ভাববাদ যেন একই কাচের উত্তল আর অবতল হুটো দিকমাত্র!

প্রায় হলো : দর্শনের ইতিহাসে এমন ঘটনা ঘটল কেন ? দর্শন কেন মৃক্তিপায়নি ভাববাদের প্রায় একচ্ছত্র আধিপত্য থেকে ? চেতনকারণবাদেই কেন তার একাস্ত পরিণতি ? তথাকথিত বিশুদ্ধ দর্শনের গণ্ডির মধ্যে আবদ্ধ থাকতে চাইলে এ-প্রশ্নের জবাব থোজা বিফল হবে। বড় জোর, শুধু এইটুক্ বলা চলবে যে, এতদিন পর্যন্ত বৃদ্ধির দাবিকে বা চেতনার দাবিকে (তথাকথিত বৃদ্ধিবিতৃষ্ণ দার্শনিকরাও বৃদ্ধিকে বাদ দিয়ে চেতনারই অপর কোন অঙ্গকে আশ্রয় করতে চেয়েছেন) চরম দার্শনিক পদ্ধতি বলে মেনে নেবার দক্ষন দর্শনে এমনটা না হয়ে আর উপায় ছিল না! অথচ, পদ্ধতির দিক থেকে চেতনার উপর নির্তর করা, আর পরিণামের দিক থেকে ভাববাদ—এ তো একই কথার ভিন্ন প্রকাশভঙ্গিমাত্র। কেন এমন হয়েছে ? তাই আসল সমস্যাট। আরো অনেকখানি গোড়ার সমস্যা। সে-সমস্যা হলো: যুগ যুগ ধরে দার্শনিকেরা কেন চেতনার দাবিকে চূড়ান্ত দাবি বলে প্রচার করেছেন, কিংবা, যা একই কথা, পরমসত্যাকে চেতননির্ভর না বলে কেন শেষ পর্যন্ত শান্তি পাননি ?

"বিশুদ্ধ" দর্শন এই 'কেন'-র জবাব জোগাতে পারে না। অথচ মানবসমাজের ক্রমবিকাশের সঙ্গে মানব-চেতনায় দার্শনিক মতবাদের ক্রমবিকাশের
কথাটা যদি মিলিয়ে ভাববার চেষ্টা করা যায়, তাহলে সেদিক থেকে এই প্রশ্নের
জবাবটা স্পষ্ট: এতদিন ধরে এমনিতরো ঘটনা না ঘটে যেন উপায়ই ছিল না!
কেননা যাকে আমরা "দর্শন" বলে মেনেছি, তার জন্ম শ্রেণীবিভক্ত সমাজের
গর্ভে, সে লালিত হয়েছে শ্রেণীবিভক্ত সমাজের ক্রোড়ে, তার দেহ থেকে
শ্রেণীবিভাগের চিহ্ন মোছা যাবে কেমন করে? ভাববাদ বা চেতন-কারণবাদ
—সেই শ্রেণীবিভাগের চিহ্ন! সমাজে শ্রেণীবিভাগকে উচ্ছেদ না করলে তাই

ভাববাদের হাত থেকে প্রকৃত মৃক্তি পাবার প্রশ্ন ওঠে না: মার্কদ্ বলছেন, দার্শনিকেরা এতদিন ছনিয়ার শুধু ব্যাখ্যাই খুঁজেছে, কিন্তু আসল কথা হলো ছনিয়াকে বদল করবার কথা। ছনিয়াকে বদল করা—পৃথিবীতে নতুন পৃথিবী, নবীন নিঃশ্রেণীক সমাজ। তথন মান্থ্যের সঙ্গে সংগ্রামে মান্থ্য আর নিজেকে অপচয় করবে না, তথন থেকেই যেন মান্থ্যের আসল ইতিহাস শুক। প্রাক্ইতিহাস শেষ, শুক্ক ইতিহাস। আর শেষ ভাববাদের। সোভিয়েট দেশে এই নবীন নিঃশ্রেণীক সমাজের প্রথম অঙ্ক্র, তাই ভাববাদের হাত থেকে মৃক্তি, বস্তুবাদের প্রথম বলিষ্ঠ প্রতিষ্ঠা।

বিশুদ্ধ দার্শনিক প্রত্যেকটি কথাতেই বিরূপ হবেন। না-হলেই বরং অবাক হবার কথা, কেননা তাঁর চেতনাও যে এই শ্রেণীবিভক্ত সমাজেরই পরিণাম, তাই শ্রেণীবিভক্ত সমাজেরই ম্থপাত্র দার্শনিক বিচার যদি সমাজ-বিপ্লবের প্রসঙ্গ তোলে, তাহলে তাঁর পক্ষেবিরূপবোধই স্বাভাবিক বইকী! মার্কসীয় দর্শনের বিরুদ্ধে আজকের দিনে কেন যে এত রকম অভিনব প্রতিবন্ধ, তার ব্যাখ্যাও এদিক থেকে খুঁজে পাওয়া যাবে।

আপাতত দেখা যাক, সমাঙ্গে শ্রেণীবিভাগের সঙ্গে দর্শনের ক্ষেত্রে ভাববাদের সম্বন্ধটা কী-রকম।

শ্রেণীবিভক্ত সমাজের গর্ভে দর্শনের জন্ম, শ্রেণীবিভক্ত সমাজের ক্রোড়ে দর্শন লালিত, দর্শনের দেহে তাই শ্রেণীবিভাগের চিহ্ন। কিন্তু তার আগে? তার আগে মানবসমাজ শ্রেণীবিভক্ত ছিল না, আর তাই মাহমের চেতনা ভাববাদের আশ্রয় খুঁজতে বাধ্য হয়নি। আর এর পর ? এর পর এক নবীন নি:শ্রেণীক সমাজে—সে-সমাজে ভাববাদের বীজও বিল্পু—এই বীজ থেকে উৎপন্ন বিষর্ক্ষ শুধু জীর্ণ শুক্ত কাষ্টের মতো সংস্কৃতির জাত্বরে গ্রেষকের কাছে ঐতিহাসিক বিশ্বয়ের বিষয়মাত্র। পরমায়্র দিক থেকে তাই শ্রেণীসমাজ আর ভাববাদ সমব্যাপ্ত—কিংবা যেন একই কাচের উত্তল আর অবতল তুটো দিক।

আগে ছিল আদিম-সাম্যাবস্থা। মামুষের সংস্কৃতির স্বটুকুকে তথন জুড়েছিল তার নাচ আর তার ইন্দ্রজাল,—কিংবা নাচে-ইন্দ্রজালে মেশা এক

প্রাগ বিভক্তি সাংস্কৃতিক সন্তা। এই যে প্রাথমিক প্রাগ বিভক্তি সংস্কৃতি, এর वक्त निरंत वालाहन। कदल प्रथा यात, अद्र मूल मार्वि ভाववात्मद्र विभवीच দাবি। আলোচনা করতে হবে, কেমন করে আদিম সাম্যাবস্থা-বিচ্যতির পর —মানবসমাজে শ্রেণীবিভাগ দেখা দেবার পর –এই প্রাথমিক প্রাগ্রিভক্ত ভাববাদ-বিরুদ্ধ সংস্কৃতি থেকে ভাববাদী দর্শন ( প্রথমে ধর্ম, আর তারপর ধর্মেরই পরিচ্ছন্ন সংস্করণ দর্শন বা অধিবিদ্যা ) তত্ত্বাদ্বেষণের সমস্তটুকুকে জুড়ে বসতে লাগল। অবশুই শ্রেণীবিভক্ত সমাজেরও ইতিহাস আছে, শ্রেণীবিভাগের কাঠামোর মধ্যেও অনেক রকম পরিবর্তন ঘটেছে; তাই দর্শনের বা ভাববাদের চেহারাও যুগে যুগে এক নয়। আরো দেখতে হবে, শ্রেণীবিভাগের এই কাঠামো সত্তেও মাঝে মাঝে বস্তবাদ কেমন করে মাথা তুলে দাঁড়াবার চেষ্টা করছে। যেমন ধরা যায়, ফরাসী বগুবাদ, বা আধুনিক ইংরেজী বগুবাদ। তার আবির্ভাব তো শ্রেণীসমাজের যুগেই। শ্রেণীসমাজের মূলেই যদি ভাববাদী দর্শনের অনিবার্য তাগিদ থাকে, তাহলে এমন ঘটনা সম্ভব হয় কেমন করে ? অবশ্রুই, ও-জাতীয় বস্তুবাদের তুর্বলতা ছিল। সেই তুর্বলতার দক্ষনই এই বস্তুবাদ বাধ্য হলৈ। ভাববাদের জন্মে জায়গা ছেড়ে দিতে। তারপর আধুনিক যুগে সমাজতাপ্ত্রিক পরিকল্পনার আবহাওয়ায়, সোভিয়েট সমাজে মানব-ইতিহাসে প্রথম পবিপূর্ণভাবে ভাববাদ অগ্রাহ্য করবার—সচেতন আর সমবেত-ভাবে অগ্রাহ্ম করবার—উৎসাহ দেখা দিল। এ-উৎসাহের উৎসই বা কোপায় ? এ সব প্রশ্নের জবাব থেকে ভাববাদ খণ্ডনের মূল রহস্ত আবিষ্কার করবার আশা আছে।

আদিম সাম্যাবস্থার প্রাগ,বিভক্তি সংস্কৃতির প্রধান অভিব্যক্তি ইন্দ্রজাল।
ইন্দ্রজালের প্রধান বিকাশ নাচের মধ্যে । নাচ, কিন্তু আমরা যে অবসর-বিনোদনকে
নাচ বলতে অভ্যন্ত, তা নয়। নাচ বলতে চোদ্দ আনাই ইন্দ্রজাল। এই
ইন্দ্রজাল সম্বন্ধে সভ্য মাহুষের প্রান্তির অন্ত নেই। নাচ, কিন্তু আজকালকার
অবসর-বিনোদন নয়। আদিম মাহুষের কাছে বিনোদিত হবার মতো অবসর

কোথায় ? চার পা ছেড়ে সবে সে হু'পায়ে উঠে দাঁড়াতে শিখছে, আর শিথেছে আগেকার হুটো ফা**লতু পা-কে হু হাত** হিসেবে ব্যবহার করতে। হাতিয়ার তৈরি করতে শিথল, তাই হাত। ছনিয়ার আর কোনো জানোয়ার হাতিয়ার বানাতে শেথেনি, "হাত" নেই আর কারুর। হাতের সঙ্গে মগজের যোগাযোগ, তাই হাতিয়ার ব্যবহারের মাধ্যমেই বুদ্ধিরও ক্রমবিকাশ। কিন্তু আদিম মাহুষের প্রথম সেই হাতিয়ার বড় সুল, প্রকৃতিকে জয় করবার কাজে প্রায় অকর্মণ্যের চেয়ে মাত্র একট্থানি বেশি। সামনে প্রকৃতি, বিরাট বিপুল প্রকৃতি —স্থূল আর প্রাক্তত ওই হাতিয়ার নিয়ে মাহুষ এই প্রকৃতিকে যতটুকু জ্বয় করতে পেরেছে, তত্টুকুই তার হু:থ-মুক্তি। প্রকৃতির দঙ্গে লড়াই, হাতে মাত্র সামাগ্র হাতিয়ার। কতটুকুই বা পেরে ওঠা যায় ? তবু যেটা সবচেয়ে জরুরি কথা, হাতিয়ার হাতে প্রকৃতিকে জম করতে নেমেছিল বলেই মামুষ প্রকৃতিকে চিনতে গুরু করল, আর চিনতে শিখল যত ভালো করে, ততই ভালো করে পারল জয় করতে। জ্ঞান এসেছে সংগ্রামের মধ্যে দিয়ে, আবার জ্ঞান হয়েছে সংগ্রামের অস্ত্র, তাই সংগ্রামকে বাদ দিয়ে নিছক তত্ত্বজিজ্ঞাসার কথা ষ্মাদিম মামুষের বেলায় ওঠেই না। কেবল মনে রাখতে হবে, এ সংগ্রাম মাছযের সঙ্গে প্রকৃতির, মাছযের সঙ্গে মাছযের নয়। কেননা, তথন ছিল আদিম সাম্যাবস্থা, মাহুষের সঙ্গে মাহুষের সম্পর্কটা সমাজ-সহজ সম্পর্ক। শোষণ নেই, তাই শাসনও নেই। শোষণ থাকবে কেমন করে? হাতিয়ার তখন অত স্থল বলেই দলের সবাই মিলে প্রাণপাত পরিশ্রম করে পৃথিবীর কাছ থেকে যেটুকু জিনিস সংগ্রহ করতে পারে, তার সাহায্যে কোনমতে দলের স্বাইকার মাত্র জীবনধারণটুকু সম্ভব। তাই কারুর পক্ষেই অপরের শ্রম দিয়ে গড়া জিনিদ আত্মদাৎ করতে পারা দম্ভব নয়। অর্থাৎ কিনা দম্ভব নয় শোষণ। আর শোষণ সম্ভব নয় বলেই সম্পর্কটা হলো সমানে সমান। সাম্যসমাজ। यिष्ठ किना व्यापिय। जकतार जयान, किनना जकतार ज्ञान शतिव हरू বাধ্য। তবুও, এই সাম্যজীবনে একের সঙ্গে দশের সম্পর্কটা যেন অঙ্গাঙ্গী। সমাজ তথন বিশিষ্ট মানুষের সমষ্টিমাত্র নয়, যেন এক অথও সমগ্রতা; একের সঙ্গে দশের সম্পর্ক সংখ্যাগণিতের সম্পর্ক নয়, অকাঙ্গী সম্পর্ক ৷ তাই,

মান্থবের সংগ্রাম আর জ্ঞান, কিংবা সংগ্রাম-জ্ঞানের সেই প্রাগ্, বিভক্ত সন্তায়, সমগ্রতার চেতনা প্রতিফলিত—ব্যষ্টির চেতনা নয়, শ্রেণীর চেতনা নয়, সমগ্র সমাজের প্রাগ্, বিভক্ত চেতনা । এই চেতনা আদিম মান্থবের গোষ্ঠা নৃত্যে, — গোষ্ঠা-নৃত্য গোষ্ঠা-জীবনের অঙ্গমাত্ত । সে-নাচের মধ্যেই আদিম মান্থবের সাংস্কৃতিক জীবন, কিন্তু সে সংস্কৃতিতে অবসর বিনোদনের উৎসাহ নেই, নেই বিশুদ্ধ তত্ত্ব অন্বেষণের তাগিদ । তার বদলে সোজাস্থজি প্রকৃতিকে জয় করবারই তাগিদ । কিন্তু জ্বোংসাহের বাস্তব সন্তাবনাটা নেহাতই সংকীর্ণ—হাতিয়ার যে তথন নেহাতই স্থুল ধরনের । তাই প্রকৃতিকে জয় করবার বাস্তব বিফলতাকে কল্পনার জয় দিয়ে, বা জয়ের কল্পনা দিয়ে পূরণ করে নেবার চেন্তা । তারই নাম ইক্রজাল । ইক্রজাল মানে হলো, প্রকৃতিকে যে-কাজ করবার জল্পে বাধ্য করতে চাই, নিজেরাই সে-কাজের একটা নকল করা, আর মনে মনে কল্পনা করা যে, প্রকৃতি এই নকলটাকেই নকল কয়তে বাধ্য হবে—অর্থাৎ কিনা আসল ঘটনাটা ঘটতে বাধ্য হবে প্রকৃতিতে । আকাশে হয়তো বৃষ্টির নকল তুললাম আর ভাবলাম সতিয়ই বৃষ্টি হবে ।

শ্রীমতী হারিসন দেখাচ্ছেন:

অসভ্য মাত্রম হলো কাজের মাত্রম। তার নিজের মনে যে-কাজ করবার ইচ্ছে, সে-কাজ করবার জন্তে কোনো দেবতাকে অন্থরোধ করবার বদলে সে নিজেই কাজটা সারবার চেষ্টা করে। প্রার্থনার বদলে সে উচ্চারণ করে মন্ত্র। এক কথায়, সে ইক্রজাল ব্যবহার করে, আর প্রায়ই সে মেতে ওঠে ঐক্রজালিক নাচে। রোদ বা হাওয়া বা রৃষ্টি চাইলে সে গিজায় গিয়ে কোনো অলীক দেবতার সামনে হয়ে পড়ে না, নিজের গোষ্ঠাকে আহ্বান জ্ঞানায়—আর তারপর সকলে মিলে একসঙ্গে রোদের নাচ বা হাওয়ার নাচ বা রৃষ্টির নাচ নাচতে শুরু করে। ভালুক শিকার বা ভালুক ধরবার আগে সে ভালুককে বশ করবার মতো শক্তি পাবার আশায় তার দেবতার পায়ে মাথা কোটে না, শিকারের মহড়া দেয় ভালুক-নাচ নেচে। আবার:

গ্রীকরা বুঝেছিল, আপনি যদি মন্ত্রাচরণ করতে চান, তাহলে কিছু কাঞ্চ

করা দরকার; অর্থাৎ আপনার মধ্যে শুধু কিছু ভাবাবেগ জাগলে চলবে না, তাকে কাজের রূপে প্রকাশ করতে হবে।' তাছাড়া 'মন্ত্রাচরণের একটি অঙ্গকে আমরা আগেই পরীক্ষা করেছি, সেই অঙ্গ হলো মন্ত্রাচরণ সমবেতভাবে করা দরকার, অনেকগুলি মান্ত্রের পক্ষে এক সঙ্গে একই আবেগ অন্তুভ্ব করা দরকার।' ইত্যাদি ইত্যাদি।

এই তো গেল আদিম মান্থ্যের নাচের কথা। ইন্দ্রজাল-এর আসল ব্যাপারটুকু লক্ষ করতে হবে। স্থার ফ্রেজার দেখাচ্ছেন:

विशुष्त ७ व्यविभिध्य क्राप्त यथानिहे · · हेस्ब बान मिरा हिरा है । ধরে নেওয়া হয়েছে যে. প্রকৃতিতে কোনো রকম আধ্যাত্মিক বা ব্যক্তিগত কিছর হস্তক্ষেপ নেই, একটি ঘটনা আর এক একটি ঘটনার অনিবার্য ও নিয়ত অমুগামী। অতএব এর মূল ধারণা এবং আধুনিক বিজ্ঞানের মূল ধারণা অভিন্ন। ঐক্রজালিক ভাবধারার মূলে রয়েছে একটি অব্যক্ত, কিন্তু বলিষ্ঠ ও বাস্তব, বিশ্বাস, সে বিশ্বাস হলো প্রকৃতির নিয়মামুবতিভায় বিশ্বাস। ···তাই ঐক্রজালিক ও বৈজ্ঞানিক ধারণায় ঘনিষ্ঠ সাদৃশ্য ! উভয় **ক্ষেত্রেই** ঘটনাপরম্পরা নিখুঁত ও স্থনিশ্চিত ভাবে নিয়ম মানে, দেই নিযমের ক্রিয়া নিখুঁতভাবে হিদেব করা যায়, আগে থাকতে ঠাহর করা যায়। প্রকৃতি (बटक शामरश्यान, देनवाद आंत्र अकात्रगरक वर्জन कत्रा... ধর্ম যেহেতু মেনে নেয় যে, এই পৃথিবী চেতন শক্তির দাস—যে শক্তিকে তোয়াজ করলে তার উদ্দেশ্য বদলে যেতে পারে,—সেইহেতু বিজ্ঞান এবং ইন্দ্রজাল উভয়ই ধর্মের একেবারে বিরুদ্ধ। কেননা উভয় ক্লেত্রেই ধরে নেওয়া হয়েছে যে, প্রকৃতির পথ কোনো ব্যক্তিগত মন-মেজাজের খেয়াল-খুশির উপর নির্ভর করে না, তার বদল নির্ভর করে যন্ত্রের মতো চালিত অলজ্মনীয় নিয়মের উপর। ইন্দ্রজালের বেলায় এই স্বীক্বতিটা অব্যক্ত, বিজ্ঞানের বেলায় ব্যক্ত।

উভর উদ্ধৃতিকে দীর্ঘতর করবার প্রলোভন সংবরণ করতে হয়; তবু এটুকু থেকেই আদিম মাহুষের নাচে-ইক্সজালে মেশা প্রাগ্,বিভক্ত সংস্কৃতি সম্বন্ধে করেকটা মূলস্ত্রে আবিদার করা যাবে।

প্রথমত, এ-সংস্কৃতি একের নয়, দশের ; বাষ্টির নয়, গোষ্ঠার। বিদগ্ধ ব্যক্তি বা বিদ্যা সমাজ বলে আলাদা কিছু নেই, সংস্কৃতি যতটুকু তাতে সকলেই সমান অংশীদার। দ্বিতীয়ত, এ-সংস্কৃতির প্রধান উদ্দেশ্র প্রয়োগ, কর্ম, ব্রাকৃতিকে জয় করা। বিশুদ্ধ জ্ঞান চর্চা বা অবসর বিনোদনের তাগিদ নয়. তাগিদ যেটক, দেটক কাজের তাগিদ। প্রয়োগের থাতিরেই জ্ঞান, আবার জ্ঞানের দক্ষন প্রয়োগের উন্নতি—জ্ঞান আর কর্ম পুথক হয়ে পড়েনি, জ্ঞান আর কর্মের প্রাগ্ বিভক্ত সমন্বয়। তৃতীয়ত, চেতনকারণবাদের দিকে, ধর্মের দিকে, ভাববাদের দিকে ঝোঁক নেই। ঝোঁকটা বহিঃপ্রকৃতিকে বশ করবার দিকে. বহি:প্রকৃতির অমোঘ নিয়মকে আবিষ্কার করবার দিকে, এক কথায় বস্তুবাদের দিকেই। তাই বলে সচেতন জড়বাদের উপর ইন্সজালের প্রতিষ্ঠা সতিয়ই নয়; তা হবার কথাও নয়। আদিম অসভ্য মামুষ দল বেঁধে প্রকৃতিকে জয় করবার চেষ্টা করত, কিন্তু তথন তার সামর্থ্য অতি ক্ষীণ, তার সার্থকতা নেহাতই সংকীর্ণ। রুষ্টির নাচ নাচলে সত্যিই এমন কিছু রুষ্টি পড়ার বাস্তব मुखायना त्नरे, भिकारतत नां नां नां नां अभन कि इ मुगदा मार्था र्वात कथा नय । বাস্তব সাফল্যের সংকীর্ণভাকে কাল্পনিক সাফল্য দিয়ে পুরণ করা। ইন্সজালের তাই অনেকখানিই ইচ্ছাপুরণ। তবুও তথন এই ইচ্ছাপুরণটুকুও জীবন-সংগ্রামের অঙ্গ। এ ইচ্ছাপুরণ বাস্তব সংগ্রামে উদ্দীপনা জুগিয়েছে। মান্থৰ দল বেঁধে একদঙ্গে নাচছে। বৃষ্টির নাচ, কিংবা ভালুক শিকারের নাচ। নাচছে আর ভাবছে, বৃষ্টিকে জয় করা গিয়েছে, জয় করা গিয়েছে শিকার। বৃষ্টি এবার পড়বেই পড়বে, শিকার এবার জুটবেই জুটবে। তারপর দল বেঁধে একসঙ্গে বেরিয়ে পড়া—মনের সামনে তুলছে কামনা দফল হবার ছবি, আর সেই ছবির কাছ থেকে পাওয়া প্রেরণার ফসল জ্বোগাড় করা, শিকার সমাধা করা অনেক বেশি সহজ। এই প্রেরণাটুকু বাদ দিলে তথনকার ওই ভোঁতা হাতিয়ার হাতে পৃথিবীর সঙ্গে সংগ্রাম অনেক হুরুহ হয়ে দাঁড়াত। তাই ইন্দ্রজাল তখন প্রকৃতিকে জয় করবার পথে মামুষকে এগিয়ে নিয়ে গেছে অনেক .বেশি করে. অনেক ভালো করে।

তারপর প্রকৃতির সঙ্গে দিনের পর দিন একটানা সংগ্রামের চেপ্টায় উরত হলো মাহ্মের হাতিয়ার, আর তাই উৎপাদনশক্তি। মাহ্ম্ম উৎপাদন করতে শিখল নিছক বেঁচে থাকবার জন্মে যেটুকু জিনিস দরকার, তার চেয়ে অনেক বেশি জিনিস প্রকৃতির কাছ থেকে সংগ্রহ করতে, আর তখন থেকেই সম্ভব হলো অনেকের প্রমের উপর নির্ভর করে কয়েক জনের পক্ষে প্রমজীবনে অংশ গ্রহণ না করেও বেঁচে থাকা। ফলে, সেই আদিম সাম্যাবস্থা-বিচ্যুতি। প্রেণীহীন সমাজ ভেঙে দেখা দিল নতুন সমাজ; সে সমাজে প্রেণীবিভাগ, অভএব প্রেণীসংগ্রামও। আর দেখা দিল ভাববাদ। ইন্দ্রজালের বদলে ধর্ম, আর ধর্মেরই সংস্কৃত সংস্করণ ভাববাদ। প্রয়োগের পরিবর্তে নিছক তত্ত্ব-জিজ্ঞাসার উৎসাহ। অব্যক্ত বস্তবাদ বা জড়বাদের দিকে ঝোঁক ছেড়ে চেতনকারণবাদের বা ভাববাদের দিকে ঝোঁক।

শ্রেণীবিভাগের পাশাপাশি ভাববাদের উদয়। একে নিছক ঐতিহাসিক আপতন বলে উড়িয়ে দেওয়া চলে না। শ্রেণীবিভক্ত সমাজ্ঞকে বদল করার মধ্যেও ভাববাদের চরম অসম্ভবের হাত থেকে প্রকৃত মুক্তি। একে রাজনৈতিক দল-বিশেষের প্রচারমাত্ত বলে বাঙ্গ করাও অসম্ভব।

আদিম শ্রেণীহীন সমাজ ভেঙে দেখা দিল নতুন সমাজ—শ্রেণীবিভক্ত সমাজ। একদিকে বাক্ষণ-ক্ষত্রিয়, অপর দিকে শূদ্র; একদিকে ইসাক-ফেয়ারো-পুরোহিত, অপর দিকে বঞ্চিত লাস্থিত ক্রীতদাস; একদিকে শোষক-শাসকের দল, অপরদিকে শোষিত শ্রমিকের দল। দল বেঁধে সবাই মিলে প্রকৃতিকে জয় করবার চেষ্টা নয়—প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রামের ভার পড়ল শুধু একদল লোকের উপর; তারাই গতর খাটাবে, মাটি চষবে, প্রাসাদ গড়বে, মন্দির গাঁথবে। শ্রমের ভার, কিন্তু শ্রমের ফলভোগের অধিকার নয়। সে-অধিকীর অন্ত শ্রেণীর, শাসক শ্রেণীর। পরায়জীবী এই যে নতুন শ্রেণীর মাহ্রম, এদের পক্ষে গতর খাটাবার তাগিদ নেই একটুও; তাই গতর খাটানোটা নেহাতই ইতরের লক্ষণ—শ্রুকর-যোনি, শ্বা-যোনি চণ্ডাল-যোনি বা" (ছান্দোগ্য উপনিষদ)। চণ্ডাল হলো গুয়ার আর কুকুরের সমগোত্ত। গতর খাটাবার তাগিদ এতটুকুও নেই বলেই মাথা খাটাবার দেদার অবসর। চিন্তা বা বৃদ্ধি বা জ্ঞান—বা যে কোনো নাম দিয়েই এই মাথা খাটানো ব্যাপারটাকে ব্যক্ত করা যাক না কেন—চরম উৎকর্ষ বলে ঘোষিত হলো। এই জ্ঞান-এর উপর শাসক শ্রেণীর একেবারে একচেটিয়া অধিকার, কেননা শোষিত জনগণের উপর গতর খাটাবার ভার, এবং তথন হাতিয়ারের এমন উন্নতি হয়নি যে, জনগণ অল্পমাত্ত খাটারের মানবসমাজের মোট অভাব দূর করে বাকি সময়টুকু সংস্কৃতির চর্চা করবে। তাই যাদের উপর গতর খাটানোর দায়, মাথা খাটাবার মতো অবসর তাদের কাছে কল্পনার সতীত। প্রাচীন মিশরী প্যাপিরসে লেখা থেকে এখানে কিছুটা উদ্ধৃত করবার প্রলোভন হয়। তথন গতর খাটাবার দায়টা যে আজকের শ্রমিকের দায়ের চেয়ে কিছুমাত্ত কম নয়, তার প্রমাণ পাওয়া যাবে:

কামারকে দেখেছি কামারশালে কাজ করতে। আগুনের মুথে হাপর নিয়ে দে দিনরাত বসে রয়েছে; ওইরকমভাবে একটানা বসে পাকতে থাকতে তার গায়ে পচা আর আঁশটে গন্ধ হয়ে গিয়েছে ......। থোদাইকর সমস্ত দিন একটানাভাবে কঠিন পাথর কেটে চলেছে, তারপর দিনের শেষে হাত হটো যথন তার নেহাতই চলতে আর চায় না, তথন হয়তো সারা দিনের মজুরি বাবদ হয়ঠো থাবার জুটল; কিন্ত পরের দিন পর্য ওঠার সঙ্গে যদি দে আবার কাজে না লাগে, তাহলে তার পিঠের দিকে হাত ত্টো শক্ত করে বেঁধে .....। রাজমিল্লির কথা বলব ? পরনের কাণড় বলতে তার কোমরে শুরু একটা নেংটি, কাজ করতে করতে তার আঙু লগুলো কয়ে গিয়েছে, কিন্ত তার যদি থিদে অসহা হয়, তাহলে নিজের হাত কামড়ানো ছাড়া আর কোন উপায় নেই। ..... হাঁটু হটো বুকে হমড়ে চেপে তাঁতি সমস্ত দিন ধরে তাঁত বুনছে, তাই সমস্ত দিন সে ঘরের মধ্যে বন্দি ...স্থ্রের আলো দেখবার জন্তে প্রাণটা যদি কথনও একান্ত ব্যাকুল হয়, তাহলে দোরের পাহারাদারকে নিজের কটিটুকু ঘুম না দিয়ে উপায় নেই। ..... মুচি যেন সারাটা দিন ধরে কাতরাছে, তার শরীর পচে

গিয়ে পচা মাছের গন্ধ, আর যখন তার পেটের জালা একেবারে অসহ হয়ে: ওঠে, তখন তার পক্ষে চামড়ায় দাঁত ফোটানো ছাড়। আর কোনো গতি নেই·····

নীল নদের ধারে মাস্থবের যে সভাতা গড়ে উঠেছিল, এই তার অন্দর মহলের আসল চেহারা। কিন্তু শুধু মিশরই বা কেন? এর পাশাপাশি তুলনা করে দেখুন, আমাদের দেশে শ্রেণীসমাজে শুদ্র সম্বন্ধে মনোভাব ''মানব' ধর্মে কীভাবে প্রকাশ পেরেছে; তুলনা করলেই বোঝা যাবে, বিভিন্ন প্রাচীন সভাতার থোলস-শুলোয় যতই তফাত থাক না কেন, সে-সব খোলস ছাড়ালে সবগুলিরই চেহার। মোটাম্টি এক:

উচ্ছিষ্টমন্নং দাতব্যং জীর্ণানি বসনানি চ। পুলকালৈত ধান্তানাং জীর্ণালৈত পরিচ্ছদা:।

—শৃদ্রের জন্যে টেড়া মাত্র, জীর্ণ বসন, উচ্ছিষ্ট অর।

নোঙরা ছবি সন্দেহ নেই। কিন্তু কোনো আধুনিক রাজনীতিকের কল্পিত প্রচার-পত্ত নয়।

এ-হেন যে জনগণ, এদের পক্ষে মাথা খাটিয়ে বিশুদ্ধ জ্ঞান চর্চার কথা নিশ্চয়ই ওঠে না। ভগবান কী রকমের স্থতো দিয়ে স্থর্গ থেকে পৃথিবীকে ঝুলিয়ে রেখেছেন ? তিনি কেন স্থষ্টি করলেন মাহ্মমকে, আর মাহ্মমের মধ্যে সেরা মাহ্মম ফেয়ারোকে ? পশ্চিমের কোন্ পাহাড়ের পিছন দিকে মৃত আত্মার জ্মায়েত ?—এ সব প্রশ্ন জনগণের মাথায় ওঠে নি। মাহ্মমেকে এই জনগণ অমুতের পূত্র বলে কল্পনা করবে কেমন করে ? কখন এরা বসে ভাববে: ওঁ উমা বা অক্ষ্ম্ম মেধ্যম্ম শির:। 'সোহং ক্রম্ম' বা 'তত্মসি ক্ষেতকেতু', কিংবা ওই ধরনের কোনো মহাবাকাও এদের কারুর ঠোটে ফুটে ওঠবার কথা নয়। শ্রেণীবিভক্ত সমাজ। প্রকৃতির সঙ্গে সমবেত সংগ্রাম নয় আর। আসলে সংগ্রাম বেটুকু, সেটুকুর দায় ল্টিত শোষিত জনগণের উপর; জীবন তাদের কাছে বোঝামাত্র, চিস্তার জাল বোনা দ্রে থাকুক, মরবার ফুরস্থতটুকুও তাদের যেন নেই। গতর খাটিয়ে শরীর ক্ষম করার পথই যেন তাদের সামনে একমাত্র পথ।

আর অপরদিকে মৃষ্টিমের শোষকের দল। প্রকৃতির সঙ্গে লড়াই করবার হাতিরার তথন যতই অমুন্নত আর স্থুল হোক না কেন, শোষণের পদ্ধতি এত নির্দক্ত
আর অকুর্গ যে, শোষকের ঘরে বিলাসের প্রাচূর্য। তাই তাদের কাছে প্রয়োগের
তাগিদ, প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রামের তাগিদ এতটুকুও নেই; নিছক চিস্তার জ্বাল
বোনাই সহজ্ঞ আদর্শ। যারা থেত চয়ে, কাপড় বোনে, পাথর কাটে, প্রাসাদ
গড়ে, তারা নেহাতই ছোটোলোকের দল; গতর খাটানোটা ইতরের লক্ষণ,
মাথা খাটানোর মধ্যেই মানবান্থার চরম উৎকর্ষ।

মিসমার হয়ে গেল মেহনতের মর্যাদা। কেননা, সভ্যতার যেটা সদর মহল, यथात मानिकमलात अमकाला मत्रवात, रमथात आत परमज्जाती মান্তবের ঠাঁই রইল না। মালিকদের পক্ষে দায় নেই মেহনত করবার, গতর খাটাবার। মাথা থাটিয়েই তারা ঠিক করে দেবে, কোনথানে কারা কেমনভাবে মেহনত করবে,—ফসল ফলাবে, কাপড় বুনবে, কাটবে পাথর, গড়বে ইমারত। किन्छ य की जनारमत नन এই মেহনত করবে, তারা রইল চোথের আড়ালেই, পাইক-পেয়াদার চাবুক দিয়ে বেরা ছোট গণ্ডিটুকুর মধ্যে। তাই শ্রেণীবিভাগ দেখা দেবার পর থেকে যে-মন দিয়ে, যে-বৃদ্ধি দিয়ে মেহনতের পরিকল্পনা, সেই মনের সঙ্গে, সেই বুদ্ধির সঙ্গে মেহনতকারী হাতের সম্পর্ক গেল ঘুচে। রাজ-मत्रवादतं वरम भिगदत्रत तोका आत मजामरमत्रा भिरम शत्राजा পत्रिक**द्य**ना कतन, মরুভূমির বুকে পাথর দিয়ে গাঁথা হোক বিশাল, বিরাট, পিরামিড। কিন্তু ভুধু মাথা ঘামিয়ে এই পরিকল্পনাটুকু করেই তো সত্যিকারের পিরামিড গড়া হয় না। তার জন্মে আসলে দরকার লক্ষ মামুষের রক্ত-জল-করা মেহনত, দীর্ঘ মেহনত। কিন্তু এই মেহনতটা সমাজের সদর মহলের আড়ালে, তাই চোথে পড়ে না। এই মেহনতের দায় ক্রীতদাসের উপর, শুন্তদের উপর, ছোটলোকদের উপর। তাই এর মর্যাদা নেই। দিনের পর দিন মান্থয় সভ্যতার কত আশ্চর্য চিহ্নই না গড়ে তুলতে লাগল। কিন্তু সভ্যতার এত আশ্চর্য কীর্তির যুলে षाजन ष्यवनान त्य त्यहनत्ज्व, त्यहे कथांछ। ष्यात यत्न तहेन ना । याष्ट्रव यत्न

করল, এত সব কীর্তির আসল বে-গোরব, তা হলো মান্তবের মনের, বৃদ্ধির, চেতনার। অথচ, চেতনা বা মন বা বৃদ্ধি – সব কিছুই যে শেষ পর্যস্ত মান্তবের মেহনতের কাছে ঋণী, এই কথাটুকু ভূলে গেল মানুষ।

মাথা খাটানো আর গতর খাটানো, পৃথিবীকে চেনা আর পৃথিবীকে বদল করা, কর্ম আর জ্ঞান — শ্রেণীবিভাগ দেখা দেখার পর থেকে যেন চিড় থেয়ে হুজাগে ভাগ হয়ে গেল। যতদিন দল বেঁধে সমানে সমান হয়ে বাঁচা, ততদিন মেহনতের উলটো পিঠেই চেতনা, কর্মের উলটো পিঠেই জ্ঞান, ছয়ের মধ্যে সম্পর্ক বড় নিবিড়। অবশ্রুই একথায় কোনো সন্দেহ নেই যে, তখন পর্যন্ত মাম্বরের হাতিয়ার অনেক স্থুল, তাই মেহনতটাও নেহাতই অমুন্নত, পৃথিবীকে বদল করবার চেষ্টায় বাস্তব সাফল্য নেহাতই সংকীর্ণ। তাই তার উলটো পিঠে যে-চেতনা, সেই চেতনাও অনেকখানি স্থুল, অনেকখানিই প্রান্ত কল্পনা দিয়ে ভরা। তব্ চেতনায় মেহনতে আত্মীয়তা, যে-আত্মীয়তা ভ্রুল শ্রেণীসমাজ দেখা দেবার সময় থেকে।

যাকে আমরা দর্শনশাস্ত্র বলি, কিংবা আরো নিখ্ঁতভাবে বললে, যাকে বলা উচিত অধিবিতা বা metaphysics, তার জন্ম-ইতিহাসের আসল রহস্টা ব্রুতে গেলে মূলস্ত্র অহসন্ধান করতে হবে এইখান থেকেই, সমাজের এই শ্রেণীবিভাগ থেকেই। তার মানে এই নয় যে, সমাজে শ্রেণীবিভাগ দেখা দেবার সঙ্গে সঙ্গেই জন্ম হয়েছে অধিবিতা বা দর্শনশাস্ত্রের। এইভাবে ব্রুতে যাওয়াটা ষন্ত্রকে ব্রুতে যাওয়ার মতো হবে—অর্থাৎ ভুল হবে। তার মানে, হঠাৎ কোনো এক মূহুর্তে ভূমিকম্প হওয়ার মতো সমাজ-জীবনে শ্রেণীবিভাগ দেখা দেবার সঙ্গে কিন্তু জন্ম হয়নি অধিবিতার আর ভাববাদের। তবু একথাতেও কোনো সঙ্গের কের যে, যাকে আমরা দর্শনশাস্ত্র বা অধিবিতা বলতে অভ্যন্ত, তার বীজ এই সামাজিক শ্রেণীবিভাগের মধ্যেই; সে বীজ ফলে-ফুলে শোভিত হয়ে মহীক্রহের রূপ নিতে ঐতিহাসিকভাবে অনেক দিন সময় নিয়েছিল

নিশ্চরই ! তবু, সামাজিক শ্রেণীবিভাগের কথাটা ভূলে গেলে দর্শনশাস্ত্রের আসল রহস্তট্কু বৃঝতে পারা যাবে না। কেননা, এই অধিবিতা বা দর্শনশাস্ত্রের আসল কথা হলো, বিশ্বের আসল রহস্তকে জানতে চাওয়া — তথু জানা, তথু নির্মল, নির্লিপ্ত জ্ঞান। অস্তত, দর্শনশাস্ত্রের যারা ডাকসাইটে পণ্ডিত, তাঁরা মোটের উপর এই কথাটাই মেনে নিরেছেন। ছনিয়া নিয়ে মাথা ঘামানো, বিশুদ্ধ বৃদ্ধি দিয়ে পরম সতোর একটা বর্ণনা থোঁজা, — ছনিয়াকে বদল করবার কথা নয়।

কিন্তু সমাজে শ্রেণীবিভাগ দেখা দেবার সময় থেকে মেহনতের দায় আর চেতনার দায়, — গতর খাটাবার দায় আর মাথা খাটাবার দায় – ছয়ের মধ্যে সম্পর্ক ভেঙে গেল। বাদের উপর গতর খাটাবার দায়, তাদের উপর ভধুই গতর খাটাবারই দায়; বাদের উপর মাথা খাটাবার দায়, তাদের উপর ভধুই মাথা খাটাবারই দায়। ভধু তাই নয়। সামাজিক ভাবে মেহনত থেকে বাদ

পড়ল মর্যাদা। মেহনতকারীর দল হলো নেহাতই অস্পৃষ্ঠ: ওদের ম্থ দেখলে পাপ, ওদের ছায়া মাড়ালে পাপ। তাই যারা মাথা থাটার, তাদের চোথের আড়ালে পড়তে চাইল এই পৃথিবীটা, যে পৃথিবীর সঙ্গে অস্পৃষ্ঠ মেহনতকারীদের অমন নাড়ির সম্পর্ক। ওরা মশগুল হয়ে উঠল শুধু চেতনাকে নিয়ে—সে-চেতনা বৃঝি বাস্তব ছনিয়ার চেতনা নয়,—নিছক চেতনা, স্বাধিকারপ্রমন্ত স্বয়ন্ত, সর্বশক্তিমান। ফলে এই বিশুদ্ধ চেতনাটাই হয়ে দাঁড়াল আসল সত্য, চরম সত্য। চেতনার দাবিই হলো চরম দাবি, যে জিনিস চেতনার দাবি চোকাতে পারবে না, সে-জিনিস সত্যি হতে পারে না।

এ-কণা অবশ্রই শাসকরাও বুঝেছিল যে, অন্নের উৎপাদন না হলে শেষ পর্যস্ত কিছুই টেকে না; কিন্তু তাই বলে অন্নের এই উৎপাদনকেই ধ্রুব আদর্শ বলে মনে করা নেহাতই স্থুল দৃষ্টির পরিচয়! উপনিষদের ভৃত্তবরণ সংবাদ-এ এই মনোবৃত্তিরই স্বাক্ষর। বরুণের ছেলেভৃণ্ড-র ইচ্ছে হলো সবচেয়ে চরম সত্যকে জানবার, তাই বাবার কাছে গিয়ে ভৃগু বললেন: ব্রহ্ম কী, সে-বিষয়ে আমাকে উপদেশ দিন। বরুণ বললেন: ব্রহ্ম সম্বন্ধে একটা বর্ণনা শুনলেই ব্রহ্মকে তুমি যে জানতে পারবে, এমন আশা নেই ; তুমি তপস্তাকরো,তপস্তা করলেই বন্ধকে জানতে পারবে। ('তপস্থা' – দৈনন্দিন প্রয়োগ থেকে অনেক দূরের কথা, বিশুদ্ধ চেতনায় আশ্রয় নেবার কথাই)। তবে একটা মূলস্ত্ত পেলে তপস্থা করবার স্থবিধে হয়। বরুণ তাই মূলস্ত্ত হিসেবে ছেলেকে বলে দিলেন – 'যতো বা ইমানি ভূতানি জায়স্তে', ইত্যাদি। অর্থাৎ, যার থেকে এই সমস্ত জিনিস জন্মেছে, জন্মাবার পর যার উপর নির্ভর করেছে এবং শেষ পর্যস্ত যার মধ্যেই তা বিলীন হয়ে যাবে, তাই হলো ব্রহ্ম। এই মূলস্ত্রকে অবলম্বন করে ভৃগু তপস্থায় বসলেন, আর তপশ্যা করে এসে বললেন: বাবা বুঝেছি, অন্নই হল বন্ধ। কেননা অন্ন থেকেই এই সমস্ত উৎপন্ন, ইত্যাদি। বরুণ বললেন ᢏ হলো না। কেননা, এ যে নেহাতই ছুল দৃষ্টির কথা। ভৃগু আবার তপস্থা করতে গেলেন, আর তারপর ফিরে এসে বলেন: বুঝেছি বাবা, অন্ন নয় প্রাণ। বরুণ বললেন: হলো না, আবার তপস্থা করো। তৃতীয়বারের তপস্থায় ভৃগু বললেন: মনই হলো ব্রহ্ম। চতুর্থবারের তপস্থার তাঁর মনে হলো: বিজ্ঞানই ব্রহ্ম। কিন্তু বরুণ বললেন: এখনো হয় নি, আরো তপস্থা করতে হবে। শেষবার চরম তপস্থা করে ভৃগু বৃথতে পারলেন, আসলে অন্ধ নয়, প্রাণ নয়, মন নয়, বিজ্ঞান নয়, — আনন্দই হল ব্রহ্ম। আনন্দ থেকেই সব কিছুর জন্ম, ইত্যাদি। শ্রেণীবিজ্জক সমাজে শাসক-শ্রেণীর ভিন্দি এই উপাখ্যানের ব্যক্তনা হয়ে রয়েছে। শুক্তে অয়, অয় না হলে সমাজের ভিতই যে গাঁখা হয় না। কিন্তু তাই বলে অয়কে চরম সত্য হিসেবে স্বীকার করা নেহাতই ছোটলোকমির পরিচয়! স্থূলদৃষ্টির অয়বৃদ্ধি মাহুষ অয়কে স্বীকার করুক, হয়ে পতুক অয় উৎপাদনের দায়িত্বই লাই বলে কর্মকলে অধিকার তো নয়! যারা উচ্চন্তরের মাহুষ, কর্মকলের অধিকার তাদের বলেই কর্মজীবনের দায়িত্ব থেকে তারা মৃক্ত। তাই তারা ওই ছোটলোকদের মতো অয় উৎপাদনের দায় নেবে কেন ? তারা এগিয়ে চলুক ধাপে খাপে অধ্যাত্ম সত্য আবিভারের পথে। ক্রমণ স্ক্ম থেকে স্ক্মতর সত্যের আবি-ছার—শেষ ধাপে আনন্দ, শুধু বিশুদ্ধ চৈতন্তের আনন্দ, আনন্দই ব্রহ্ম।

সমাজের এক-প্রান্তে একদল নির্বোধ মাহ্ব শুধু অন্নের উৎপাদনে নিজেদের শরীর-মন ক্ষয় করে ফেলুক। সমাজের আর-এক-প্রান্তে বিশুদ্ধ নিজ্লুষ চিস্তায় মগ্ন আর একদল মাহ্বৰ স্ক্রেডম আধ্যাত্মিক সত্য আবিদ্ধারই তাদের জীবনে পরম পুরুষার্থ হয়ে থাকুক, আধ্যাত্মিক চেতনার চরমে পৌছে তার। হদয়ঙ্গম করুক, আনন্দই বন্ধ। বিশুদ্ধ আনন্দই হলো বিশ্বরহস্তের চাবিকাঠি।

তাই মার্কস্ বলেছেন: আধ্যাত্মিক কাজ আর বাস্তব কাজ, এই ত্রের মধ্যে বিভাগ দেখা দেবার আগে পর্যন্ত শ্রমবিভাগ প্রকৃত বিভাগে পরিণত হয়নি। সেই সময় থেকে মনে হতে পারে যে, চেতনাটা বাস্তব জগতের চেতনা ছাড়া বৃঝি অন্ত কিছু। চেতনা যথন থেকে সত্যিই এমন একটা কিছুকে বোঝাতে চায়, যা বাস্তব কিছু নয়, তথন থেকেই আমরা দেখতে পাই সর্ব-সম্পর্ক বিরহিত হয়ে এই চেতনা বিশুদ্ধ মতবাদ, ঈশ্বরতত্ব, দর্শন, নীতিশাস্ত্র প্রভৃতি নিয়ে একটা ধর্মমত-জাতীয় কিছুতে পরিণত হয়।

অবশ্য এ কথা ঠিক যে, ইন্দ্রজাল ছেড়ে মাছুষের তত্ত্বজ্ঞিজ্ঞাসা একেবারে এক ধাপে বিশুদ্ধ দার্শনিক ভাববাদে পৌছোয়নি; ইন্দ্রজালের পর ধর্ম, ধর্মেরই বিদশ্বতম সংস্করণ ভাববাদ। যতদিন শ্রেণীবিভক্ত সমাজ, ততদিনই এই কথা,
— ঘুরে ফিরে নানানভাবে নানান পথ দিয়ে যুগে যুগে ভাববাদেই তত্বজিজ্ঞাসার
পরিসমাপ্তি। তাই, শ্রেণীবিভক্ত সমাজের উচ্ছেদের মধ্যেই ভাববাদ থওনের
যুলস্ত্রে। তাই মার্কস্ বলছেন: এতদিন ধরে দার্শনিকেরা নানানভাবে
ঘূনিয়াকে ভুগু ব্যাখ্যা করবারই চেষ্টা করেছেন, কিন্তু আসল কথা হলো একে
বদল করা!

আদিম শ্রেণীহীন সমাজ ছেড়ে মাহ্রষ এল শ্রেণীসমাজের আওতায়। কী করে, কোন্ প্রাথিব প্রভাবের ফলে অতীতের মাহ্রষ ইতিহাসের এই পথটুকু অতিক্রম করল? হাতিয়ারের উন্নতি; এই উন্নতিই মাহ্র্যকে দেখাল প্রকৃতির কাছে মৃক দাসত্ব থেকে মৃজি পাবার পথ, আবার এই উন্নতির কৃপাতেই একদল মাহ্র্যক্রমে ক্রমে বাকি সকলকে দাসত্ব-শৃদ্ধলে বাঁধতে পারল। সমাজের এই পরিবর্তন কীভাবে সংস্কৃতির স্তরে প্রতিফলিত হয়েছে, তার কথা মনে রাখতে হবে। আদিম শ্রেণীহীন সমাজ থেকে শ্রেণীসমাজ। আর তারই প্রতিচ্ছবি: ইক্রজাল থেকে ধর্ম।

ইক্রজাল থেকে ধর্ম। তার মানে কিন্তু এই নয় যে, ধর্ম ইক্রজালের উল্লভ আর সংস্কৃত সংস্করণমাত্র। বৃর্জোয়া পণ্ডিত-মহলে এই প্রান্ত ধারণা ঘূরে ফিরে অনেকবার দেখা দিয়েছে। অনেকেই চেষ্টা করেছেন ইক্রজালের মধ্যেই ধর্মের উৎস খুঁজতে, অনেকে চেয়েছেন ধর্মকে ইক্রজালেরই সভ্য সংস্করণ বলে প্রচার করতে। যেন আদিম মান্থবের অন্বেষণ-বৃত্তি প্রথমটায় অতি খুল আর প্রাকৃত তত্ত্বোধে আপ্রয় পেয়েছিল, তারই নাম ইক্রজাল; ক্রমে সেই তত্ত্বোধ উল্লভ আর সংস্কৃত হতে হতে ধর্মের রূপ নিল। অর্থাৎ এই বিচার অমুসারে ইক্রজাল আর ধর্ম-র মধ্যে গুণগত তফাত—জ্বাতের তফাত—যেন নেই। তফাত যেটুকু, সেটুকু নেহাতই খুলের সঙ্গে সংক্রের তফাত।

অথচ, জ্বাতের তফাতটাই ত্রের মধ্যে আসল তফাত। ভুরোদর্শনের স্কন্ধ প্রভাবের ফলে শুর জ্বেম্স্ ফ্রেজারের বুর্জোরা দৃষ্টিও এই বিষয়কে উপেক্ষা করতে পারেনি। তিনিও মানছেন বে, ইক্রজালের সঙ্গে ধর্মের ওধু উদ্দেশ্ত-

ভেদই নয়, উপায়-ভেদও বর্তমান। ইন্দ্রজালের উদ্দেশ্য হলো প্রকৃতিকে বশ করা; প্রকৃতিকে জয় করা; ধর্মের উদ্দেশ্ত হলে। দেবতাকে সম্ভুট করে তাঁর কাছে কুপা ভিক্ষা করা। জয় করা আর ভিক্ষা চাওয়া—উদ্দেশ্যের দিক থেকে গুণগত প্রভেদ বই কী! তা ছাড়া, উপায়ের দিক থেকেও তফাতটা অত্যস্ত গভীর ও গুরুতর: প্রকৃতিকে বশ করতে গিয়ে ইন্দ্রজাল আবিষ্কার করতে চায় প্রাকৃতিক নিয়ম-কামুনকে—প্রকৃতির রাজ্যে কার্য-কারণ সম্বন্ধকে। তাই, যত অম্পষ্ট আর যত অব্যক্ত ভাবেই হোক না কেন, ইন্দ্রজালের পেছনে নিশ্চয়ই এই বিশ্বাসই নিহিত যে, প্রকৃতির দাসত্ব থেকে মুক্তির একমাত্র পথ হলো প্রকৃতির অমোঘ নিয়মকে চিনতে পারা। ইন্দ্রজালের যা প্রাপ্য, তার চেয়ে বেনি উচ্ছাস করবার প্রয়োজন নেই—প্রকৃতির দাসত্ব থেকে মৃক্তির আসল পথ যে প্রকৃতির নিয়মকেই চিনতে শেখা, এই বোধ ইক্সজ্বালের পেছনে অব্যক্ত ও অচেতন। কল্পনার কুঞ্চটিকায় আবিল, তবু এই বোধের অস্তিস্টুকুকে উড়িয়ে দেওয়া কোনো কাজের কথা নয়। অপর দিকে ধর্মের পেছনে উপায় হিসেবে কোন বোধের উপর নির্ভরতা? প্রার্থনা দিয়ে করুণার উদ্রেক, স্তবম্বতির থোশামোদ দিয়ে মন গলানো, আছতির ঘুষ দিয়ে হাত করা। মাহুধের প্রথম ধর্ম চেতনা — সব দেশের বেলাতেই মোটাম্টি একই রকম — প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা আর অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবদেবীর সন্ধান করেছে ৷ প্রকৃতির রাজ্যে নিয়মের সন্ধান নয়, কেননা এইসব দেবদেবীর মধ্যে আর যাই থাক, নিয়মের শৃঙ্খলা বলে কিছু নেই। থেয়ালী বড়লোকদের মতো এই সব দেবদেবীর দল; অসীম তাদের শক্তি: তবু ভিকে চাইলে তারা ভিকে দিতেও পারে, থোশামোদ ওনলে খুলি হয়, ঘুষ পেলে সিদ্ধি দেয়।

এবং ক্রেজার ঠিকই বলেছেন যে, আসলে বিজ্ঞানের সঙ্গে ধর্মের যে বিরোধ, মোট্যাম্টি সেই বিরোধই ইক্রজালের সঙ্গে ধর্মের; কেনন। আদিম ইক্রজাল আধুনিক বিজ্ঞানেরই আদি-পুরুষ। গুধু তাই নর,—নানান দেশে নানানভাবে ইক্রজাল আর ধর্মের মেশামেশি সংস্বেও,—ক্রেজার স্পষ্টই অফ্রভব করেছেন যে, ইক্রজাল-কে ধর্মের চেরে প্রাচীন বলে স্বীকার করতেই হবে। "যদিও বহু মূরে বহু দেশে দেখতে পাওয়া যার, ইক্রজাল আর ধর্ম মিশে

রয়েছে, তবুও কয়েকটি কারণের দক্ষন মনে করা উচিত যে, এই মেশামি শি আদিম নয়।"

কিন্তু এই সব কারণগুলির শব্ধপ কী? ফ্রেজারের মতে প্রধানত ত্রকম। প্রথমত, ইন্দ্রজাল এবং ধর্মের মূল ধারণাকে বিশ্লেষণ করে দেখা যায় যে, ইন্সজালের ভিত্তি হলে। ধারণার অমুষঙ্গ (association of ideas), এবং ধর্মের ভিত্তি হলো প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা-অধিষ্ঠাত্তী চৈতন্য-এবং-ব্যক্তিত্ব-সম্পন্ন দেবদেবীর কথা। এ কথা তো স্পট্ট যে, ব্যক্তিত্ব-সম্পন্ন শক্তির ধারণা নিছক ধারণার অমুষঙ্গের চেয়ে অনেক জটিল এবং অনেক উন্নত। "দ্বিতীয়ত, – এবং এইটেই হলে৷ ফ্রেক্সারের বৈজ্ঞানিক মহন্ত যে, পদেপদে তিনি পরিদর্শনের উপর নির্ভর করতে চান—পৃথিবীর বুকে আজও যে সব জাতি সভ্যতার নিমুত্ম স্তরে পড়ে আছে, তাদের মধ্যে ধর্ম দেখা দেয়নি, আছে ওধু ইন্দ্রজাল। ফ্রেজার বলছেন, অষ্ট্রেলিয়ার আদিম অধিবাসীদের কথা। আশ্চর্য দেশ এই অস্ট্রেলিয়া, - এর আকার অপেক্ষাকৃত ছোট, এর মধ্যে জলের অভাব এবং মরুদেশের প্রাচুর্য, এবং অন্যান্ত মহাদেশের সঙ্গে এর যোগাযোগ না থাকার দরুণ আজও এই (एम यन "अठौठ जिनित्मत जाव्यत" रात्र त्राह्म । जन्माना एन्टम य-नव গাছগাছড়া আর পশুপাখি আজ লুপ্ত হয়ে গিয়েছে, দেইদব গাছগাছড়া আর পশুপাথি আজও এথানে টিকে আছে, এবং দেই দঙ্গে টিকে আছে আদিম मानवनमात्ज्वत्र निपर्भन्छ। जात्र तन नमात्ज्व धर्मत्र हिरू तन्हे, जाह्न ইক্রজালের। মোটাম্টি বলা যায়, ফ্রেজার বলছেন, অস্ট্রেলিয়ার সব আদিম অধিবাসীই ইক্সজাল-বিদ বা মায়াবী, কিন্তু পুরোহিত একজনও নয়। সভ্যতার এই নিম্নতম নিদর্শনে যদি দেখা যায় তথু ইক্রজাল, অপেক্ষাকৃত ্রাটরততর স্তরে ইম্রজালের সঙ্গে ধর্মের মেশামিশি—প্রাচীন ভারত, মিশর প্রভৃতি থেকে শুরু করে আধুনিক মুরোপের অপেক্ষাকৃত পিছনে-পড়ে-থাকা সমাজ পর্যন্ত —এবং সভ্যতার উচ্চতর স্তরে যদি দেখা যায় ওধু ধর্ম, তাহলে বুঝতে হবে সভ্যতার অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে মাহুষ ইন্দ্রজালকে পেছনে ফেলে ক্রমশ এগিয়েছে ধর্মের দিকে।

ক্রেজারের বৈজ্ঞানিক নিষ্ঠা অসামান্য, এবং এক্লেত্তে তাঁর সিদ্ধান্তও –ধর্ম

এবং ইক্সজালে জাতের তফাত, এবং এই তুরের মধ্যে ইক্সজাল প্রাচীনতর—
অবশুই স্বীকার্য। এবং ইক্সজালের প্রাচীনতার পক্ষে উপরোক্ত যে ছটি প্রমাণ
তিনি দিয়েছেন, তার মধ্যে দিতীয় প্রমাণের গুরুত্ব নিশ্চয়ই মানতে হবে।
কিন্তু তাঁর তুর্বলতা ও দৃষ্টির সংকীর্ণতা ধরা পড়ে উপরোক্ত প্রথম প্রমাণের মধ্যে।
ইক্সজাল প্রকৃতির অন্তর্নিহিত অমোঘ আইনকামুনকে আবিদ্ধার করে প্রকৃতিকে
জয় করতে চায়, ইক্সজাল আধুনিক বিজ্ঞানেরই আদি পুরুষ—তবুও ইক্সজালের
তুলনায় ফ্রেজার ধর্মকে মহন্তর ও উন্নততর মানব-সংস্কৃতি মনে করতে বাধ্য
হয়েছেন। এক এই উন্নত লক্ষণ থেকেই প্রমাণ, ফ্রেজার মনে করেছেন, যে,
ধর্ম উন্নততর মানব-সমাজের সংস্কৃতি। এথানেই ফ্রেজারের বুর্জোয়া দৃষ্টি
তাঁর বৈজ্ঞানিক চেতনাকে আচ্ছন্ন করেছে।

বুর্জেয়া দৃষ্টিকোণের সংকীর্ণতা। সেই সংকীর্ণতা সাম্য-জীবনের স্বরূপ,—
এবং তারই প্রতিচ্ছবি যে সংস্কৃতিতে, সেই সংস্কৃতির স্বরূপকেও—বোঝাবার
পথে পরিপদ্বী। তাই, ইন্দ্রজাল থেকে ধর্ম, সংস্কৃতির ইতিহাসে এই পথটুকুকে
বৃঝতে হলে সামাজিক পরিপ্রেক্ষাকে মনে রাখা একান্তভাবে দরকার, মনে
রাখা দরকার মাহ্রুষের পক্ষে আদিম শ্রেণীহীন সমাজ্ব থেকে শ্রেণীবিভক্ত সমাজে
এসে পড়বার কথা।

আদিম অবিভক্ত সমাজের পটভূমি ছাড়া ইক্রজালকে বোঝবার উপায় নেই। কেননা, যত অস্পষ্টভাবেই হোক, যত অচেতনভাবেই হোক, ইক্রজালের মধ্যে আধুনিক বিজ্ঞানেরই পূর্বাভাস। প্রকৃত বিজ্ঞানের হুটো প্রধান দিক। এক হলো প্রয়োগের উপর ঝোঁক—উৎসাহটা প্রকৃতিকে জয় করবার, প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করবার। আর বিতীয় দিক হলো প্রকৃতিকে জয় করবার জন্যে প্রকৃতির অমোঘ নিয়মকে আবিষ্কার করবার চেষ্টা। অর্থাৎ প্রকৃত বিজ্ঞানের ঘূলে এ চেতনা বর্তমান যে, প্রকৃতির নিয়মকে চিনতে শেখার মধ্যেই মান্ন্র্যের প্রকৃত মৃক্তি। এই প্রয়োগনির্ভরতা এবং মৃক্তির স্বরূপস্বীকারক বিজ্ঞানের ঘূটো প্রধান দিক বলে মানতেই হবে, কেননা এর থেকে বিচ্যুত হলে বিজ্ঞানকে লক্ষ্যভ্রেষ্ট হতে দেখা যায়। যেমনটা হয়েছে আজকের যুগেঃ সামাজিক অর্থে প্রয়োগভাষ্ট ও মৃক্তি সম্বন্ধে ভ্রান্তবিশ্বাস-বিলাসী তথাক্থিত বিশ্বদ্ধ

বিজ্ঞানের যে সংকট গত কয়েক বছর থেকে অত্যন্ত প্রকট হয়ে পড়েছে, তাকে ধামাচাপা দেবার উপায়ও আজ যেন নিঃশেষ।

মারুষের সেই আদিম সমাজে, সভ্যতার ওই স্থপুর ও নিমতর স্তরে, মামুষের সংস্কৃতি কেমন করে এই স্কন্ধ চেতনার ভিত্তি থুঁজে পেয়েছিল ? সমস্যা गत्मर तरे। এবং वृद्धायात हमरहता विहादाख এ সমস্তা সমাধানের কোনো মূলস্ত্র পাওয়া সম্ভবনয়। কেননা,বুর্জোয়ার দৃষ্টিভঙ্গিই সংকীর্ণ, যে সংকীর্ণতা এই সমস্তা সমাধানের পরিপম্বী। বুর্জোয়ার দৃষ্টি ব্যক্তির ও ব্যষ্টির দৃষ্টি। এই দৃষ্টিতে আদিম সমাজকে বুঝতে পারাই সম্ভব নয়, কেননা সে সমাজ শ্রেণীহীন সমাজ, যেখানে জীবন সমবায়ের জীবন। সে সমাজের অন্তনিহিত সজনী উৎসকে বুর্জোয়ার দৃষ্টি আবিষ্কার করবে কেমন করে ? আদিম শ্রেণীহীন সমাজ : একের সঙ্গে দশের সম্পর্ক সংখ্যাগণিতের সম্পর্ক নয়, অঙ্গর সঙ্গে অঙ্গীর সম্পর্ক। তাই সমগ্র সমাজের কল্যাণ ছাড়া ব্যক্তিবিশেষের মাথায় কল্যাণ সম্বন্ধে আর কোনো কল্পনা আসা কঠিন। মৃক্তির রূপ ব্যক্তি-বিশেষের কোনো-রকম স্বার্থসিদ্ধি নয়। সমাজের শাসন তথন শ্রেণী-বিশেষের স্বার্থে অমুপ্রাণিত হয়নি, তাই মামুষের কাছে সমাজশৃঝলা শৃঝল-এর রূপ নেয়নি। শৃঝলাকে खिए कनवात कथा जारे **अटिंर ना । वतः এर मुख्यना**क श्रीकात कता, अक মেনে নেওয়া—তার মধ্যেই মামুমের মৃক্তির একমাত্র সম্ভাবনা। একের স্বার্থ আর দলের স্বার্থ পৃথক নয়, দলের সিন্ধির সঙ্গে একের সিন্ধির ঘনিষ্ঠ মেশামিশি। সমাজ-শৃঞ্জা যথন শ্রেণীস্বার্থে রক্ষিত হয়ে শৃঞ্জের রূপ নেয়, তথু তথনই মামুষের পক্ষে এই শৃঙ্খলাকে ভাঙবার অন্ধ তাগিদ ওঠে। আদিম প্রাগ্,বিভক্ত সমাজে এই তাগিদ ওঠবার কথা নয়। ওঠেওনি। তাই, তার সংস্কৃতির পিছনেও মৃক্তি বলতে শৃঙ্খলাকে চিনতে শেখাই বুঝিয়েছে, যদিও অস্পষ্ট, যদিও অচেতনভাবেই।

আদিম প্রাগ্ বিভক্ত সমাজের সংস্কৃতিতে প্রয়োগের তাগিদই বা অগ্রণী কেন? এর উত্তর জাত্বরে গিয়ে সে-যুগের ভোঁতা হাতিয়ারশুলোর উপর চোথ বোলালেই বোঝা যায়। ওইরকম স্থুল হাতিয়ার হাতে সবাই মিলে পৃথিবীর সঙ্গে প্রাণপণ-সংগ্রাম করলে পরই কোনোমতে সবাইকার পক্ষে বাঁচতে পারা সম্ভব। তাই সংগ্রাম যতটুকু, ততটুকু প্রকৃতির সঙ্গেই। মান্থবের সঙ্গে মান্থবের সংগ্রাম নয়।

মাহ্মের উৎপাদন-শক্তি তথনো উষ্ত বলে কিছু স্ষ্টি করতে শেথেনি বলেই একজনের প্রমের উপর নির্ভর করে আর একজনের পক্ষে বাঁচা সম্ভব নর। মেহনতের দায় প্রত্যেকের উপরই, মেহনত ছাড়া জীবনের অর্থ নেই। প্রকৃতিকে জয় করবার তাগিদটাই আদিম মাহ্মেরে কাছে আদি ও অকৃত্রিম তাগিদ: নাচ আর ইক্রজালের মধ্যে এই তাগিদের প্রকাশ। শ্রীমতী স্থারিসন দেখাচ্ছেন, আদিম মাহ্মেরে সমাজে মাহ্মেরে বয়েস বাড়ার আর এক নাম হলো নাচের সংখ্যা বাড়া, নাচে যোগদিতে না পারটো চরম লক্ষার লক্ষণ, বার্ধক্যের দক্ষন নাচে যোগ দিতে না পারলে মাহ্ম আপন কপালে করাঘাত করে; জীবনধারণের আর কোনো অর্থ খুঁজে পায় না।

প্রকৃত বিজ্ঞানের এই মূল ভিত্তিতে—প্রয়োগ-প্রাধান্ত আর মৃক্তির বরপবোধে—স্থদূর অতীতের অসভ্য মামুষ অচেতনভাবে আশ্রয় পেয়েছিল তার সমাজ-সংগঠনের দরুন। তারপর শ্রেণীবিভক্ত সমাজের ইতিহাসে মামুষ যথন ডাক ওনেছে শোষণের পালা শেষ করে দেবার, তথন আবার বিকশিত হয়েছে বিজ্ঞান। বিজ্ঞানের সঙ্গে বস্তুবাদের উপর ঝোঁকও। যেমনটা দেখতে পাওয়া যায় যুরোপে, মধাযুগ শেষ হয়ে নতুন যুগ ভুক হবার সময়। ইংলভে বেকন-হব্স, ফরাসী দেশের বস্তবাদীর দল। কিন্তু ইতিহাসের অগ্রগতির মধ্যে দিয়ে দেখা গেল অতি মারাত্মক ধাপ্পাবাজি লুকোনো ছিল সে-ডাকের পিছনে; এ-ডাক শোষণের পালা শেষ করবার আহ্বান নয়, একজাতীয় : শোষণের বদলে আর একজাতীয় শোষণকে কায়েম করবার ডাক। আর. এই কথা সমাজের মধ্যে যতই প্রকট হতে লাগল, ততই ক্রমশ স্পষ্ট থেকে স্পষ্টতর হলো বিজ্ঞানের সংকট। হাজার রকম কলাকোশলের উন্নতি সংক্তেও, লক্ষ রকম চোখ-धार्याता जाविहात्त्र कान-कांग्राता थवत त्रित्रं क्र जाक विकातन वरे সংকট সম্বন্ধে খবরটুকুকে চাপা দেবার কোনো উপায় পাওয়া যাচ্ছে না। বিজ্ঞানের মধ্যে জ্বায়গা জুড়ে বসতে চাইছে ভাববাদ। নিছক গবেষণারের সংকীর্ণ গণ্ডিটুকুর মধ্যে যভটুকু প্রয়োগ, তার উপর নির্ভর করেই বেঁচে থাকভে

চাইল বিজ্ঞান, সামাজিক মেহনতের বিরাট পটভূমি আর বিজ্ঞানের পটভূমি হয়ে থাকতে পারল না।

সোভিয়েট বিপ্লবের মধ্যে শোনা গেল শোষণের পালা শেষ করবার ডাক। কিন্তু এ ডাক একজাতীয় শোষণ শেষ করে নতুন জাতের শোষণ পেশ করবার অভিসন্ধি নয়। সামাজিক মেহনতের হারানো পটভূমি ফিরে পাওয়া গেল বিজ্ঞানে, ঘোষিত হলো নিঃসংকোচ বস্তবাদের জয়। তার ভিত্তিতে প্রয়োগ, সমষ্টির চেতনা আর মৃক্তির স্বরূপ উপলব্ধি। আর তারই প্রেরণায় দিকে দিকে আজ মিলিত মহামানবের অগ্রগতি আগামী নিঃশ্রেণীক সমাজের দিকে—এই সমাজে বিজ্ঞান হবে সংকটম্ক্ত, সমবেত মানবজীবনের উৎস থেকে প্রেরণা সঞ্চয় করে বিজ্ঞান আবার প্রতিষ্ঠিত হবে স্ক্র বস্তবাদী ভিত্তির উপর।

তবু, আগামী কালের বিজ্ঞান অতীতের ইল্রজ্ঞালের স্তরে নিশ্চরই ফিরে যাওয়া নয়। তার সহজ কারণ, আগামী কালের নিঃশ্রেণীক সমাজ অতীতের অবিভক্ত শ্রেণীহীন সমাজের পুনক্ষজিমাত্র নয়। সমবায়ের দিক থেকে, মিলেমিশে একদঙ্গে থাকার দিক থেকে, মিল থাকলেও এ ছইয়ের ঐশর্ষে একেবারে আকাশপাতাল তফাত। অতীতের অবিভক্ত সমাজের কাহিনী নিতান্তই দারিদ্রোর কাহিনী; মামুষ তখন স্থল হাতিয়ার হাতে প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রামে প্রবৃত্ত, তার বাস্তব সাফল্য নেহাতই সংকীর্ণ—তাই দৈক্তের আর অভাবের অন্ত নেই। ওই অজাবের প্রতিষেধক হিসেবে মান্থ্য খুঁজেছে ইচ্ছাপুরণ—বাস্তব বিজ্ঞয়ের ফাঁকিটুকু কল্পনার বিজয় দিয়ে ভরাট করবার চেষ্টা। বজ্রের ডাক-কে আয়ত্ত করে বজ্রের শক্তিকে আয়ত্ত করার কথা। ইন্দ্রজালের এইটেই হলো আসল দৈয়-এই ইচ্ছাপুরণ। দীন সমাজের প্রতিচ্ছবি-हेक्क ज्ञात्नत या पा जानक थानि देव ना त्या के पात्र की ? अहे देव त्या के निकार के नि এই ইচ্ছাপুরণের চাপেই, ইন্দ্রজালের বস্তুবাদী ভিত্তিটুকু নেহাত অস্পষ্ট এবং অচেতন। আগামী নি:শ্রেণীক সমাজের বাণী হলো প্রাচূর্বের বাণী—তাই দৈক্তের চাপ নেই তার তত্তজিজ্ঞাসায়, আগামী কালের বিজ্ঞানে। সে বিজ্ঞান স্বস্ত আর সংস্থারমূক। তার বস্তবাদী ডিক্টি স্পষ্ট ও সচেতন।

ইন্দ্রজাল থেকে ধর্ম। কেমনভাবে, ঠিক কোন প্রভাবের ফলে মান্তুষের

সংস্কৃতির ইতিহাসে এই পরিবর্তন এল ? এই পরিবর্তনকে বোঝবার কোনো উপায় নেই বুর্জোয়ার দৃষ্টি দিয়ে। কেননা বুর্জোয়ার দৃষ্টিকোণ অনিবার্যভাবেই ব্যক্তিবিশেষের দৃষ্টিকোণ, অথচ সংস্কৃতির স্তরে এই পরিবর্তন সামাজিক পরিবর্তনের প্রতিচ্ছবিমাত্র; তাই সামাজিক পরিবর্তনটুকুই এখানে একমাত্র মৃদুক্তর।

সাম্যাবস্থা-বিচ্যুতি। ইক্রজালের মৃত্যু এবং ধর্মের জন্ম— এই ত্রের যুলস্ত্রই পাওয়া যাবে এই সাম্যাবস্থা-বিচ্যুতির মধ্যে। একের সঙ্গে দশের সম্বন্ধ আর জ্বাঙ্গী সম্বন্ধ নয়, একের আর দশের জীবন-সমস্থা নয় অছৈত। একের জ্বার্থের পা আর দশের জীবন-সমস্থা নয় অছৈত। একের জ্বার দশের সিদ্ধি। আদিম সাম্যাবস্থাই ছিল অতীত ইক্রজালের মূল উৎস। মান্থেরে সঙ্গে মান্থ্রের সংগ্রাম নয়, মান্থরের সঙ্গে সংগ্রাম শুপু প্রকৃতির। এক অথও সমগ্রতার মধ্যে মান্থ্রের জীবন, তার সংস্কৃতিটুকুও এই জীবন থেকে বিচ্যুত নয়। তাই সংস্কৃতিটুকুও সংগ্রামেরই অঙ্গ। ইক্রজাল তাই প্রয়োগ-প্রধান। আবার, সমাজ-জীবনে অথও সমগ্রতা বলেই মুক্তির যে অচেতন আদর্শ ইক্রজালের অন্তর্গালে, তা শৃঞ্জলাকে ভাঙবার আদর্শ নয়,—শৃঞ্জলাকে স্বীকার করার মধ্যেই মুক্তি। তাই সংস্কৃতি হিসেবে ইক্রজালের যে-ত্রটো প্রধান বৈশিষ্ট্য, তার মূলে রয়েছে সামাজিক অথওতার চেতনা। এই আদিম সাম্যাবস্থা-বিচ্যুতির মধ্যেই ইক্রজালের মৃত্যুরহস্থ।

ख्यू रेख्यकारम्य मृज्यावरण्ये नय, धर्मत खन्मतरण्य । जानिम नामगावर्षा-विচ্যতির বিভিন্ন দিকগুলির শ্বতম উল্লেখ করা যাক, দেখা যাবে প্রত্যেকটি দিকই কীভাবে সংশ্বৃতির ক্ষেত্রে ধর্মের জন্মকে সম্ভব করেছে। প্রথমত, প্রয়োগের প্রাধান্ত আর টিকল না। প্রকৃতির সঙ্গে সমবেত মান্থযের সংগ্রামের বদলে দেখা দিল মান্থযের সঙ্গে মান্থযের সংগ্রাম। একদল মান্থযের আড়ে পড়ল উৎপাদনের সমস্ত দায়। কিন্তু তারা সমাজ্যের সদরমহলে নয়, জন্দরমহলে। তাই সমাজ্যের সদরমহল থেকে বাদ পড়ল মেহনতের কথা। শ্রেমের কথা বাদ দিয়ে প্রকৃতির ব্যাখ্যা থোঁজবার চেষ্টা। প্রকৃতির নানান বিভাগের অধিষ্ঠাতা-অধিষ্ঠাত্রী হিসেবে দেখা দিল হরেক রকম দেবদেবীর করনা। সভাতার সদর মহলে মান্থষের মন ঝুঁকল ধর্মের দিকে। কিন্তু কোন্
মান্থ্যের ? মান্থ্য তো আর আগেকার মতো শুধু এক রক্ষের নয়, ত্-রক্ষের।
শাসক আর শাসিত, শোষক আর শোষিত। শুধু শাসকের, শুধু শোষকের
মাথা থাটাবার ঢালাও অবসর। মাথা খাটিয়ে পাওয়া দেবদেবীর উপাখ্যান।
আর তাই, শাসক-শ্রেণীর চেতনায় জন্ম বলেই, এই সব্প্রথম দেব-দেবীগুলি
শাসকশ্রেণীর প্রতিকৃতিমাত্র।

প্রথমত, এইসব দেব-দেবীগুলি সকলেই ব্যক্তিত্বসম্পন্ন জীব। এই ব্যক্তিত্ব-চেতন। আদিম সাম্যাবস্থায় ছিল না, থাকবার কথা নয়। কেননা একের চেতনা তথন দশের চেতনার সঙ্গে মিশে এক অথও সমগ্রতার রূপে বিরাজ করছে। কিন্তু, শ্রেণীবিভাগের পর, শাসকের ব্যক্তিত্ব বাকি সকলেয় উপর মাথা তুলে দাভিয়েছে। তাই এই ব্যক্তিত্ব প্রতিফলিত হ্য়েছে তার কল্পনা দিয়ে গভা দেব-দেবীগুলির মধ্যেও।

ষিতীয়ত, শাসক-শ্রেণীর মাহ্নষের থামথেয়ালী বৃত্তি এই সব দেব-দেবীগুলির মধ্যে অল্পবিস্তর প্রতিফলিত। শাসকের মতোই অসীম শক্তি এই দেবতাদের হত্ব তাদের কাছে ভিক্ষে চাইলে ভিক্ষে মিলতে পারে, স্তবস্তুতির থোশামোদে তাদের মন গলাবার সম্ভাবনা, নৈবেল্ডর ঘুষ পেলে তারা সিদ্ধি দিতেও পারে। থোশামোদ-প্রিয় আর লোভী এই সব প্রথম দেব-দেবীর দল—এর মধ্যেই পাওয়া ষাবে পৃথিবীর প্রথম শাসক-শ্রেণীর প্রতিচ্ছবি।

তবু প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা আর অধিষ্ঠাত্রী হিসাবে কল্লিত হলো কেন ? কেননা অপেক্ষাকৃত উন্নত হাতিয়ারের কুপাতে মান্থ্রের উৎপাদনশক্তি অপেক্ষাকৃত বেশি হলেও তখনও মূল সমস্যা প্রকৃতিকে নিয়েই—প্রাকৃতিক শক্তির সামনে মান্থ্র প্রায় তুচ্ছ ও অকিঞ্চিৎ হয়েই রয়েছে। প্রকৃতিকে নিয়ে যে সমস্যা, আদিম সাম্যাবস্থায় মান্থ্র তার সমাধান করতে চেয়েছিল প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করে, এই শক্তিগুলিকে জ্বয়্র করে। কিন্তু সংগ্রামের কথা আর শ্রেণীসমাজে প্রাধান্ত পেল না, কেননা তখন কর্ম হয়েছে অপ্রধান, প্রাধান্ত পেয়েছে জ্ঞান। তাই প্রাকৃতিক শক্তি নিয়ে যে সমস্যা, শ্রেণী-বিভক্ত সমাজের সভ্য মান্থ্র সে সমস্যার সমাধান করতে চাইল অক্সভাবে। এই শক্তিগুলিকে বাস্তবিক জ্বয় করার চেষ্টা

না করে নিজের মনকে, চেতনাকে এমনভাবে বদল করা, যাতে প্রাকৃতিক শক্তিগুলি আর শক্রমণে দেখা না দেয়। অর্থাৎ, নিজের করানাকে আর আবেগকে এমনভাবে পরিবর্তন করে নেওয়া, যাতে অন্তত এইটুকু সান্থনা জুটবে যে, প্রাকৃতিক শক্তিগুলির সঙ্গে মানবমনেরই আস্মীয়তা—এইভাবে বিরোধী শক্তিগুলিকে মিত্র করানা করে মাহ্ময় বৃঝি এদের হাত থেকে নিস্তার পাবে। তাই, এই সব আদিম দেব-দেবীর দল—মূলে প্রাকৃতিক শক্তি সম্বন্ধে করানা হলেও—শোষক শ্রেণীর চেতনারই ছাঁচে ঢালা তাদের রূপ। এর মধ্যে প্রাকৃতিক শক্তির কাল্পনিক প্রতিবিশ্ব তো আছেই; কিন্তু শুধু সেইটুকুই নয়, শোষক শ্রেণীর নিজেদের রূপ অমুসারে রূপাস্তরিত।

ইন্দ্রজাল ছেড়ে ধর্ম। এই ধর্ম শোষকের চিন্তা আর কল্পনা দিয়ে গড়া। তাই এর সঙ্গে শোষক-শ্রেণীর স্বার্থের কথাটাও জড়িত রয়েছে। ধর্মের দক্ষন শোষক-শ্রেণীর স্বার্থসিদ্ধিটা কী রকম ? শ্রেণীবিভক্ত সমাজে শোষিত জনগণকে শাসনে রাথার জন্মে আধ্যাত্মিক অস্ত্রের উপযোগিতা অসামান্ত। স্বর্গ-নরক, পাপ-পূণ্য, ইহলোকের অন্নের বদলে পরলোকে পরমান্নের আশ্বাস, এমনি কতই কী। ধর্ম শিখিয়েছে, সংগ্রামের বদলে প্রার্থনার উপযোগিতা; শাসকের কাছ থেকে যদি কিছু পেতেই হয়, তা নেহাতই ভিক্ষার দান, চাটুকারিতার বথ,-শিশ্, ঘুষের ফল। ধর্মকে তাই জনগণকে আয়ত্তে রাথবার আফিম বলে বর্ণনা করা হয়েছে। এ আফিমের ঘোর জনগণের মনকে নেহাতই নিরাপদ, নেহাতই নির্পাশ্ব করে রাথবে।

শ্রেণীবিভক্ত সমাজ। ইন্দ্রজাল ছেড়ে ধর্ম। শাসক-শ্রেণীর একটি অস্ত্র এই ধর্ম। প্রাকৃতিক শক্তির কাল্পনিক প্রতিচ্ছবি,—শাসক-শ্রেণীর ছাঁচে ঢালা প্রতিচ্ছবি—এই ধর্মের প্রাণবস্তু হলেও বাস্তব হাতিয়ার হিসেবে শাসক-শ্রেণীর কাছে এর মূল্য বড় কম নয়। অবশ্র শ্রেণী-বিভক্ত সমাজের যে রকম ইতিহাস আছে, সেইরকমই ইতিহাস আছে ধর্মেরও। শ্রেণীসমাজের কাঠামোর মধ্যে বুগে যুগে উৎপাদনশক্তির রূপ বদলে যাবার ফলে এতদিন পর্যন্ত শোষণের রূপ; সমাজ-ব্যবস্থার রূপ নানানভাবে পরিবর্তিত হয়েছে। তাই পরিবর্তিত হয়েছে শোষণের জন্মে অনিবার্যভাবে উপযোগী এই আফিমের রূপণ্ড।

কিন্তু প্রশ্ন হলো, এই আফিমকে জনগণ অমনভাবে মেনেই বা নিল কেন? শাসক-শ্রেণীর স্বার্থে প্রণোদিত শাসক-শ্রেণীর কল্পনাপ্রস্থত এই ধর্মকে শোষিত জনগণ স্বীকার করতে গেল কেন ? ইতিহাসের সেই স্মৃদ্র অতীতকে খুঁড়তে পারলে হয়তো দেখা যাবে যে, যতটা সহজে ধর্মকে মেনে নেবার ব্যাপারটা সাধারণত প্রচার করা হয়, আসলে ঘটনাটি অত সহস্ত সত্যিই ছিল না। অনেক জায়গায় জনগণ অনেকভাবে এই ধর্ম-বিশ্বাদের বিরুদ্ধে আপত্তি তুলেছিল, বিদ্রোহ ঘোষণা করছিল। তার কিছু কিছু স্বাক্ষর আঞ্রও সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হয়-নি। তবু, মোটের উপর এ কথায় কোনো সন্দেহের অবকাশ নেই যে, এই ধর্ম-বিশ্বাসকে জনগণ শেষ পর্যস্ত স্বীকারই করে নিয়েছে। কেমন করে তা সম্ভব হলো? উত্তরে মনে রাখতে হবে আদিম সাম্যাবস্থাবিচ্যুতির পটভূমি। এই বিচ্যাতির ফলে আদিম সমবেত জীবনে যে নিশ্চয়ত।. তারও বিচ্যাতি অবশ্র-ম্ভাবী। একের ভাগ্য যথন দশের ভাগ্যের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধে যুক্ত, তথন স্থনিশ্চিত সাহসৈ মানুষ বুক বাঁধতে পারে; অনিশ্চয়তার কথা তেমন ওঠে না। কিন্তু মাতুষ যথন একা, প্রকৃতির বিরাট শক্তির সামনে সে তুচ্ছ আর অকিঞ্চিং। এখানে বাস্তব তুচ্ছতা অকিঞ্চনতার কথা বলছি না, তুচ্ছতা-বোধ আর অকিঞ্চনতা-বোধের কথা বলছি। আদিম সাম্যাবস্থায় মামুষের উৎপাদন-শক্তি অনেক অমুন্নত ছিল; তাই বাস্তবভাবে দেখতে গেলে প্রকৃতির বিরাট শক্তির সামনে মাত্রুষ অনেক বেশি তুচ্ছ, অনেক বেশি অসহায়। তবু, অসহায়-বোধ তথন তেমন প্রকট হয়ে পড়েনি, যে-রকম প্রকট হয়ে পড়ল অপেকাকৃত উন্নত উৎপাদন-প্রণালীর সমাজ্বে—শ্রেণী-সমাজে। কেননা, শ্রেণী-সমাজের আগে, এই সাম্যাবস্থায়, একের জীবন যখন দশের জীবনের সঙ্গে অবিচ্ছেন্ত সম্বন্ধে যুক্ত, তথন দশের প্রেরণা একের প্রেরণার মধ্যে সঞ্জীবিত। আর সমবায় জীবন থেকে সঞ্জাত এই প্রেরণা বাস্তব অসহায়তা সত্ত্বেও মান্নুষের মনকে পদু হতে দেয়নি, মাহুষের অসহায়-বোধ প্রকট হতে পারেনি। দুশের প্রেরণা একের প্রেরণাকে সঞ্চীবিত করেছে, আর তাই মাহুষ দশের সঙ্গে মিলে কোমর

বেঁধে লেগেছে অসাধ্য সাধনের কাজে, প্রকৃতিকে জয় করবার কাজে। প্রকৃতির বিরাট শক্তির সামনে ভীত মাতৃষ হঁটি গেড়ে করুল প্রার্থনার ভিঙ্গি গ্রহণ করেনি—মিনতি জানাতে চায়নি সেই শক্তির কাছে, চায়নি তার করুণার উদ্রেক করতে। দল বেঁধে এক সঙ্গে এই শক্তির বিরুদ্ধে সংগ্রাম ঘোষণা করছে মানুষ, এমন-কী বাস্তব বিজ্ঞারে প্রকাণ্ড অসম্পূর্ণতাটা কাল্পনিক বিজ্ঞায় দিয়ে পুরণ করে নিতে চেয়েছে। কিন্তু কেঁদে পড়েনি, ভিক্ষে চায়নি। কেঁদে পড়া, ভিক্ষা চাওয়া, অসহায়ের মতো করুণা প্রার্থনা করা—সমবেত জীবনের পরিপূর্ণতার মধ্যে এসবের স্থান নেই।

শ্রেণী-সমাজের আওতার জনগণের মধ্যে এই যে অসহায়-বোধ, একে যেন ইন্ধন জোগাল নতুন এক ধরনের দুর্যোগ, নতুন এক ধরনের অনিশ্চয়তা। আগে ছিল শুধু প্রাকৃতিক দুর্যোগ, শ্রেণী-সমাজে তার উপর জুটল সামাজিক দুর্যোগও। রৃষ্টি না হলে ফসল ফলবে না, মান্ত্র্যের পেট ভরবে না; দল বেঁধে রৃষ্টির নাচ নেচে, কল্পনায় রৃষ্টি পেয়ে দল বেঁধে বিগুণ উৎসাহে ফসলের সন্ধান করা—এই হচ্ছে ইন্দ্রজাল। কিন্তু রৃষ্টি পড়ল, ফসল ফলল, তবু মান্ত্র্যের পেট ভরল না—এ হলো এক নতুন ধরনের অনিশ্চয়তা। অনারৃষ্টির অনিশ্চয়তার উপর আর এক রকমের অনিশ্চয়তা যোগ করে দেওয়া। মান্ত্র্যের মনের অসহায়বাধকে বিশ্রণ করে তোলা। সমবেত জীবন থেকে কোনো প্রেরণারই সঞ্চয় নেই। ভিক্ষাপাত্রই বৃঝি একমাত্র সম্বল, শাসকের ক্রপা জাগাতে পারা ছাড়া কোনো পথই চোথে পড়ে না। মান্ত্র্যের মন ধর্মের দিকে বুঁক্রে বই-কী।

তারপর, সেই প্রথম সভ্য সমাজের পর থেকে আজ পর্যন্ত শ্রেণীসমাজ। উৎপাদন-প্রণালীর হাজার উন্নতি সন্ত্বেও এই সামাজিক অনিশ্চরতার হাত থেকে মাহ্রম মৃক্তি পারনি। তাই ধর্মের হাত থেকেও নয়। অসহায় মাহ্রম জীবনে বিধবন্ত হয়ে করুণা ভিক্ষা করেছে উচ্চতর শক্তির কাছে। সমবেত জীবন ফিরে না আসা পর্যন্ত এই অসহায়তা থেকে মাহ্রমের মৃক্তি নেই। তাই, ধর্মের হাত থেকেও নয়। সমাজের গভীরে ধর্মের এই বীজ লুপ্ত থাকার দরুন এতদিনকার খাপছাড়া সব রকম নান্তিক্যবাদ বিক্রলে গিয়েছে। সমবেত জীবন ফিরে পাবার আগে পর্যন্ত থেকে

মাস্থবের প্রকৃত মৃক্তি নেই; অর্থাৎ এক কথার গণ-বিপ্লব। এই বিপ্লব সোভিয়েট দেশে সাম্য-জীবনের আগমনী শুনিয়েছে। তাই, ধর্মের হাত থেকেও নিক্বতির পথ দেখিয়েছে মাস্থবকে। তবু অতীত ইন্দ্রজালের স্তরে ফিরে যাওয়া নয়। অনেক অনেক উন্নত উৎপাদন-প্রণালী এসেছে মাস্থবের কবলে। তাই প্রকৃতিকে আসল জয় করবার অভাবটা কল্পনায় জয় করা দিয়ে পূরণ করে নেবার চেষ্টা নয়—ইন্দ্রজাল নয়। বিজ্ঞান। সংস্কারমৃক্ত স্কৃত্ব বিজ্ঞান। ইন্দ্রজালের মূল ভঙ্গি যেন অনেক অনেক উচ্ স্তরে উন্নীত।

ইন্দ্রজাল থেকে ধর্ম। শ্রেণীহীন সমাজ থেকে শ্রেণীসমাজ। এই পট-ভূমিকে মনে রাথতেই হবে। বুর্জোয়া বৈজ্ঞানিক—কলাকোশলের দিক থেকে যত আশ্চর্ম প্রতিভার অধিকারীই তিনি হোন না কেন—এই পটভূমির কথা মনে রাথেন না। তাই ইন্দ্রজাল ছেড়ে ধর্মে পৌছোনোর ব্যাখ্যা দিতে গিয়ে শেষ পর্যস্ত কয়েকটি কাল্পনিক কথার উপর তাঁকে নির্ভর করতে হয়।

শুর জেম্দ্ ফ্রেজারের কথাই আবার উল্লেখ করছি। ধর্মের জন্মের মূলে মান্থরের মনে যে এক অভ্তপূর্ব অসহায় ভাব জ্বেগেছিল, সে-কথা তিনি অন্থভব করতে পারেন: "আমাদের সেই আদিম দার্শনিকটি তার প্রাচীন বিশাসের লঙ্গর থেকে বিচ্ছিন্ন হবার পর, সংশয় এবং অনিশ্চয়তার ত্র্যোগময় সমৃদ্রে ভেসে বেড়াতে বেড়াতে তার নিজের উপর আর নিজের শক্তির উপর পুরোনো স্থথের আশ্বা নির্মমভাবে ঝাঁকুনি থাবার পর, নিশ্চয়ই করুণভাবে হতভম্ব ও বিচলিত হয়ে পড়েছিল; শেব পর্যন্ত সে শান্তি পেল ঝোড়ো সমৃদ্রে পাড়ি শেষ করে এক শান্ত স্বর্গে পৌছে, বিশাস আর কর্মের এক নতুন শৃত্বলা খ্রুলে পেয়ে, যে শৃত্বলা অমন ঝ্রাটময় সংশয়ের একটা সমাধান তাকে দিতে পারল, দিতে পারল প্রকৃতির উপর যে আধিপত্যকে সে ইচ্ছের বিরুদ্ধে ত্যাগ করেছে, তারই একটা বিনিময়, বিনিময়টা যতই ঠুনকো হোক না কেন।" কিন্ত প্রশ্ন ওঠে: সহস্র বছর ইল্রজাল অভ্যাসের পর হঠাৎ এক সময়ে শুরু ক্রেজারের ''আদিম দার্শনিকটির'' মনে এই অসহায় ভাব জাগল কেন, হঠাৎ বা কেন সে 'প্রকৃতির উপর আধিপত্য' ''ইচ্ছার বিরুদ্ধে পরিত্যাগ'' করল ? অর্থাৎ, ইম্রজাল ছেড়ে মান্থ্য কেন এল ধর্মের আওতায় ? এ প্রশ্নকে ক্রেজার

অগ্রাহ্ম করেননি। কিন্তু তাঁর দৃষ্টি বুর্জোয়ার দৃষ্টি, সংস্কৃতির সমস্ত ইতিকথাই সে-দৃষ্টিতে ব্যক্তি-বিশেষের অবদান। তাই তিনি উক্ত প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়ে বলছেন, প্রাচীনকালের "ধূর্ততর বৃদ্ধিমানেরা" হঠাৎ যেন আবিষ্কার করল ইন্দ্রজালের বন্ধ্যাত্ম; বৃষ্টির নাচ নাচলে সত্যিই বৃষ্টি হবার কথা নয়। আর তাই এত অশান্তি, শেষ পর্যন্ত ইন্দ্রজাল ছেড়ে ধর্মের দিকে অগ্রগতি! সংস্কৃতিকে শুধু ব্যক্তিবিশেষের সৃষ্টি বলে ধরে নিলে এই রকম অর্থহীন "হঠাৎ" দিয়ে বিজ্ঞানের অনেক ফাঁক পূরণ করতে হয়!

তবু প্রশ্ন ওঠে, সহস্র বছর ধরে এমন-কী একজনও বেরুর্ল না. যে ধরতে পারল ইন্দ্রজালের বন্ধ্যাত্ব ? অত বছর ধরে, অমন একটানাভাবে ইন্দ্রজাল টিকল কেমন করে ? এ প্রশ্ন ফ্রেজার নিজেই তুলেছেন আর জবাবে বলেছেন: অনেক সময় ইন্দ্রজাল অফুটানের পর বাস্তবিকই হয়তো হঠাৎ বাঞ্ছিত ফল ফলত। বৃষ্টি তো এমনিতেই মাঝে মাঝে হয়; হঠাৎ হয়তো ইন্দ্রজাল অফুটানের পর—কিন্ত ইন্দ্রজাল অফুটানের দরুন নয়, প্রাকৃতিক নিয়মেরই দরুন—আকাশ থেকে বৃষ্টি ঝরল। আর তাই মাফুষের মনে বন্ধমূল হলো ইন্দ্রজালে বিশ্বাস।

সমাজের পটভূমি তুচ্ছ করে শুধু থাপছাড়া আপতনের উপর নির্ভর করতে যাওয়। অথচ, স্পাইই দেখা যায়, শুধু এই ক্ষীণ আর আপতিক অম্থাসের স্ত্রে দিয়ে সহস্র বছর ধরে মাম্বের পক্ষে ইক্সজালে বিশ্বাসের সঙ্গে বাঁধা থাকবার প্রসঙ্গ প্রায় হাস্থাকর। হাজার বছর ধরে মাত্র কয়েকটি আচমকা ঘটনায় মোহিত হয়ে এবং লক্ষ লক্ষ বিরুদ্ধ দৃষ্টাস্তকে অগ্রাহ্ম করে মাম্বরের মনে টিকে রইল ইক্সজালে বিশ্বাস! অথচ, সামাজিক পটভূমিটুকু মনে রাখলে এখানে কোনোরকম রহস্থ থাকে না। হাজার বছর ধরে মাম্বরের মন ইক্সজালে আস্থাবান ছিল, কেননা হাজার বছর ধরে ইক্সজাল সত্যিই প্রকৃতিকে জয় করবার পথে তাকে সাহায্য করেছে। শ্রেণীবিভক্ত সমাজের মাম্বর, শ্রেণীসমাজের দৃষ্টিকোণ থেকে ইক্সজালের এই বাস্তব অর্থক্রিয়াকারিত্ব ব্রুবে কেমন করে? ইক্সজালকে আজ শুধু বন্ধ্যা ভ্রান্তির শুপ বলে মনে হয়, কেননা ইক্সজালকে আমরা আমাদের সমাজের পরিপ্রেক্ষায় দেখতে চাই। আজকের

দিনে কেউ যদি শিকার-নৃত্য করে, তহলে তার শিকার সমাধা হবার বাস্তব সম্ভাবনা বাড়বে না। কিন্তু আদিম মান্তবের বেলায় তো তা নয়। কেননা, তার জীবন সমবায়ের জীবন—একের সঙ্গে দশের সম্পর্ক অঙ্গাঙ্গী। ইন্দ্রজালের অন্তর্গান কোন মান্তবের একার অন্তর্গান নয়, সমগ্র সমাজের অন্তর্গান। তাই এই অন্তর্গান থেকে যে প্রেরণা উদ্দীপ্ত, তা সমগ্র গোষ্টার মধ্যে সঞ্চারিত। রুষ্টির নাচ। নাচতে নাচতে সমগ্র গোষ্টার সামনে ত্বলে উঠল রুষ্টির ছবি—চোথের সামনে সেই ছবির প্রেরণা। ফলল জুটছে, ফলল জুটবেই, জুটবেই, জুটবেই—এই প্রেরণায় সঞ্চীবিত হয়ে পুরো দল যথন ফললের সন্ধানে বেরুল, তথন তার বাস্তব সাফলা অনেক বেশি সম্ভবপর।

তাই যতদিন আদিম অবিভক্ত সমাজ, ততদিন পর্যন্ত ইক্রজাল বন্ধ্যা নয়,
মিথ্যা নয়, য়্থঁতা নয়। তার বাস্তব ম্লাও অনেকথানি, অনেকথানি তার
অবদান বাস্তব সাফল্যের পথে। তারপর সেই আদিম সাম্যাবস্থা-বিচ্যুতি—
এই বিচ্যুতির মধ্যেই ইক্রজালের মৃত্যু: অবিভক্ত সমাজে ইক্রজাল যে
বাস্তব সাফল্যের সহায় ছিল, বিভক্ত সমাজে আর তা রইল না।
মান্থবের জীবনে দেখা দিল অনিশ্চিত আর অসহায় ভাব। তাকে অবলম্বন
করেই জন্ম হল ধর্মের।

ইন্দ্রজাল থেকে ধর্ম: কোনো কল্পিত আদিম দার্শনিকের আকস্মিক আবিষ্কার নয়, সামাজিক পরিবর্তনেরই প্রতিচ্ছবি : ধর্ম আর ভাববাদ। ধর্মেরই মার্জিত আর সংস্কৃত সংস্করণ অধিবিতা, ভাববাদের চূড়ান্ত অসম্ভব থেকে যার মৃক্তি নেই। তাই, যে-অর্থে ইক্সজাল ছেড়ে ধর্মের আওতায় এসে পড়া, সেই অর্থে ধর্ম ছেড়ে অধিবিতা। আর ভাববাদের আওতায় এসে পড়া কোনদিনই নয়। বরং ইতিহাস-বিচারে চোথে পড়ে ধর্মের সঙ্গে অধিবিতার ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তাই! কেবল, ধর্মের বেলায় দরবারটা আবেগ আর কল্পনার কাছেই বেশি, অধিবিতার বেলায় বিশুদ্ধ বৃদ্ধির দাবিদাওয়ার কাছে। তবু মৃলের কথাটা একই কথা। সে-কথা মেহনতের কথা নয়, প্রাকৃতির সঙ্গে সংগ্রামের কথা নয়, প্রাকৃতিকে চেনবার,—আর চেনবার ভিত্তিতে জয় করবার,—কথা নয়। প্রয়োগ-জীবন নয়। তার বদলে বিশুদ্ধ চেতনার দাবি। মেহনতের সঙ্গে লেশসম্পর্কহীন চেতনা। তারই বিকাশ ধর্মে, আবার ধর্মেরই বিশুদ্ধ সংস্করণ অধিবিতায়।

আসলে, এই ছনিয়ায় বিপর্যয়ের যেন অস্ত নেই। বিরাট আর বিপুল প্রকৃতির যে শক্তি, তারই মুখোম্খি হয়েছে মায়য়। তাই, বিপর্ষয়ের পর যেন বিপর্যয়ের চেউ। এই বিপর্যয়েক জয় করবার পথ রয়েছে ছটো। এক হলো প্রকৃতিকে জয় করা, আর এক হলো বিপর্যয়-বোধকে জয় করা। এক হলো বিজ্ঞান, যার স্থল আর অচেতন অভিব্যক্তি ইক্রজালের মধ্যে। আর এক হলো ধর্ম, যার সংস্কৃত আর মার্জিত অভিব্যক্তি অধিবিদ্যার মধ্যে।

প্রাকৃতিকে জ্বয় করবার পথ, সংগ্রামের পথ—প্রয়োগের পথ। ক্রায়ক্ত আর আচেতন ভাবে হলেও, স্থুল আর প্রায় সাহজিক বৃত্তির বিকাশ হিসেবে হলেও, এই পথটাই ছিল ইক্রজালের পথ। আবার এই পথটাই আধুনিক বিজ্ঞানের পথও। বিজ্ঞানের প্রথমি অনেক বেশি, ইক্রজালের মতো বিজ্ঞান অচেতন আর

অব্যক্ত নয়, নয় প্রায় সাহজ্ঞিক বৃত্তির বিকাশমাত্র। ইস্ক্রজালের মধ্যে অনেকখানি জারগা জুড়ে রয়েছে ইচ্ছাপূরণ; কল্পনা আর ভ্রান্তি। তাই আধুনিক বিজ্ঞান ইন্দ্রজালের পুনরুক্তিমাত্ত নয়। বিজ্ঞানকে থাটো করবার, খেলো করবার, তচ্ছ করবার তাগিদ ছাড়া আর কোনো তাগিদে নিশ্চয়ট বিজ্ঞানকে हेक्कुखालात भूनकृष्ठि-भाव वनवात श्रेष्ठ भा। जामाल हेक्कुखालात भारत যেটা সংকীর্ণতা,—যেটা ইচ্ছাপুরণ,—তার দায়ভাগ বিজ্ঞানের নয়, ধর্মেরই। তব ইন্দ্রজালের অন্য দিকটার কথা ভূললেও চলবে না। সেটা হলো প্রয়োগ-জীবনের দিক: কল্পিত দেবতার পারে মাণা কোটা নয়, প্রার্থনা দিয়ে মন গলাবার চেষ্টা করা নয়, তার বদলে প্রকৃতিকে জয় করা। আদিম মামুষের কাছে মেহনত আর জীবন প্রায় সমব্যাপ্তঃ এত স্থল আর এমন ভোঁতা তার হাতিয়ার যে, সেই হাতিয়ারের নির্ভরে প্রত্যেকের পক্ষেই প্রাণপাত মেহনত না করলে বাঁচবার আর কোনো উপায়ই নেই। তাই, চেতনা যেটুকু, তা মেহনতেরই অপর পিঠ। চেতনায়-মেহনতে মিলে এক অথগুতা। মেহনত থেকেই ঠিকরে বেরিয়েছে চেতনার ক্লিঙ্গ, আবার চেতনার এই ক্লিঙ্গই প্রেরণা জুগিয়েছে মেহনতের। তবু হাতিয়ারটা নেহাতই স্থুন, নেহাতই অহন্নত। তাই তার অমুরূপ মেহনতও নেহাতই নিচু স্তরের। ফলে তার উলটো পিঠেই যে চেতনা, দেই চেতনাও। তার মধ্যে চোদ আনাই ইচ্ছাপুরণ, কল্পনা, ভ্রান্তি। তবুও, ত্রাস্তি দিয়ে ভরা হলেও, চোন্দ আনা ইচ্ছাপুরণ হলেও, মেহনতকে প্রেরণা জোগাতে পেরেছে। তার কারণ তথনকার সেই সাম্যজীবন ;---यथन नवारे भिला पन दाँरा नाम्राह, जात नवारेकात ह्याराज नामरन जनहा কামনা সফল হবার ছবি. তখন সবকিছুই অনেকখানি অন্ত রকম। তখন দল বেঁধে শিকার করতে বেরিয়ে বাস্তবিকই শিকার সংগ্রহ করতে পারা অনেক বেশি সহজ, অনেক বেশি সম্ভব ! জীবনের তাগিদ, মেহনতের তাগিদ, व्यासार्गत जागिन-इस्बालत मर्या धरे य जागिन-धतरे जेखतारिकात আধুনিক বিজ্ঞানের। ইন্দ্রজালের ইচ্ছাপুরণটুকুর উত্তরাধিকার নয়; কেননা সেই দৈক্তের ভিত্তি নয়, স্থূল আর প্রায় অকর্মণ্য হাতিয়ারের ভিত্তি নয়। প্রয়োগের তাগিদ হলেও, একটা মুক্ত তফাত রয়েছে। আদিম মামুষের

ইন্দ্রজালের পিছনে এই যে প্রয়োগের তাগিদ, এ-তাগিদ প্রায় স্বতঃস্কৃতভাবে এলেছে তার সমাজের গড়নটা থেকে। সামাজীবন, দারিল্রোর তাগিদে হলেও मामाखीवन । তार মেহনতের দায় স্বাইকার উপরই, মেহনত আর জীবন প্রায় সমব্যাপ্ত। অথচ, আধুনিক বিজ্ঞানের ভিত্তিতে সামাজিক মেহনতের এই প্রেরণা নেই। কেননা আধুনিক সমাজ হলো শ্রেণীবিভক্ত সমাজ, এ-সমাজের সদর মহলে মিসমার হয়ে গিয়েছে মেহনতের মর্যাদা। অবশ্য, মধ্যযুগের শৃঞ্জ ভেঙে যখন আধুনিক যুগের শুক্র, জনগণ তখন এগিয়ে এসেছে সমাজের সদর মহলে, শোনা গিয়েছে মুক্তির বাণী; সমগ্র মানবতার মুক্তি। সামাজিক মেহনতের প্রেরণায় দীপ্ত হয়ে উঠেছে বিজ্ঞান, ধর্মমোহের সঙ্গে তুর্বার তার সংগ্রাম। কিন্তু সমস্ত ব্যাপারটার মধ্যেই একটা প্রকাণ্ড ফাঁকি লুকোনো ছিল। সমগ্র মানবতার স্বার্থ নিয়ে অত কথার পিছনে প্রচ্ছন্ন ছিল ওধু একটি বিশেষ শ্রেণীর স্বার্থ। সে-শ্রেণীর নাম দেওয়া হয় বুর্জোয়া শ্রেণী। এই শ্রেণীর স্বার্থ যতই প্রকট হয়ে পড়তে লাগল, ততই দেখা গেল, সমাঞ্জের সদরমহলে জনগণের ঠাই আর হচ্ছে না। বিজ্ঞানের পিছন থেকে বাদ পড়তে স্থাগল সামাজ্ঞিক মেহনতের প্রেরণা। অথচ, প্রয়োগকে বাদ দিয়ে বিজ্ঞানের পক্ষে বাঁচাই সম্ভব নয়, বিজ্ঞান একাস্তভাবেই প্রয়োগনির্ভর। সামাজ্ঞিক মেহনত থেকে বিচ্যুত হয়ে তাই বিজ্ঞান ক্রমশই নিজেকে গুটিয়ে নিতে লাগল গবেষণাগারের সংকীর্ণ গণ্ডিটুকুর মধ্যে যে খণ্ড বিচ্ছিল প্রয়োগ, তারই উপর নির্ভর করবার আশায়। এই প্রয়োগটুকুরও নির্ভর যদি না জুটত, তাহলে বিজ্ঞানের পক্ষে বিজ্ঞান হয়ে থাকা আর সম্ভবই হতো না। তবু এ-প্রয়োগ নেহাতই খণ্ড প্রয়োগ; সাধারণ কর্মজীবনের সঙ্গে, সামাজিক মেহনতের সঙ্গে তার মুখ-দেখাদেখি কম। কোনো এক অসামান্ত বৈজ্ঞানিক হয়তো গবেষণাগারের মধ্যে আবিষ্কার করলেন পরমাণুর ভিতর লুকানো স্প্রায় অবিশ্বাস্ত দৈতাশক্তিকে। কিন্তু সামাজিকভাবে এই দৈতাশক্তিকে নিয়ে কী করা হবে. তা তার জানা নেই; এই দৈত্যশক্তিকে নিয়োগ করে পাহাড় গুঁড়ো করে একভূমির বৃকে নদীর স্রোভ টেনে আনা যায়, যায় মরা ধূলোর রাজ্যে স্থজলা-স্থুফলা-শস্ত্রভামলা পৃথিবী গড়া। সোভিয়েট দেলে বেমনটা আৰু আয়োজন।

আবার এই দৈত্যশক্তিকে নিয়োগ করে এক মৃহুর্তে লক্ষ লক্ষ স্ত্রী-পুরুষ আর শিশুকে নির্বিচারে নিঃশেষ করা যায়। মার্কিন মুলুকে যেমনটা আজ আয়োজন। কোন্ পথে নিযুক্ত হবে ওই দৈতাশক্তি? নিছক গবেষণাগারের সংকীর্ণ গণ্ডিটুকুর মধ্যে বসে এ-প্রশ্নের কোনো জবাব বৈজ্ঞানিক খুঁজে পান না। সামাজিক মেহনত থেকে বিচ্ছিন্ন হয়েছে বিজ্ঞান। বৈজ্ঞানিকের সামনে তাই অনিশ্যয়তার বিরাট খাদ। এই খাদ পূরণ করবার আশায় বৈজ্ঞানিককে হরেক রকম অলীক কল্পনার দারস্থ হতে হয়, বস্তুবাদের সঙ্গে মিশেল হয় অধ্যাত্মবাদের। স্বন্ধ প্রয়োপের যতটুকু ভিত্তি ততটুকুই স্বন্ধ বন্ধবাদ, কাজের মাহ্রম অনিবার্যভাবেই বাস্তব পৃথিবীর মুখোমূথি। মধ্য যুগের অন্ধকার বিদীর্ণ করে যথন আধুনিক যুগের দিকে এগিয়ে আসা, তথন সামাজিক মেহনতের সঙ্গে যোগস্থ স্থাপিত হয়েছিল বলেই বিজ্ঞান রূপ নিতে পেরেছিল হুর্বিজয় বস্তুবাদের। তারপর বিজ্ঞান সামাজিক মেহনত থেকে যতই বিচ্ছিন্ন হয়েছে ততই তার সহজ্ব ও স্বতঃফুর্ত বস্তবাদী ভিত্তিতে ফাটল দেখা গিয়েছে, দেখা গিয়েছে রকমারি অধ্যাত্মবাদ দিয়ে ফাটলগুলো পূর্ণ করবার চেষ্টা। আবার, কর্মজীবনের স্বস্থ তাগিদ ছিল বলেই আদিম ইক্রজালের ভিত্তিতেও বস্তবাদের স্বাক্ষর পাওয়া যায়। প্রকৃতির নিয়মকা**ত্নকে** চেনবার চেষ্টা। অবশ্রুই ভূল করে চেনা। কেননা, তখনকার কর্মজীবন হলো দীন-দরিন্ত হাতিয়ারের কর্মজীবন। প্রয়োগ, কিন্তু নেহাতই নীচু স্তরের প্রয়োগ। আর সেই প্রয়োগ-বিচ্ছুরিত যে বল্পবাদ, সে-বল্পবাদও স্থপ্ত, অব্যক্ত, ष्राप्तिका । यम वस्त्रवाराम् अथ, जन् वस्त्रवाराम् अथ, जन् वस्त्रवाराम् अथ, जन् वस्त्रवाराम् अथ, जन् वस्त्रवाराम् अथ, जन्म वस्त्रवाराम अथ, वस অধ্যাত্মবাদ নয়, অলীক ইচ্ছাপূরণের যতথানি মিশেলই থাকুক না কেন! সোভিয়েট দেশে সেই হারিয়ে-যাওয়া সাম্যজীবনকে নতুন করে খুঁজে পাবার আয়োজন; কিন্তু অভাবের ভিত্তিতে নয়, দারিন্ত্রের ভিত্তিতে নয়, ভোঁতা আর স্থুল হাতিয়ারের ভিত্তিতে নয়। তাই সামাঞ্চিক মেহনতকে নতুন করে প্রতিষ্ঠা করতে পারা, কিন্তু এবার অনেক উচু স্তরে। তুলনাই হয় না, এমন উঁচু স্তর। আর তাই বলির্চ, সচেতন বস্তুবাদ। এই বস্তুবাদের আভাস পাওয়া .গিয়েছিল আধুনিক যুগের গুৰুতে। কিন্তু ওই আভাস হিসেবেই শেষ হলো

তার ইতিহাস। সামাজিক মেহনতের সঙ্গে তার যে সম্পর্ক, সেই সম্পর্কের পিছনে প্রকাণ্ড ফাঁকি ছিলো, তাই। তাই দর্শনের আঙিনায় আসন পাবার জন্ম সে-বস্তুবাদ যথন বড় বেশি চুর্বিনীত হই-হল্লা করেছিল, তথন শ্রেণীসমাজের সদর মহলের সংস্কৃতি নেহাতই অনিচ্ছাসত্ত্বেও তার জন্তে থানিকটা জায়গা ছেড়ে দিতে বাধা হয়েছিল। কিন্তু সামাজিক মেহনতের সঙ্গে সম্পর্ক যত **ক্ষীণ** হয়ে আসতে লাগল ততই তাকে সংস্কৃত করবার নামে সর্বস্বাস্ত করে নেবার আয়োজন, আর না-হয় তো সাক্ষাৎ-সমরে তাকে পরাভূত করে তারই শবদেহের উপর অধ্যাত্মবাদের প্রেত-সাধনা। ভারতীয় সংস্কৃতিতে বস্তবাদের কথা নিয়ে পরে স্বতম্ব আলোচনা তুলব। আপাতত মুরোপীয় সংস্কৃতির দিকে দৃষ্টি আবদ্ধ রাথা যাক। আদিম ইক্সজালের মধ্যে বস্তবাদ দেখা দিয়েছিল, যদিও তা স্বপ্লের মতো অক্ট। ভিত্তিতে হাতিয়ারের দৈয়া, তাই অক্টা, তাই স্বপ্নের মতো। আধুনিক যুগের গুরুতে দেখা দিয়েছিল স্বস্থ আর সচেতন বস্তবাদের আভাস, কিন্তু সমাজ-ব্যবস্থার মূলে যে-ফাঁকি লুকোনো ছিল তারই চাপে এই বস্তুবাদের ইতিহাস উপক্রমণিকাতেই পরিসমাপ্ত হলো। সোভিয়েট সমাজে সামাজিক মেহনতের বলিষ্ঠ ভিত্তি, তাই বিজ্ঞানের ঐশ্বর্যে দীপ্ত বস্তুবাদ সংস্কৃতির ক্ষেত্রে তুর্জন্ন হয়ে উঠেছে। বাকি থাকে গ্রীক মুগের কথা। দর্শনের ইতিহাসের সঙ্গে সমাজ-ইতিহাসকে মিলিয়ে দেখলেই দেখতে পাওয়া যায়. গ্রীক যুগে যথনই বস্তুবাদ হর্জয় হয়ে উঠেছে তথনই তার সঙ্গে কর্মজীবনের ছনিষ্ঠ সম্পর্ক: প্রাচীন আয়োনীয়া শহরে তথন বণিক শ্রেণীর শাসন, পৃথিবীর সঙ্গে সংগ্রামের হাতিয়ারকে উন্নত করার উপরই তাদের সম্পদের নির্ভর, তাই এই উন্নতি-কল্পে তাদের অমন উৎসাহ, আর তাই এই শহরের আবহাওয়ায় জন্ম हाला यि पर्नात्तर, त्र-पर्नन वञ्चवानी पर्नन। शालिश, आतिक्कियां शासिकियां रमिन । अँ एन व वच्चान व्यवचारे कृत धत्रत्न वख्नवान । सा-रात्र উপाय्रख हिन ना। मानव-रेजिराटम जथन मदयां विकातन रहना। जोहां ए ও-শহরে তথন কর্মজীবনের যে-আবহাওয়া, সে-আবহাওয়ার মধ্যে চোদ আনাই ফাঁকি, কেননা তার ভিত্তিতে শ্রেণী-ম্বার্থ আর শোষণই। আর তাই— সমাজের ভিত্তিতে শ্রেণীর স্বার্থের এই উর্বর জমি ছিল বলেই.— আয়োনীয়

বস্তুবাদকে অমন সহজে ফেলে গ্রীক যুগে পাইথাগোরাস আর পারমানাইডিসের मन পারল ভাববাদী আর অধ্যাত্মবাদী দর্শনের বীজ বুনতে, সে বীজ ফল-फूल ल्यां जिल हार प्राप्त किल क्षिरीय पूर्वता । क्षिरी य की श्रविमाल এ দের কাছে ঋণী, তা নিয়ে গ্রীক দর্শনের ঐতিহাসিকেরা অনেক আলোচনা করেছেন। মাঝখানে বস্তবাদ মাথা তুলে দৃংড়াতে চেয়েছিল এম্পিডোক্লিস্ আর বিশেষ করে ডিমোক্রিটাস-লিউসিপাসের দর্শনে। মনে রাখতে হবে, পাইপাগোরাস, পারমানাইডিস বা প্লেটোর মতো এই বস্তুবাদীরা কেউই কর্ম-**জীবন-বিচ্যুত রহস্মবাদের বা বিশুদ্ধ চেতনার উপাদক নন। কর্মজীবনের সঙ্গে** এঁদের যোগাযোগটুকু স্পষ্ট, আর তাই বস্তবাদের বেশ। এম্পিডোক্লিস্ স্পষ্টই স্বীকার করেন যে, তাঁর দার্শনিক ধারণাগুলিকে তিনি সংগ্রহ করেছেন রঙ-মেশানো বা ফটি তৈরি করার কাজ চোথে দেখতে দেখতে। তা ছাড়াও গ্রীক যুগের অক্যাক্ত বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার সঙ্গে তাঁর নাম সংযুক্ত হয়ে রয়েছে, যে-রকম থ্যালিসের সঙ্গে সংযুক্ত হয়ে আছে এঞ্জিনিয়ারিং বুাৎপত্তির কথা। আর ডিমোক্রিটাস-লিউসিপাস-এর প্রধানতই ছিলেন বৈজ্ঞানিক, বৈজ্ঞানিক বলেই প্রয়োগপরায়ণ আর তাই বস্তবাদী। কেবল মনে রাখতে হবে, গ্রীক যুগের এইসব বস্তবাদ মানব-সংস্কৃতির যত মূল্যবান ঐতিহাই হোক না কেন, এগুলি সবই দ্বিধাভরা বস্তবাদের নমুনা। কেননা এর মূলে যে প্রয়োগ, যে কর্মজীবনের প্রেরণা, তার শক্তি নেহাতই ক্ষীণ। সামাজিক মেহনতের পূর্ণ প্রেরণা এইসব বস্তবাদের মূলে জোটেনি। জোটবার কথাও নয়। গ্রীক সমাজ ক্রীতদাসের মেহনতের উপর নির্ভর করেছিল, সমাজের সদর মহলে মেহনতের পূর্ণ মর্যাদা জুটবে কেমন করে ? তবুও, এই সামাজিক কাঠামোর মধ্যেও, মেহনতের সঙ্গে, কর্মজীবনের সঙ্গে যখনই সংস্কৃতির যোগাযোগ, তথনই মাথা তুলে দাঁড়াতে চেয়েছে বস্তবাদ। এই কথাটাই বিশেষ করে লক্ষ করবার মতো কথা।

প্রাক্ততিক বিপর্যয়ের মুখোম্থি মাছ্য। বিপর্বয়-মৃক্তির ছটো পথ তার সামনে। একটা পথ হলো বিপর্বয়কে জ্বয় করবার পথ, প্রয়োগের পথ। এই পথে এক্সতে গেলে তার চেতনা বস্তবাদী না হয়ে পারে না। যদিও এ পর্যস্ক—
স্বর্থাৎ সোভিয়েট দেশে সচেতন ঐশ্বর্থের ভিত্তিতে মাহুষের মেহনতকে প্রতিষ্ঠা
করবার যে-আয়োজন তার আগে পর্যস্ক—প্রকৃতিকে জয় করবার যে-পথ, সেপথে নানান হিধা, নানান হন্দ্ব। তাই সোভিয়েট দেশে বস্তবাদের প্রতিষ্ঠাই
প্রথম স্বাঙ্গীণ আর বলিষ্ঠ প্রতিষ্ঠা।

আর একটা পথ হলো এই বিপর্যয়-বোধকেই জ্বয় করবার পথ। এই দ্বিতীয় প্রথটারই নাম ধর্ম, যার সংস্কৃত সংস্করণ অধিবিতা আর ভাববাদ। বিপর্যয়বোধকে ব্দর করা। তার মানে, মাছমের যে-চেতনায় এই বিপর্যয়ের প্রতিচ্ছবি, সেই চেতনার উপরেই এমন প্রলেপ দেওয়া, এমনভাবে সেই চেতনাকে বদল করে নেওয়া, যাতে বিপর্যয় থাকলেও বিপর্যয়-সংক্রাম্ভ ছ শটুকু না থাকে। এই পথই হলো ধর্মের পথ। কেননা, ধর্ম চেয়েছে মান্তুষের ভাব-আবেগকে এমনভাবে বদল করতে, যাতে প্রকৃতি আর বিরুদ্ধ-শক্তি হিসেবে প্রতীত না হয়। মাঞ্বরের প্রথম ধর্ম-চেতনায় তাই দেখতে পাওয়া যায় প্রাক্বতিক শক্তির অধিষ্ঠাতা-অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবদেবীর কল্পনা: ইন্দ্র, বরুণ, মাতরিখন, অগ্নি, আদিত্য, সোম, এই রকম সব দেশেই। এই সব প্রাচীন দেবদেবীর মধ্যে কিন্তু মাত্রবের প্রতিবিম্ব: তোয়াজ্ব করলে এরা তুষ্ট হয়, তোয়াজ্ব না করলেই সর্বনাশ। তবু সর্বনাশ-সম্ভাবনার বোধ থেকে অস্তত একরকমের মুক্তি তো জুটল: নৈবেগ সাজিয়ে উপাসনা করতে পারলে আর সর্বনাশের ভয় নেই। অবশ্রুই এ-পথ স্ত্যিকারের বিপর্যয় থেকে মৃক্তি পাবার বাস্তব পথ হতে পারে না। সে পথ একমাত্র বিজ্ঞানের পথ। ধর্মের পথ হলো নিজের মনকে বদল করবার পথ, নিজের চেতনাকে বদল করবার পথ, যাতে সর্বনাশ-বোধ থেকে আত্মরক্ষা করা যায়। সমাজে শ্রেণী-বিভাগ দেখা দেবার আগে পর্যন্ত এইভাবে চেতনাকে. ভর্ম চেতনাকে বদল করবার সম্ভাবনা মাহুষের সামনে দেখা দেয়নি। দেখা দিল শ্রেণীবিভাগ ফুটে ওঠবার পর থেকে, কেননা তথন থেকেই সমাজের সদর মহলে চেতনা, অন্দরমহলে মেহনত। যে-হাত দিয়ে মেহনত সেই হাত পড়ল চোখের আডালে।

অবশ্রই ধর্মের ইতিহাস আছে। বছর উপাসনা থেকে এক পরমত্রন্ধের

শ্যান পর্যন্ত । তবু, এই ইতিহাসের মধ্যে তৈলধারার মতো অবিচ্ছিন্ন যে কথা, সে কথা হলো চেতনাকে বদল করে বিপর্যয়-বোধের হাত থেকে নিষ্কৃতি খোজবার কথা । প্রাকৃতিকে বদলে বিপর্যয়ের হাত থেকে নিষ্কৃতি খোজবার ঠিক উলটো । প্রয়োগের ঠিক উলটো । বিজ্ঞানের ঠিক উলটো ।

ধর্মের মার্জিত আর সংস্কৃত সংস্করণ হলো অধিবিতা, যার মূল কথা চেতন-কারণবাদ, ভাববাদ। তাই ধর্মের সঙ্গে অধিবিভার মেশামিশি। আমাদের **प्रताम क्रिक क्र** একেবারে প্রকট ও স্পষ্ট। তাও সাংখ্য দর্শনের নিরীশ্বর প্রধানকারণবাদকে শুধরে নিয়ে তার মধ্যে ঈশ্বরের জন্মে, ধর্মের জন্মে জায়গা করে নেওয়া এবং পাছে বস্তুবাদের মোহে পড়ে চরিত্র বিগড়ে যায় এই ভয়ে যোগদর্শনের সঙ্গে তাকে একস্ত্রে বেঁধে দেওয়া; যে-কারণে শেষ পর্যন্ত সাংখ্য আর শুধু সাংখ্য রইল না, দেখা দিল সাংখ্য নামের এক দর্শন, যার মধ্যে ধর্মে-অধিবিত্যায় স্থনিশ্চিত মেশামিশি। চার্বাকদের কথা পরে আলাদা করে আলোচনা করব। আপাতত বাকি দার্শনিক মতবাদগুলির দিকে দেখা যাক। এমন की दोन्न जात देखन मर्मन-- एखिनद्रनाम रहना नास्त्रिक मर्मन-- एखिनद्र महाध চোলে। আনা প্রেরণা নিছক ধর্মের প্রেরণাই। বৌদ্ধ ধর্ম আর জৈন ধর্ম। ধর্ম-विद्राधी वर्ल अर्थिनं नाम नास्त्रिक नयु. दिन मार्त ना वर्ल नामहा नास्त्रिक। বাকি থাকে আন্তিক দর্শনগুলির কথা। অপৌরুষেয় বৈদিক বিশ্বাদের মুকুট পরে দেগুলি স্পষ্টতমভাবেই ধর্মের সঙ্গে নিজেদের সৌহার্দ ঘোষণা করছে। ন্যায়-বৈশেষিকও মাথা খুঁড়ছে ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণ করবার আশায়, রামাত্বজ আর শঙ্কর তর্ক তুলছেন যে-জ্ঞানের দক্ষন মৃক্তি বা ব্রহ্মলাভ সেই জ্ঞান উপাসনা-জন্ম না বাক্য-জন্ম। এইভাবে ধর্ম আর অধিবিভার মেশামিশি সমস্ত ভারতীয় দর্শনের ইতিহাসকে আচ্ছন্ন করে রেখেছে।

কিন্ত শুধু ভারতীয় দর্শনের কথাই নয়। য়ুরোপীয় দর্শনের ইতিহাসে নেহাত প্রয়োগপ্রণোদিত বস্তবাদের গণ্ডিটুকুর বাইরে সর্বত্ত এই কথা। পাইথাগোরাস, পারমানাইডিস্, প্লেটো থেকে শুরু করে ব্রাড্লির ব্রহ্মবিছা পর্যন্ত। কেবল, খুব হালে ব্যাপারটার কিছুটা ভোল বদলেছে। সোজাস্থি

ভগবানের কথার সহজে আর মাহ্রবের মন ভোলানো যার না দেখে ধর্মবিশাসের কথাটা খিড়কি দোর দিয়ে নিয়ে আসবার চেটা: সামনে বছরপী, বিজ্ঞানক্ষ্ণ প্রবঞ্চনার তোরণ। তাই ধর্মের সঙ্গে অধিবিভার বিরোধ নয়, বয়ং ঘনিষ্ঠতম আত্মীয়তাই। বিরোধ বস্তবাদের সঙ্গে বিজ্ঞানের। দর্শনের ইতিহাসে কয়েকটি প্রাচীন পরিছেদের উপর একবার চোথ বুলিয়ে নেওয়া যাক্। প্রাচীন গ্রীসে বখন কিনা দর্শনের প্রথম জয়, তখন তার সঙ্গে প্রয়োগজীবনের কতথানি সম্পর্ক। তাই সে দর্শন কী-রকম অভ্রান্থভাবেই বস্তবাদী, আর ওই বস্তবাদের একটা চেট্টাই হলো ধর্মবিশ্বাসকে, পৌরাণিক বিশ্বাসকে ঠেলে সরিয়ে বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা। কিন্তু ওই প্রয়োগজীবনের সঙ্গে দার্শনিক চেতনার সম্পর্ক যথনই বস্ত ক্ষীণ হয়েছে, ততই সে চেতনা সরে গিয়েছে বস্তবাদের দিক থেকে ভাববাদের দিকে। এই হলো একটা দেশের কথা।

আরো একটা দেশের কথা তুলব। আমাদের দেশের কথা। আমাদের দেশের প্রাচীন বপ্তবাদী দর্শনটার কথা, যার নাম হলো কিনা চার্বাক বা লোকায়ত দর্শন।

প্রথমে গ্রীক দর্শনের আদি যুগটার কথা: বস্তবাদ ছেড়ে ভাববাদের দিকে ঝোঁকার ইতিহাসটা।

আজকাল দার্শনিক বলতে, অস্তত চলিতভাবে, আমাদের মনে আসে একরকম व्याधभागना धत्रत्नत्र मासूरावत्र कथा, वित्यत्र हत्र मत्र त्या अभनहे तम मन्छन त्य সাধারণ কর্মজীবনে খুটিনাটির ব্যাপারেও তার উদাসীক্ত —তার চালচলন, এমন কী তার চেহারাতেও নাকি এই ঔদাসীন্তের ছাপ। হয়তো চুল আঁচড়ায় না, দাড়ি কামায় না, জামার বোতাম আঁটতে ভুলে যায়, কিংবা জামাটাই গায়-গলায় উলটো করে; বাজারে চালের দর কত জিজ্ঞেদ করলে তার মুখে অসহায় শিশুর ভাব ফুটে ওঠে, পুঁথিপত্র নিয়ে সে যথন তন্ময় তথন ঘরে আগুন লাগল-কি-না লাগল এ থেয়ালটুও তার থাকে না। এই বুঝি জ্বাত দার্শনিকের নিখুঁত ছবি: একাস্ত জ্ঞানবিভোর, আর তাই যেন একাস্ত অকর্মণ্য ! দার্শনিক বলতে এমনতর ছবি কেন আমাদের মনে উকি দেয়? তার কারণ, আধুনিক ত্নিয়ায় জ্ঞানচর্চা আর মেহনত-জীবনের মধ্যে দেখা দিয়েছে বিশাল পভীর খাদ, কিংবা, যা একই কথা, তত্তান্তেষণের সঙ্গে সামাজিক মেহনতের সম্পর্ক গেছে ঘুচে। আর তাই দার্শনিক বলতে আমরা বুঝি নিছক জ্ঞানবিভার এক মাতুষ, সহজ্ব কর্মজীবনের দিক থেকে চেয়ে দেখলে যাকে কিন্তুতকিমাকার দেখার। কাজের মানুষ তাই ঠাট্রা করে বলে: দর্শন হলে। এক অন্ধের পক্ষে এক অন্ধকার ঘরে একটা কালো বেড়ালের সন্ধান, ঘরটায় অবশু কোনো বেড়ালেরই চিহ্ন নেই।

অথচ, দর্শনের এ হেন হুর্নাম এমন কিছু চিরকেলে হুর্নাম নয়। ইতিহাস-বিচারে দেখতে পাওয়া যায়, কোনো কোনো য়ুগে সামাজিক মেহনতের সঙ্গে স্বর্শনের আর দার্শনিকের নিবিড় আজ্মীয়তা ফুটে উঠেছে। দার্শনিক বলতে তথন কোন চিন্তাবিলাসীর ছবি মনে আসে না। তথন প্রকৃত বিজ্ঞানের যে ইজ্জত দার্শনিকেরও দেই ইজ্জত, প্রকৃত বিজ্ঞানের যে সামাজিক প্রতিষ্ঠা দর্শনেরও সেই সামাজিক প্রতিষ্ঠা; অর্থাৎ, তত্তাশ্বেষণ আর কর্মজীবনের মধ্যে যথন যোগাযোগ, তথন দর্শন আর বিজ্ঞানের মধ্যে সীমারোখাটা অস্প্রাই, কিংবা, যা প্রায় একই কথা, দর্শন তথন প্রকৃত অর্থে বিজ্ঞানে পরিণত।

যে-মূগে ইওরোপীয় দর্শনের জন্ম সেই মৃগ সম্বন্ধে এই কথাই। আর ইওরোপীয় দর্শনের ইতিহাসে সকলেই যাঁকে আদি দার্শনিক বা প্রথম দার্শনিক বলে স্বীকার করেন, তিনি মোটেই নিছক তন্ময় চিস্তাবিলাসী ছিলেন না। বরং তাঁর বৈজ্ঞানিক প্রতিভা, কর্মজীবনে কৃতিত্ব বা ব্যবহারিক সাফল্য তথন-কার মুগের তুলনায় অসামান্য বলেই স্বীকৃত।

ইওরোপীয় সংস্কৃতির অক্সান্ত নানান দিকের মতে। ইওরোপীয় দর্শনেরও জন্মভূমি হলো গ্রীস। গ্রীকদের মধ্যে যিনি প্রথম দার্শনিক তাঁর নান থ্যালিস। যীভঞ্জীষ্ট জন্মাবার ৬৪০ বছর আগে তাঁর জন্ম এবং নক্ষই বছর বয়সে, অর্থাৎ, যীভঞ্জীষ্ট জন্মাবার ৫৫০ বছর আগে, তাঁর মৃত্যু।

অবশ্য, শুধু গ্রীক বললেই কথাটা স্পষ্ট হয় না। ইওরোপের মানচিত্রটা একবার মনে করুন: গ্রীদের পুবদিকে যে সমূদ্র তার ওপারে ছোট ছোট ছীপ. তারপর তুর্কি। তুর্কির পশ্চিমে অনেকথানি উপকূল অংশকে ছোট এশিয়া বা এশিয়া মাইনর বলা হয়। প্রাচীনকালে গ্রীকদের প্রধান চারটি জাতির মধ্যে আয়োনীয় নামের জাতি এই এশিয়া মাইনর-এ এসে উপনিবেশ স্থাপন করেছিল। সে উপনিবেশের যে-বারোটি শহরের কথা ইতিহাসে প্রসিদ্ধ, তারই ভিতর একটি শহরের নাম মিলেটাস, আর যে অঞ্চলে এই মিলেটাস শহর সেই অঞ্চলেরই নাম আয়োনিয়া। ব্যবসা-বাণিজ্যের দিক থেকে আয়োনীয়দের ওখন খুব নাম-ডাক। এমন-কী, তথ্নকার দিনেই ওরা আমাদের দেশ পর্যস্ত সওদাগরি করতে আসত; খুব সম্ভব ওদের নাম থেকেই আমাদের দেশে "যবন" শব্দ প্রথম চালু হয়।

আরোনীয়দের এমন যে সরগরম ব্যবসা-বাণিজ্ঞা, তার একটি প্রধান খাঁটি ছিল ওই মিলেটাস শহর। আর এই কর্মম্থর শহরেই জন্ম হলো ইওরোপীয় দর্শনের, থ্যালিস ছিলেন এই শহরের বাসিন্দা। সওদাগরি শহরটার আবহাওয়া আর তথনকার দিনের যে সমাজব্যবস্থা তার ছায়া কেমনভাবে তাঁর দর্শনে প্রতিফলিত হয়েছে সে-কথা একটু পরে তোলা যাবে। তার আগে দেখা যাক থ্যালিসের জীবনী, দেখা যাক তথনকার প্রয়োগ প্রধান বিজ্ঞানের সঙ্গে আর কর্মজীবনের সঙ্গে তাঁর কী-রকম গভীর যোগাযোগ।

অবশুই, থ্যালিসের কোনো পূর্ণাঙ্গ জীবনচরিত তথনকার দিনে কেউই नित्थ यानिन । তবুও नानान প্রাচীন পুর্বিপত্ত থেকে তাঁর জীবনী সম্বন্ধ কতকগুলো টুকরো কথা উদ্ধার করা যায়। আজকের ঐতিহাসিক মোটামুটি এরই ভিত্তিতে থ্যালিদের একটা জীবনচরিত গড়ে তোলবার চেষ্টা করেন। এই জীবনচিত্তের একটা প্রধান কথা হলো, তথনকার দিনে বিজ্ঞানের যতটুকু উন্নতি হয়েছিল তার সঙ্গে থ্যালিসের ঘনিষ্ঠ পরিচয়। অবশ্রুই, থ্যালিসের আগে বিজ্ঞানের সত্যিই জন্ম হয়েছিল কি-না, তা তর্কের বিষয়; কেননা তাঁর আগে পর্যন্ত জ্যোতির্বিভা ইত্যাদি ধর্ম ও পৌরাণিক বিশ্বাসের দথল থেকে মুক্তি পায়নি। তবু জ্যামিতিতে অগ্রণী ছিল মিশর, জ্যোতির্বিতায় वााविलानिया. नोविष्णाय धौकरनत रहाय रविम नाम-जाक किन फिनिमीय বণিকদের। থুব সম্ভব, ব্যবসা-বাণিজ্য উপলক্ষেই থ্যালিস মিশর দেশে গিয়েছিলেন এবং দেখান থেকে তিনি শিখেছিলেন জ্যামিতি। কিন্ত মিশরবাসীরা এ-বিজ্ঞানের প্রয়োগ জানত তথুই জমিজায়গা মাপ-জোখ করবার ব্যাপারে, বস্তুত এই কাজের দাবিই ওদের মধ্যে জ্যামিতি-বিজ্ঞানের জন্ম দিয়েছিল। থ্যালিস কিন্তু জ্যামিতির হিসেব-নিকেশের উপর নির্ভর করে একটি উপায় বের করলেন, যে উপায়ের সাহায্যে সমূল্রের বুকে জাহাজ কতথানি দূরে রয়েছে তা নির্ণয় করা সম্ভব। তাছাড়া, জ্যামিতিতে একটি কথা জানা হলো এক-জ্বিনিস, কথাটাকে প্রমাণ করতে পারা আর এক-জ্বিনিস। প্রমাণ করবার শর্তগুলি মিশরবাসীদের কাছে স্পষ্টভাবে ধরা পড়েনি, ধরা পড়ল খ্যালিদের কাছে। যেমন ধরা যাক, মিশরবাসীরাও জ্বানত একটা বুতের ( circle ) ব্যাস ( diameter ) বুত্তচিকে সমান হু-ভাগে বিভক্ত করে; কিন্তু এ কথাকে নিভূ লভাবে প্রমাণ করতে তারা জ্বানত না। প্রমাণ করবার পথ

দেখালেন থ্যালিস। তাঁর এইরকম একটা কোনো কীর্তির কথা মনে রেখে আধুনিক যুগের দিকপাল দার্শনিক ইমান্তরেল কাণ্ট থ্যালিসকেই ইডিহাসের প্রথম প্রকৃত গণিত বিজ্ঞানীর সন্মান দিতে চেয়েছেন। কিন্তু তিনি প্রথম গণিত-বিজ্ঞানী হোন আর নাই হোন, এ-কথার কোন সন্দেহ নেই যে, থ্যালিস মিশর থেকে জ্যামিতি শুধু শিথেই আসেননি, জ্যামিতিকে আরো উন্নত করার ব্যাপারে তাঁর অবদান ছিল অনেকথানি। ব্যাবিলোনবাসীদের জ্যোতির্বিজ্ঞানের বেলাভেও একই কথা। ওরা গ্রহনক্ষত্রের একটা ছক তৈরি করেছিল; সেই ছকের উপর নির্ভর করে ৫৮৫ প্রীষ্টপূর্বান্দে থ্যালিসই প্রথম হিসেব করে বলে দেন করে গ্রহণ হবে সেই দিনটির কথা। নৌবিছ্যার আকাশের তারার উপর নির্ভর করে দিক নির্ণয়ের যে-কৌশল ব্যাবিলোনবাসীরা আয়ত্ত করেছিল, গ্রীক নৌবিছ্যায় সেই কৌশল আমদানি করলেন থ্যালিস্।

শুধু বিজ্ঞানের কথাই নয়। বিষয়বৃদ্ধির দিক থেকেও তিনি রীতিমত ধুবন্ধর ছিলেন। একবার কারা নাকি তাঁকে অকর্মণ্য বলে ঠাট্টা করেছিল, এতে তিনি বিলক্ষণ বিরক্ত হন এবং ঠিক করেন ব্যবসা-বৃদ্ধি দেখিয়ে বণিকদেরও তাক লাগিয়ে দিতে হবে। এবং সে বছর জলপাই-তেলের ব্যবসা করে তিনি বিস্তর সম্পত্তি করে ফেললেন, দেখিয়ে দিলেন লক্ষ্মী-সরস্বতী উভয়কেই কেমন করে একসঙ্গে বশ করা যায়।

অবশ্য, প্রাচীন ইতিহাসে থ্যালিসের এত যে খ্যাতি, তা তাঁর বিষয়বৃদ্ধির শুণেও নয়, জ্যামিতি-বিজ্ঞানে ব্যংপত্তির দক্ষনও নয়। খ্যাতিটা হলো দার্শনিক প্রতিভার। তা-ও, দর্শন সম্বন্ধে তিনি এমন কিছু প্র্রিপত্ত লিখে যাননি, অস্তত তাঁর লেখা কোনো প্র্রিপর কোনো খবর আমরাপাইনি। তাঁর দার্শনিক প্রতিভার মাত্র একটি ভাঙা-চোরা টুকরো—মাত্র একটি কথা—স্বদূর অতীত পেরিয়ে আমাদের কাছ পর্যন্ত পৌছেছে। তাছাড়া, আপাতদৃষ্টিতে, কর্থাটার মধ্যে দার্শনিক প্রতিভার এমন কিছু যুগাস্তকারী স্বাক্ষর খ্র্জে পাওয়া যায় না। কথাটা হলো: জল-ই পরম সন্তা, জল থেকেই সব কিছুর উৎপত্তি, জলের মধ্যে সব কিছু বিলীন হয়ে যায়। ভাবতে অবাক লাগে, তথুমাত্র এইটুকু কথার জ্বোরে থ্যালিস কেমনভাবে ইওরোপীয় দর্শনের আদিপুক্ষ হিসেবে স্বীকৃত হন,

বিশেষ করে স্বীক্ষতিটা যখন সর্ববাদিসম্মত। গ্রীক যুগে এগারিস্টট্ল-এর যে গ্রন্থে গ্রীক-দর্শনের একটা ধারাবাহিক পরিচয় দেবার প্রথম চেষ্টা, সেই গ্রন্থ থেকে শুরু করে অতি-আধুনিক যুগে বার্টরাও রাসেল পাশ্চান্ত্য দর্শনের যে ইতিহাস রচনা করেছেন, সেই ইতিহাস পর্যন্ত গরালিসের এই গৌরব।

অথচ, এমনিতে দেখলে কথাটার মধ্যে না আছে অভিনবত্ব, না যাথার্থ্য।
অভিনবত্ব কোথার? থালিসের আগেও কবি হোমার এবং হেসইড, কল্পনা
করেছিলেন জল থেকে পৃথিনী স্ষ্টি হবার কথা, এমন-কী মিশর ও ব্যাবিলোনএর প্রাচীন পুরাণেও এ-জাতীয় কল্পনার স্বাক্ষর। ব্যাবিলোনের পুরাণে বলা
হয়েছে, এককালে সব কিছু ছিল জল, শুধু জল; প্রস্তা—যাঁর নাম কিনা মার্ফ্ ক
সেই আদি প্লাবন থেকে স্কৃষ্টি করলেন পৃথিবী।

তাহলে ? থ্যালিসের অত যে গৌরব তা ঠিক কিসের দক্ষন ? উত্তরে বলা হয়, জল থেকে পৃথিবী স্পষ্ট হবার উপাধ্যানটা যদিও অতীতের পৌরাণিক কল্পনায় একাধিকবার উকি দিয়েছে, তব্ও তা নেহাতই পৌরাণিক কল্পনা হিসেবে, ধর্মের অঙ্গ হিসেবে। আর তাই, সেগুলি দর্শনের মর্যাদা পাবার যোগ্য নয়। দর্শনের মর্যাদা প্রথম জুটল থ্যালিসের, কেননা থ্যালিসই প্রথম পৌরাণিক চিন্তার কাঠামোটা পুরোপুরি বাদ দিয়ে, প্রকৃত জ্যোনিকের মেজাজ্য নিয়ে বিশের রহন্ত উদ্ঘাটন করবার চেষ্টা করেছিলেন।

অসলে, জল থেকে সব কিছু স্পষ্ট হবার কথাটা, জলকে পরম সন্তা মনে করাটা বড় কথা নয়; এমন-কী ঠিক কথাও নয়। আধুনিক বিজ্ঞানের রুপায় আমরা তো স্পষ্টভাবেই জেনেছি জলকে পরম সন্তা বলাটা ভূল, জলের যুলে রয়েছে ছ-রকমের গ্যাস, সেগুলির যুলে রয়েছে আরো মৌলিক সত্য। তবু অতীতের করনার স্প্রেরহেশুর সঙ্গে জলের যোগাযোগ; কেননা মায়ুযের যে-সব প্রাচীনতম সভ্যতা, সেগুলি গড়ে উঠেছিল সেকালের বড় বড় নদীর কিনারায়: মিশরের নীল নদ, ভারতের গঙ্গা আর সিন্ধু, ইরাকের ইউফেটিস আর টাইগ্রিস, চীনের ইয়াং-সি-কিন্নাং আর হোরাং হো। তখনকার মায়ুযের চোথের সামনে তাদের ছোট পৃথিবীটুকু—নদীর কিনারার ওই জারগাগুলো—মাঝে মাঝে জলের প্রাবনে মুছে যার, তারপর আবার উর্বর পলিপড়া জমি জেগে ওঠে জলের

নীচ থেকে। তাই তাদের কল্পনা ঘুরে ফিরে বার বার জ্বলকেই স্টি-প্রলম্পের জ্বল্যে দায়ী করতে চেয়েছে। কিন্তু বিশেষ করে মনে রাখা দরকার— প্রাচীনদের কল্পনায় শুধু জ্বল নয়, জ্বলের সঙ্গেই স্টেপ্রিলয়ের এক অধিদেবতাও। জ্বল থেকে স্টে, স্টি করেছেন এক আদি বিধাতা-পুরুষ। ব্যাবিলোনবাদীরা তাঁর নাম দিয়েছিল মার্দুক; অন্ত দেশে অন্ত কোনো নাম।

খ্যালিসের যেটা আসল গৌরব, সেটা হলো এই "মার্ছ ককে সরাসরি বাদ দেবার" গৌরব (ফ্যারিংটন)। বিধাতা-পুরুষের কথা বাদ দিয়ে তিনি শুধু পার্থিব জিনিসের সাহয্যে পরম সন্তাকে চেনাবার চেষ্টা করেছিলেন। খ্যালিস্ ইওরোপের আদি-দার্শনিক, কেননা তিনিই প্রথম পৌরাণিক কর্নাকে পিছনে ফেলে বিজ্ঞানের আলোয় বিশ্বরহস্তের কিনারা করতে চেয়েছিলেন। ভাঁর কথাটুকু আর যাই হোক, ধর্মবিশ্বাসের অঙ্গ নয়, নয় পৌরাণিক কর্নার ক্রীতদাস।

মিশরের সভ্যতা, ব্যাবিলোনের সভ্যতা—গ্রীক সভ্যতার চেয়ে অনেক পুরানো। মিশরে আর ব্যাবিলোনে জ্যোতিষাদির জন্ম হয়েছিল, পণ্ডিতেরা চেষ্টা করেছিলেন বিশ্বের মূল রহস্তকে চেনবার বা বোঝবার! কিন্তু তবু মিশর বা ব্যাবিলোনে জন্ম হয়নি দর্শনের, জন্ম হলোগ্রীসে। গ্রীসেই প্রথম। কেননা, মিশর বা ব্যাবিলোনে বিশ্বরহস্তকে চেনবার চেষ্টাটা প্রকৃত বিজ্ঞানের আলোয় চেনবার চেষ্টা নয়, তার বদলে পৌরাণিক কুসংস্কারের পায়ে পায়ে ঘোরা, ধর্মবিশ্বাসের মোহ দিয়ে তত্ত-জিজ্ঞাসাকে মেটাবার চেষ্টা। গ্রীসেই প্রথম তার হাত থেকে মৃক্তি, স্বাধীন বৃদ্ধি আর বিজ্ঞানের আলোয় পরম সত্যকে আবিজার করার আয়োজন।

কিন্ত কেমন করে সম্ভব হলো এটা ? এ কি শুধুই ধ্যালিসের বাক্তিগত প্রতিভার ফল ? কিংবা জাতি হিসাবে গ্রীক জাতি সতিটে কি এমন কোনো অলোকসামান্ত বৈশিষ্টের অধিকারী ছিল, যার রূপায় এমনতর স্টিছাড়া কাঞ্চ সম্ভব হলো ওদের মধ্যে ?

আসলে, ব্যক্তিগত প্রতিভাবা জাতিগত বৈশিষ্ট্য দিয়ে ঐতিহাসিক সমস্তার

কিনারা করা যায় না। কেননা, তাতে শেষ পর্যন্ত কোনো-না-কোনোভাবে রহস্তকেই মেনে নিতে হয়। গ্রীকদের জাতিগত বৈশিষ্ট্য নিশ্চয়ই ছিল, থাালিসের নিশ্চয়ই ছিল অসামাশ্য প্রতিভা। কিন্তু প্রশ্ন হলো, গ্রীকদের এমনতর বৈশিষ্ট্য সম্ভব হলো কী করে? কী করে সম্ভব হলো থ্যালিসের এই প্রতিভা ঠিক এই পথে প্রবাহিত হওয়া? থ্যালিসের ব্যক্তিগত প্রতিভা তো প্রাচীন ধর্মমোহকে আরো মজবৃত ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠা করতেও পারত। আমাদের দেশের জনৈক চিন্তাশীলের সঙ্গে তুলনা করলে এই সম্ভাবনার কথাটা আরো স্পষ্টভাবে বৃরতে পারা যাবে। আচার্য শন্ধরের ব্যক্তিগত প্রতিভাও তো খ্বই অসামাশ্য। তব্, অতথানি প্রতিভার গতি কী হলো? ব্রাহ্মণ্য সংস্কারের পায়ে আত্মনিবেদন: ধর্মমোহের পুরো কাঠামোকে নির্বিবাদে মেনে নিয়ে শ্রুতিশ্বতির কথাগুলিকেই সবচেয়ে তুর্ধ্ব যুক্তির ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠা করার চেষ্টা! থ্যালিসের বেলায় মোটেই তা নয়। কেন নয়? এ-প্রশ্নের জবাব ভার্থ তাঁর ব্যক্তিগত প্রতিভায় খুঁজে পাওয়া যায় না।

অবশ্রই, বিধাতার লীলাথেলা দিয়ে, তাঁর থেয়ালথুশি বা আত্মবিকাশের একটা উপকথা স্পষ্ট করে পৃথিবীর সব সমস্থার একেবারে নিরাপদ আর নির্বিবাদ সমাধান নিশ্চয়ই করে দেওয়া যায়। ইতিহাস-বিচারে যেমনটা করে থাকেন দার্শনিক হেগেলের ভক্তরা। কিন্তু তৃঃথের বিষয়, এই সমাধান আমাদের বৈজ্ঞানিক বিবেককে কিছুতেই তৃষ্ট করতে পারে না। পাকা ফলটা মাটির দিকে কেন পড়ল—এই প্রশ্লের উত্তরে নিশ্চয়ই বলা চলত : করুশ।ময়ের ইচ্ছে, তাই। কিন্তু উত্তরটা নিউটনের বৈজ্ঞানিক বিবেককে তৃষ্ট করতে পারেনি। কেননা, বিজ্ঞান হলো বাস্তবপরায়ণ। বাস্তব দিয়ে ব্যাখ্যা না হলে আমাদের বৈজ্ঞানিক বিবেক কখনোই খুশি হতে পারে না। ইতিহাসের বেলাতেও একই কথা। কোনো ঐতিহাসিক ঘটনার ব্যাখ্যা খুঁজতে হলে যতক্রণ না বাস্তব বিষয় দিয়ে এই ব্যাখ্যা দেওয়া যায়, ততক্রণ আমাদের বৈজ্ঞানিক চেতনা তৃষ্ট হতে পারে না।

এই দাবির দক্ষনই সম্ভব হয়েছে ইতিহাসের বাক্তবপরায়ণ ব্যাখ্যা : ঐতিহাসিক ঘটনাবলিকে বাক্তব পুথিবীর বিষয় দিয়ে বোঝবার আয়োজন। কেমন করে সম্ভব হলো থ্যালিসের দর্শন ? কেমন করে সম্ভব হলো পৌরাণিক, করানাকে পিছনে কেলে বিজ্ঞানের আলোয় বিশ্বরহস্তের সমাধান থোজা ?
মিশর বা ব্যাবিলোনের প্রাচীনতম সভ্যতার যা সম্ভব হর্মন, কেমন করে তা সম্ভব হলো গ্রীক সভ্যতার ?

এ প্রশ্নের জবাব খুঁজে পাওয়া যাবে সমাজের গড়নের দিক থেকে।

भिनंत श्रेष्ट् श्री होन जत मण्डा खिन गर्फ उर्दे हिन रमकारन वर् वर् नमीत किनाता किनाता । भिनिश् उर्वत स्मिर्ट था एवत स्वागान स्ट्रिंक किनाता किनाता । भिनिश् उर्वत स्मिर्ट था एवत स्वागान स्ट्रिंक विने सामावित माण्ड्र ति निव्ह स्वागा खिनि उर्दे स्मिन थि विद्र विने साम्राह्य श्री स्वागा । किन्न था एवत स्वागान विने हिन् स्वागान स्वाग माण्डि स्वागान स्वाग स

কৃত্রিম জলসেচ ব্যবস্থার দক্ষনই এই সভ্যতাগুলিতে ক্রমণ কেন্দ্রীয় সরকার গড়ে উঠতে লাগল। বিভিন্ন কর্তৃপক্ষ বিভিন্ন পরিকল্পনা অন্থলারে একই নদীতে নানান রকম বাঁধ বেঁধে নানান ধরনের জগসেচ ব্যবস্থা করতে গেলে তো চলে না, তাই দরকার পড়ল কেন্দ্রীয় পরিকল্পনার, আর এই কেন্দ্রীয় পরিকল্পনার দার গ্রহণ করার জন্তে কেন্দ্রীয় কর্তৃপক্ষ। তার মানেই হলো কেন্দ্রীয় শাসক—তারই কবলে বিরাট বিরাট এলাকা। পুরো এলাকার সমস্ত মান্থবের উপর যথেক্ষাচার চালাবার ঢালাও স্থ্যোগ। কোনো এলাকার মান্থব বিদি কেন্দ্রীয় শাসকের মর্জিটা মানতে রাজি না হয়, তাহলে দেই এলাকার জন

শাসকদের শক্তি তাই প্রায় অসীম। এই শক্তির কথাটা মনে না রাখণে বুরতে পারা যায় না, সেই অনুর অতীতের মামুষ কেমন করে গড়ে তুলতে পারল কক্ষ মকভূমির বুকে পিরামিডের মতো অবিশাস্ত বিশাল পাধরের গাঁথনি, বা পাহাড়ের চুড়োয় পাথর দিয়ে গাঁথা বিরাট মন্দির। তখনকার দিনে যান্ত্রিক কলাকোশলের উন্নতি প্রায় নগণ্য, তাই এ-জাতীয় বিরাট কীতির মূল রহস্টুকু খুঁজে পাওরা সম্ভব শুধুমাত্র লক্ষ লক্ষ মামুষের রক্তজলকরা মেহনতের মধ্যে। কিন্তু অত লক্ষ মামুষকে অমন মৃক পশুর মতো মেহনত করতে বাধ্য করা গেল কী করে? তার কারণ, বিরাট বিরাট এলাকার উপর, অসংখ্য মামুষের জীবনের উপর কেন্দ্রীয় শাসকের অসীম-অগাধ প্রতিপত্তি: সমস্ত এলাকার জল সরবরাহটা যার মজির উপর নির্ভর করছে, সে নিশ্চরই পুরো এলাকার মামুষকে মুখ বুজে মেহনত করবার জন্যে ঝোঁটিয়ে আনতে পারে। পুরো এলাকার প্রধান নির্ভর চাষবাস, চাষবাসের প্রধান নির্ভর জল সরবরাহ।

এই হলো আদিম সভ্যতাগুলির আসল চেহারা। এ সভ্যতায় জ্যোতিষ বা জ্যামিতির জন্ম সম্ভব, কিন্তু বিজ্ঞানের আলোয় বিশ্বরহস্তকে বোঝবার অবসর নেই। জ্ঞমির মাপজোথ করবার কাজে দরকার জ্যামিতি, শুবু আদায়ের কাজে দরকার পাটাগণিত, দিনকণ আর সন-ভারিথের থেয়াল রাথবার কাজে দরকার জ্যোতিবিতা; এইরকম আরো কিছু কিছু। কিন্তু—আর এইটেই খুব বড় কথা—এ সভ্যতায় এই জ্ঞাতীয় জ্ঞানের যে-রকম চাহিদা, সেইরকমই চাহিদা হলো ধর্মমোহের গণ্ডির মধ্যে আবদ্ধ রাথা। কেননা, এ-সভ্যতাকে টিকিয়ে রাথায় জ্ঞে একাস্ত দরকার ওই ধর্মমোহ, অদ্ধ সংস্কার, পৌরাণিক বিশ্বাস। এ-সমাজ্ম এমন সমাজ নয়, যেথানে স্কন্ধ বৃদ্ধি দিয়ে, বিজ্ঞানের অভিক্রতা দিয়ে বিশ্বরহস্তের সমাধান-প্রচেষ্টাকে উৎসাহ, এমন-কী আমল, দেওয়া সম্ভব; তাতে কেন্দ্রীয় শাসকের অসীম দাপটটা ক্ষ্ম হবার ভয়, ভয় জনজাগরণের। "প্রীষ্টপূর্ব চতুর্থ শতান্ধীয় এক মাজিত গ্রীক চিন্তাশীল মিশরের শাসক-শ্রীকৃত ধর্মের দিকে চেয়ে দেখছেন আর আবিদ্বার করছেন এর

সামাজিক প্রয়োজনীয়তা। তিনি বলছেন, মিশরের আইনকর্তা এত সব নোংরা কুসংস্কার সৃষ্টি করেছিল, তার কারণ প্রথমত তাঁর ধারণায় উপরওয়ালার যে-কোন আদেশ জনগণ যাতে স্বীকার করে নেয় সে-জন্মে তাদের অভ্যন্ত করা দরকার, আর দ্বিতীয়ত তাঁর মনে হয়েছিল, যাদের মনে ধর্মভাব অন্যান্ত সব ব্যাপারে মনকে আইনের অহুগত করেছে তাদের উপর সহজ্বে নির্ভর করা সম্ভব।"

তাই আদিম সামস্ত সভ্যতায় নিছক ক্ষিকাজের তাগিদে যে-রকম কয়েকটি বিস্থার দরকার, সেইরকমই দরকার হলে। সংস্কারের, ধর্মমোহের। তাই বিশ্বের রহস্যটা পুরাণের আলোতেই বোঝবার স্থযোগ, বিজ্ঞানের সঙ্গে তার মুখ দেখাদেখি নেই।

কিন্তু গ্রীকদের বেলায় অন্ত রকম।

প্রথমত, গ্রীস-এর প্রাকৃতিক অবস্থাটা অন্ত রকম। অমুর্বর দেশ। মিশর বা মেলোপটেমিয়ার বড় নদীর কিনারায় যে-রকম সহজে চাষবাস করা সম্ভব, গ্রীদের জমিতে বা গ্রীক উশনিবেশগুলির জমিতে মোটেই তা নয়। আর তাই গ্রীকদের মধ্যে শুরু থেকেই চাষ-বাসের চেয়ে পশুপালনের দিকেই ঝোঁক অনেক বেশি। তারপর, সওদাগরির দিকে ঝোঁক। এশিয়াটিক সামস্ত সভ্যতায় সওদাগর যে ছিল না, তা নিশ্চয়ই নয়, কিন্তু সওদাগররা সভ্যতার সদর মহলে থব বেশি প্রতিপত্তি পায়নি। তারা ছিল সামস্তদের আশ্রিত; নিজেদের যাতে আরো টাকাকডি জোটে. এই উদ্দেশ্যেই সামন্তরা সওদাগরদের কাজে লাগাত, একট্ট-আধট্ প্রশ্রয়ও দিত। কিন্তু গ্রীক দেশে সওদাগরিটাই প্রধান হয়ে দাঁডাল, আর তাই এখানে সওদাগর শ্রেণী বলে একটা আলাদা সামাজিক শ্রেণী গড়ে উঠতে লাগল। সওদাগরদের এই প্রতিপত্তির মূলেও আসল কারণ কিন্তু দেশের প্রাকৃতিক অবস্থা: ওথানে পাহাড়ী জমিতে নানান রকম ধাতু, তাই দিয়ে নানান রকম জিনিদ তৈরি করে রপ্তানি করবার স্থযোগ। তাছাড়া, খেতপাথর, কাঠ, জলপাই তেল, বাসন গড়বার জয়ে একরক্ম ভালো মাটি ইত্যাদি অনেক কিছুর জোগান। গ্রীসের মাটি অহুর্বর বলে যে-রকম চাষবাসের উন্নতি কম, সেইরকমই এই সব জ্বিনিসের প্রচুর জোগান বলেই এখানে ব্যবসা-

বাণিজ্ঞ্য গড়ে ওঠবার ঢালাও স্থযোগ,—আর ভারই দরুন বণিক শ্রেণীর সামাজিক প্রতিপত্তি।

বণিক শ্রেণীর কথাটা ভালে। করে বুঝতে হবে। গ্রীক সভ্যতায়, অস্তুত গ্রীক সভ্যতার প্রথম দিকে, বণিক শ্রেণী বলতে নেহাতই পরশ্রমন্ত্রীবী মুনাফাখোর কোনো শ্রেণীকে নিশ্চয়ই বোঝাত না। এই শ্রেণী সামাজিক মেহনতের ক্ষেত্রে অংশ গ্রহণ করেছে অত্যন্ত স্পষ্টভাবেই। প্রকৃতিকে বেশি করে, ভালো করে জয় করবার উপরই তাদের সম্পদ নির্ভর করেছে, আর প্রকৃতিকে জয় করবার যে কৌশল তারই নাম যে-হেতু বিজ্ঞান, সেইহেতু বিজ্ঞানের অগ্রগতির দঙ্গে এই বণিক শ্রেণীর স্বার্থ অত্যন্ত স্পষ্টভাবে জ্বডিত। তাছাড়া, মনে রাখতে হবে, গ্রীক সভ্যতার গোড়ার দিকে ("গ্রীক আদি-যুগের শেষের দিকে") অভিজাত শ্রেণীর সঙ্গে সাধারণ জনগণের যে-সংগ্রাম, সেই সংগ্রামে সওদাগর শ্রেণী জনগণের তরফে অধিনায়কত্ব করেছে। তাই তথন পর্যন্ত, সওদাগর শ্রেণী বলতে সামাজিক অর্থে নানান দিক থেকে এক প্রগতিশীল শ্রেণীকেই বোঝায়। অবশ্রুই, গ্রীক সভ্যতার ভিত্তিতে দাস প্রথা: পয়সা দিয়ে মামুষ কিনে তাদের অমামুষিক পরিশ্রম করানো আর তাদের মেহনত দিয়ে তৈরি জ্ঞিনিস মালিকদের ভাঁড়ারে গেলবার ব্যবস্থা। দাস-সমাজ.—পরশ্রমজীবী সমাজই। কিন্তু, মনে রাখতে হবে, দাস-সমাজেরও একটা ইতিহাস আছে। গ্রীক সভ্যতার শুরু থেকেই দাস-সমাজের পরোপজীবী মূর্তি প্রকট হয়ে পড়েনি। দাস-প্রথার ইতিহাসকে মোটের উপর ছুটো যুগে ভাগ করা যায়: প্রথম যুগটায় ক্রীতদাসদের ভুধু গৃহস্থালির কাব্দে, অর্থাৎ চাকরবাকর হিসাবে, নিয়োগ করা; অর্থাৎ সামাজিক মেহনতের যেটা প্রধান দায়িত্ব, সেটা তথন পর্যস্ত শুধু ক্রীতদাসদের কাঁধে চাপিয়ে দেবার ব্যবস্থা নয়। দ্বিতীয় যুগটায় দেখা দিয়েছে এই ব্যবস্থা, গ্রীকরা তথন নেহাতই পরশ্রমজীবী হয়ে দাভিয়েছে।

গ্রীক দর্শনের ইতিহাস আলোচনায় দেখতে পাওয়া যায়, দাস-সমাজের প্রথম স্তরটা ছেড়ে যতই তারা দিতীয় স্তরটার দিকে এগিয়েছে, ততই ওদের দর্শনে ফুটে উঠেছে শৌধিন চিস্তা-বিভোরতার লক্ষণ। কিন্তু থালিস যে সময়টার দার্শনিক, যে সামাজিক পরিস্থিতির সঙ্গে এবং যে সামাজিক শ্রেণীর সঙ্গে তাঁর যোগাযোগ, তা দাসসমাজের প্রথম দিককার কথা।

প্রীষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শতাব্দীর আইয়োনিয়ায় তথন রাজনৈতিক শক্তি অনেকাংশেই এসেছে সওদাগর শ্রেণীর হাতে। এই সওদাগর শ্রেণী বিজ্ঞানের উন্নতি দিয়ে পৃথিবীকে আরো ভালো করে জয় করতে চায় এবং নিজেরাও অংশ গ্রহণ করে সামাজিক মেহনতে; দাসপ্রথা তথন এমন অবস্থায় পৌছয়নি য়ে, মেহনত-জীবনকে ঘণার চোথে দেখতে শেখার অভ্যাস। এই আইয়োনিয়ার সবচেয়ে কর্মম্থর শহর হলো মিলেটাস। সেই মিলেটাস শহরে সওদাগর শ্রেণীর একজন হলেন ইওরোপের প্রথম দার্শনিক, প্যালিস। আর তাই তাঁর কাছে ধর্মমোহটা প্রয়োজনীয় নয়, ধর্মমোহের চেয়ে অনেক বেশি প্রয়োজন বিজ্ঞানের। আর তাই বিশের রহস্থ বোঝবার আশায় তিনি ধর্মমোহের ঘারম্ব হতে রাজিনন, তার বদলে ঘারম্ব হতে চাইলেন বিজ্ঞানের কাছে। ফলে বিশ্বের রহস্থ-বর্ণনায় শ্রষ্টা মার্ছ ক-এর স্থান রইল না। থ্যালিস বললেন, এই বাস্তব ঘূনিয়ারই একটি পদার্থ—জল, শুধু জল, আধ্যাত্মিক কোন কিছু নয়—পরম সত্য।

কর্মজীবনের সঙ্গে, বিজ্ঞানের সঙ্গে থ্যালিসের ঘনিষ্ঠ যোগাযোগই তাঁকে বস্তুবাদী করে তুলেছিল, কিংবা, যা একই কথা, তাঁর মনকে অধ্যাত্মবাদ বা ভাববাদের মোহ থেকে সরিয়ে আনল। এর দক্ষনই তাঁর আদি-দার্শনিকের গোরব। অবশ্রুই তথনকার দিনে বিজ্ঞানের যতটুকু উন্নতি, তার ভিত্তিতে বস্তুজগতের পরম সন্তাকে সঠিকভাবে শনাক্ত করবার সন্তাবনা নেই, থ্যালিস তা পারেননি,—থ্যালিসের কাছে তা আশা করবার কথাও নয়। তব্, যেটা আসলে অনেক বড় কথা, এইভাবে শনাক্ত করবার চেষ্টা দেখা দিল থ্যালিসের মধ্যে, এবং এই চেষ্টাই তাঁর পরে কিছুদিন পর্যন্ত গ্রীক দর্শনকে সঞ্জীবিত করে রেথেছিল।

থ্যালিদের পর এানেক্সিমেণ্ডার, তাঁর পর এ্যানেক্সিমেনিস। ঐতিহাসিকেরা বলেন, এ্যানেক্সিমেণ্ডার খুব সম্ভব থ্যালিদের সমসামরিক ছিলেন, কিংবা তাঁর শিশু ছিলেন। এ্যানেক্সিমেণ্ডারের সঙ্গে এ্যানেক্সিমেণ্ডারের সঙ্গে এয়ানেক্সিমেণ্ডারের সঙ্গে এই রক্ষেরই। এঁরা মুজনেও ওই একই শহরের

বাসিন্দা, একই সামাজিক পরিবেশের মান্ত্রষ। এবং দার্শনিক হিসাবে এঁদের ছজনের চেষ্টাও একই। রকম: বস্তুজগতের মধ্যেই পরম সন্তার প্রকৃত রূপকে শনাক্ত করবার চেষ্টা। এ্যানেক্সিমেণ্ডার 'জল' নামের ছুল বস্তুকেই পরম বস্তু বলে মেনে নিতে রাজি নন। বস্তুজগতের মধ্যে তিনি এমন এক সন্ত্রু বস্তুকে পরম সন্তা মনে করতে চান, যার থেকে ক্ষিতি অপ্ তেজ আদি সব রকম ছুলভূত বা ছুল বস্তুর উৎপত্তি। এই জাতীয় সন্ত্রুত্ত বা স্ক্রু বস্তুর তিনি নাম দিলেন 'অনস্ত, অসীম, অবর্ণনীয় 'বস্তু, যার থেকেই কালে সব কিছুর জন্ম এবং যার মধ্যেই কালে সব কিছু বিলীন হয়ে যায়। অর্থাৎ, তাঁর মতে, এক আদিম অবর্ণনীয় স্ক্রুভূতই পরম সন্তা। কেবল মনে রাখতে হবে, এই পরম সন্তাটি আধ্যাত্মিক কিছু নয়, নেহাতই বাস্তব্য জ্ঞিনিস, জড্জগতের পদার্থ।

কিন্তু এই জাতীয় বস্তকে পরম সন্তা বলতে গেলে কথাটা যেন বড় বেশি ধোঁ বাটে হয়ে যায়। বস্তবাদীর পক্ষে মূর্ত বস্তর দিকে আকৃষ্ট হবার তাগিদ রয়েছে। অথচ মূর্ত বস্ত হিসাবে 'জল'-এর মতো একটা কিছুকে সব কিছুর মূল সন্তা বলে মেনে নেওয়াও যেন স্থুল কথা। এ্যানেক্সিমেনিস তাই যেন হয়ের মধ্যে মিল ঘটাবার চেষ্টা করে বললেন: 'বায়ু হলো পরম পদার্থ। হাওয়া জিনিসটা মূর্ত, তব্ স্কা। তা-ই। আর হাওয়া যে বস্তজগতেরই জিনিস, অধ্যাত্মজগতের কিছু নয়, এ কথা তো স্পষ্ট কথা।

মোটের উপর বস্তজগতের ঠিক কোন্ জিনিসটিকে পরম সতা হিসাবে এঁরা শনাক্ত করবার চেষ্টা করেছিলেন, সেইটা বড় কথা নর। বড় কথা হলো এঁদের বস্তবাদ, বিজ্ঞানের আলোয় বিশ্বরহস্তের সমাধান করবার চেষ্টা, পৌরাণিক চিল্ডাধারা আর ধর্মমোহকে পিছনে ফেলে এগিয়ে আসবার আয়োজন।

সকলেই মিলেটাস শহরের বাসিন্দা বলে এঁদের দর্শনকে অনেক সময় মিলেসীয় দর্শন বলা হয়। আবার আইয়োনিয়ার নাম থেকে এঁদের দর্শনের নামকরণ হয়েয়ছ আইয়োনীয় দর্শন। এই আইয়োনীয় দর্শনই ইওরোপীয় দর্শনের আদি পর্যায়। মনে রাথতে হবে, এ-দর্শন বস্তবাদী, বিজ্ঞান আর সামাজিক মেহনতের সঙ্গে সম্পর্কের জোরেই তা সম্ভব হয়েছিল।

দর্শনের ইতিহাস বিচার করলে দেখতে পাওয়া যায়, সামাজিক মেহনতের সঙ্গে দর্শনের সম্পর্ক যথন ঘনিষ্ঠ তথন দর্শনে প্রগতির চিহ্ন: স্থন্থ আর विकानिक वश्ववारमञ्ज मिरक स्मांक। किन्छ এ मण्लर्क यथनहे मिथिन हरहाइ. তথনই দর্শনে ফুটে উঠেছে প্রতিক্রিয়ার প্রতিটি লক্ষণ: অধ্যাত্মবাদ আর রহস্থবাদ, বৈজ্ঞানিক মেজাজের বদলে ধার্মিক মেজাজ, বস্তুবাদের বদলে ভাববাদ। এমনটা না হয়ে উপায়ও নেই। কেননা, একমাত্র মেহনতের মধ্যে – প্রয়োগজীবনের মধ্যে – হৃদয়ঙ্গম হয় বহির্বস্তর অবধারিত যাথার্থ্য। কামারশালে লোহা পেটবার সময় কামার বোঝে – হাড়ে হাড়ে বোঝে – লোহা জিনিনটা স্থপ্ন নয়, মায়া নয়, মতিভ্রমও নয়। তার বদলে এক নিদারুণ ধরনের সত্যি জ্বিনিস, যার বাস্তবতা হর্ষ্ট। তাই সমাজের সদর মহল থেকে মেহনতের সবটুকু ইচ্ছত যদি মূছে যায়, তাহলে সেই মহলের চেতনায় বহির্দ্ধগতের এই যাথার্থ্য কীসের নির্ভরে টিকে থাকবে ? মামুষের যে-হাত ছনিয়ার দক্ষে সংগ্রামে প্রবৃত্ত সেই হাত ষথন চোধের আড়ালে পড়ল, তখন যে-তুনিয়ার সঙ্গে সংগ্রাম সেই-তুনিয়ার কথাটাও ঝাপসা হয়ে আসবে না কি ? বাকি থাকবে শুধু চেতনা—শুধু নির্মল, নিরাবলম্ব, বিশুদ্ধ চেতনা। কেননা. মাধার বাম পায়ে ফেলবার তাগিদ যখন নেই, তথন তথুই মাধা-বামানো, তারই নাম হলো চেতনা। আর তাই, তখন মান্নুষের মনে এ-অভিমান জাগাই খুব স্বাভাবিক যে তার এই চেতনা বুঝি সর্বশক্তিমান, সর্বশক্তির আধার। এই অভিমানটাই হলো চেতনকারণবাদ বা অধ্যাত্মবাদ বা ভাববাদের আসল ভিত্তি।

যুরোপীর দর্শনে যার। আদি-দার্শনিক বলে স্বীক্বত, ইতিহাসে বাদের নামকরণ হয়েছে আইওনীর দার্শনিক, তাঁদের বেলার সামাজিক মেহনতের সঙ্গে দর্শনের সম্পর্কটা ঘনিষ্ঠ। তাই তাঁদের মেজাজ চোদে। আনাই বৈজ্ঞানিকের মেজাজ, তাঁদের দর্শনে স্কন্থ বস্তুবাদের স্পষ্ট স্বাক্ষর,—বদিও অবশ্র উপসংহারের দিক থেকে তাঁদের বজব্যটুকু আজকের বৈজ্ঞানিক উপসংহারের তুলনার অনেক স্থুল, অনেক প্রাক্তত।

আইওনীয়দের পর পিথাগোরাস, কিংবা আরো নিথুঁতভাবে বললে বলা উচিত পিথাগোর-পদ্বীদের দল। কেননা এই দলের যিনি গুরুদেব— অর্থাৎ খোদ পিথাগোরাস—তিনি নিজে কোনো দার্শনিক গ্রন্থরচনা করেননি. এবং গ্রীক ঐতিহ্য অমুসারে এ দর্শনের উক্তিগুলি পিথাগোর-পদ্বীদের উক্তি বলেই উল্লিখিত হয়েছে। যেমন ধরা যায় এ্যারিস্ট্রল-এর কথা। তাঁর গ্রন্থে পুর্বদার্শনিকদের বর্ণনা করবার সময় তিনি কোনো কথাকেই পিথাগোরাদের একার কথা বলে উল্লেখ করেননি, বারবার উল্লেখ করছেন পিখাগোর-পম্বীদের কথা হিসেবে। তবু পিথাগোরাদের ব্যক্তিগত প্রতিভা নিশ্চরই অসামান্ত ছিল। দর্শনের ঐতিহাসিকেরা প্রায় একবাক্যে স্বীকার করেন. প্রাচীন ইতিহাসে এমনতর প্রতিভার নমুনা অত্যন্ত বিরল। অপ্চ, পিথাগোরাদের জীবনচরিত বলতে মাত্র হু'চারটে টুকরো কথা টিকে রয়েছে। সামদ ছীপে তাঁর জন্ম, কিন্তু ওখানে পলিক্রিটিলের শাসন অসহ জ্ঞান করার তিনি ৫৩৫ খ্রীষ্টপূর্বান্দে দক্ষিণ ইতালিতে গিয়ে আশ্রয় গ্রহণ করেন। অমুমান, তথন তাঁর বয়েস বছর চল্লিশ। দক্ষিণ ইতালিতে ক্রোটন নামের জ্বায়গায় তিনি তাঁর মঠ স্থাপন করেন, এবং ক্রমশ গড়ে ওঠে এ-মঠের নানান শাখা। মনে রাখতে হবে, পিথাগোর-পদ্দীদের মঠ তথুমাত্র সাধনভজন বা দার্শনিক ধ্যানধারণার কেন্দ্র ছিল না, ছিল ওঁদের বিশিষ্ট রাজনীতির ঘাঁটিও। ফলে, তাঁদের রাজনৈতিক প্রতিষ্মীও ছিল। এবং এই প্রতিষ্মীদের সঞ্চে সংবর্ষের দক্ষনই বৃদ্ধ পিথাগোরাস শেষ পর্যন্ত প্রাণ নিয়ে মেটপন্টিয়ন-এ প্রায়ন করেন; সেখানেই তাঁর মৃত্যু হয়। তাঁর রাজনৈতিক প্রতিষদীরা তাঁর ওই মঠ এবং মঠের বহু শাখা ধ্বংস করেছিল, এমন-কী খুন করেছিল তাঁর বহু শিষ্ককেও। পিথাগোরাসের জীবন সহক্ষে ঐতিহাসিক তথ্য মোটের ওপর এইটুকুই। আরো কিছুটা আন্দাজ করা সম্ভব তাঁর দার্শনিক মতবাদের বিশ্লেষণ থেকে।

দর্শন হিসেবে. পিথাগোর-পদ্মীদের দর্শনে প্রতিক্রিয়ার প্রায় প্রতিটি লক্ষ্ণ স্পষ্টভাবে ফুটে উঠেছে: রহস্থবাদ আর অধ্যাত্মবাদ, বস্তবাদ ছেড়ে ভাববাদ, স্থায় বিজ্ঞানের পথ ছেড়ে ধর্মমোহের পথ। তাই আইওনীয়দের তুলনায় এক আযুল পরিবর্তন। দর্শনের ইতিহাসকে বুঝতে হলে এই পরিবর্তনের একটা ব্যাখ্যা পাওয়া চাই। মুরোপীয় দর্শনের যে-সব সাবেকী ইতিহাস, সেই সব ইতিহাসে এই পরিবর্তনের প্রকৃত গুরুত্ব অমুভূত হয়েছে কি না, তা-ই সন্দেহের কথা। অথচ পরিবর্তনটা যে কতথানি গুরুত্বপূর্ণ, তা তথু একটা ব্যাপার থেকেই আব্দাজ করা যায়। এথান থেকে গ্রীক চিন্তাধারায় যে সংকট দেখা দিল. ভার পরিণামে গ্রীক যুগের যিনি সবচেয়ে দিকপাল দার্শনিক বলে সাধারণভ শীকৃত হন—অর্থাৎ প্লেটো—তাঁর দর্শনে প্রতিক্রিয়ার সবচেয়ে চরম চিহ্ন। দিতীয়ত, দর্শনের সাবেকী ইতিহাসগুলিতে এই পরিবর্তনের যেটুকু বা ব্যাখ্যা, তাও মোটেই সস্তোষজনক নয়। ব্যাখ্যাটা মোটের উপর হুরকমের। এক রকমের ব্যাখ্যা হলো, নিছক মর্জি-ক্রচির দিক থেকে ব্যাখ্যা : পিথাগোরাদের মর্জি ও রুচি অন্ত রকমের ছিল, তাই তাঁর দর্শনটাও অন্ত রকমের। অথচ, এটা তো কোনো ব্যাখ্যাই নয়, মূল সমস্তার বর্ণনামাত্র। কেননা আসল সমস্তা হলো: একটা বিশেষ যুগে চিস্তাশীলের মর্জি-ক্রচিতে অমন আমূল পরিবর্তন দেখা **(ए**व क्यन करत ? मार्ननिकरक निष्ट्क थियानथूनित कांत्रवांति मत्न क्रत्नि । তাঁর থেয়ালথুশির রকম-ফেরকে কোনো একটা নিয়ম দিয়ে বোঝাবার চেষ্টা করতে হবে তো, তা নইলে যে পাগলা ঘোড়ার পাগলামির সঙ্গে দার্শনিক যুগপরিবর্তনের কোনো তফাত থাকে না।

দর্শনের সাবেক ইতিহাসগুলিতে আর একরকম ব্যাখ্যা হলো হেগেল-পদ্মীদের ব্যাখ্যা। এই ব্যাখ্যা অমুসারে, সব কিছুই লীলাময়ের লীলা, পরত্রক্ষের আত্মবিকাশ। সে আন্মবিকাশের অবশ্র একটা নিয়ম আছে, ক্রম আছে। দর্শনের ইতিহাসে যে ক্রমবিকাশ, তা এই নিয়মেরই প্রতিবিশ্বমাক্ত। তেগেলপদীরা বলেন, প্রথম প্তরে লীলাময় নিজেকে বিকশিত করেন স্থুল ও 
মূর্ত বহির্বস্ত হিসেবে, তার পর ক্রমশ সংস্কের দিকে, চিয়েরের দিকে অগ্রগতি।
তাই, দার্শনিক চেতনার আদিতেও স্থুল ও মূর্ত বহির্বস্তকে পরমসত্য বলে
চেনবার প্রয়াদ: আইওনীয় দার্শনিকের। কেউ বা জলকে, কেউ বা পদার্থের
প্রায়ত প্রলয়কে, কেউ আবার বায়ুকে পরম সত্যের সম্মান দিতে চাইলেন।
কিন্তু জলই হোক আর বায়ুই হোক, মনে রাখতে হবে সব কিছুই স্থুল বহির্বস্ত,
জড়। বিতীয় যুগটায়, হেগেল-পদ্বীদের মডে, মান্থবের দার্শনিক চেতনা আর
এক ধাপ এগিয়ে এল। বস্তুজগতের স্থুল ও মূর্ত রূপটাকেই একমাত্র সত্য বলে
মেনে নেওয়াও নয়। তার বদলে, বস্তুজগতের স্থুল, অমূর্ত গঠনের দিকটাকে—
তার গাণিতিক লক্ষণকে—পরম সত্য বলে চেনবার প্রয়াস। জড়কে ছেড়ে
আসা, যদিও কিনা জড়ের উপরে খানিকটা নোঙর থেকে গিয়েছে।
হেগেলীয়দের এই ব্যাখ্যাটা প্রথমে স্পষ্টভাবে বোঝবার চেষ্টা করা হোক,
তারপর দেখা যাক ব্যাখ্যা হিসেবে এটা কতথানি টি ক্রসই।

পিথাগোর-পদ্ধীরা বলতেন, সংখ্যাই পরম সন্তা। এমনিতে কথাটার তাৎপর্য বোঝা কঠিন। কিন্তু হেগেলীয়রা বলেন, "সংখ্যা" বলে ব্যাপারটা যে আসলে কী, তা মনে রাথলে এই কথার একটা মানে খুঁজে পাওয়া যাবে। 'কেননা, "সংখ্যা" হলো বস্তুর অমূর্ত আর গাণিতিক রূপমাত্র: ইক্রিয় দিয়ে তাকে জানা যায় না, বৃদ্ধি দিয়ে বৃঝতে হয়। ইক্রিয় দিয়ে যেটুকু জানা যায় সেটুকু বস্তুর নেহাত স্থুল, নেহাত জড়রূপ। যেমন ধরা যাক, পাঁচটা বলদের কথা। রক্তমাংসে গড়া বলদের শরীরগুলোকে আমরা চোখে দেখতে পাই, হাত দিয়ে স্পর্শ করতে পারি,—অর্থাৎ জানতে পারি ইক্রিয়র সাহায্যে। কিন্তু রক্তমাংসে গড়া শরীরগুলো তো নেহাতই স্থুল, নেহাতই জড়জিনিস। এ-ছাড়াও কিন্তু পাঁচটা বলদের ব্যাপারে আর একটা দিক রয়েছে,—সেইটাই হলো গাণিতিক দিক, যার নাম ওই "সংখ্যা"। ওই "পাঁচ" বলে ব্যাপারটা। পাঁচটা বলদ আমরা চোখে দেখতে পাই, কিন্তু "পাঁচ" বলে—নিছ্ক "পাঁচ" বলে—কিন্তুকে আমরা ইক্রিয় দিয়ে জানতে পারি না। সংখ্যা তাই বস্তুর

অমূর্ত-গাণিতিক রূপ; একে বৃদ্ধি দিয়ে বোঝবার চেন্তা করা যায়—এই রূপটা নিয়ে হিসেব করা যায়—ইন্সির দিয়ে একে ধরাছোঁয়া সম্ভব নয়। পিথাগোর-পদ্দীরা বখন এই "সংখ্যা"কে পরম সত্য বলে ঘোষণা করেন, তখন বৃঝতে হবে তাঁরা বস্তুর মূর্ত ও বাহ্মরূপটাকে ছেড়ে তার অমূর্ত ও বৃদ্ধিগ্রাহ্ম রূপটাকেই একমাত্র সভ্য মনে করতে চেয়েছেন, অর্থাৎ চেয়েছেন চিন্ময়ের দিকে—চেতন-কারণের দিকে—একথাপ এগিয়ে যেতে।

এই হলো হেগেল-পদ্বীদের ব্যাখ্যা। কিন্তু তলিয়ে দেখলে ব্রুতে পারা যার, এ-ব্যাখ্যা আসলে কোনো ব্যাখ্যাই নয়; ব্যাখ্যার বদলে একটি বিশিষ্ট দার্শনিক মতবাদের উল্লেখমাত্র। পরব্রেশ্বের লীলাখেলা নিয়ে এক বিশিষ্ট দার্শনিক মতবাদ এবং সেই মতবাদকে প্রতিষ্ঠা করবার আশায় দর্শনের ইতিহাসকে বিশেষ একরকমভাবে মোচড় দেবার প্রচেষ্টা। অবশ্রই হেগেলের প্রতিভাছিল অসামান্ত, মানব ইতিহাসের প্রায় সমস্ত অভিব্যক্তিকেই লীলাময়ের অধ্যাত্মরস দিয়ে জীর্ণ করে নেবার তুর্লভ মেধা। কিন্তু এ-মেধা যতই অসামান্ত হোক না কেন, হেগেল বা হেগেল-পদ্বীদের রচনা থেকে এই দার্শনিক হাওয়াবদলের কোন প্রকৃত ব্যাখ্যা খ্রুজে পাওয়া যায় না; পাওয়া যায় তার বদলে নিজেদের বিশিষ্ট দার্শনিক মতবাদ প্রতিষ্ঠা করবার পরিচয়।

আইওনীয় বস্তবাদের পর পিথাগোরীয় অধ্যাত্মবাদ—দর্শনের এই দিক-বদলটুকুর বাস্তব ব্যাখ্যা খুঁজে পাওয়া সম্ভব একমাত্র সামাজিক মেহনতের পটভূমিটা মনে রাখলে।

প্রীক সমাজ ছিল দাস-সমাজ। তার মানে মেহনতের দারটা ক্রীতদাসের উপর। কিন্তু দাস-সমাজেরও একটা ইতিহাস আছে। সে-ইতিহাসকে
ছটি মোটা পর্বায়ে ভাগ করা চলে। প্রথম পর্বায়ে ক্রীতদাসুরা প্রধানতই
গৃহস্থালির কাজে নিষ্কু, কিন্তু সামাজিকভাবে মেহনতের পুরো দারটা তথনো
ভধু ক্রীতদাসের ঘাড়ে দেওরা হরনি। সামাজিকভাবে মেহনতের দার বলতে
বোঝার পশুপালন, কারুশিল্প আর বিশেষ করে সওদাগরির জল্পে প্রয়োজনীয়
মেহনত; কেননা গ্রীস দেশ কুক্ষ অন্তর্বর দেশ, তাই চাষবাসের বদলে এইভালির উপরই অনেক বেশি নির্ভরতা। তার মানে, দাস-সমাজের প্রথম পর্বায়ে

ঘরকরার কাজকর্মের জন্তে বে-মেহনত দরকার, বিশেষ করে সেই মেহনতের দায়টা ক্রীতদাসের ঘাড়ে চাপিরে দেবার ব্যবস্থা। কিন্তু পশুপালন, কারুশির আর বিশেষ করে সপুদাগরির জন্তে বে-মেহনতের দরকার. তার পুরো দায়টা ক্রীতদাসের উপর নয়, সেখানে স্বাধীন গ্রীকদের নিজেদের মেহনতও। তাই এই যুগটায় গ্রীকসভ্যতার সদর মহল সামাজিক মেহনতের সঙ্গে বিচ্ছির হয়ে পড়েনি। কলে দর্শন আর দার্শনিকের সঙ্গে তথনো সামাজিক মেহনতের যোগাযোগ। গ্রীক সপুদাগরদের তথন সবচেরেবড় ঘাটি হলো মিলেটাস শহর ; কর্মমুখর এই শহরেই জন্ম হলো গ্রীকদর্শনের, আর গ্রীক দর্শনে যিনি আদিদার্শনিক তিনি কর্মজীবনের সাফল্যেই প্রাচীন যুগে সপ্তজ্ঞানীর এক জ্ঞানী বলে স্বীক্রত। কিন্তু দাস-সমাজের দ্বিতীয় পর্যায়ে মোটেই তা নয়; তথন থেকে যতথানি মেহনতের উপর পুরো সমাজটার নির্ভর, তার সবটুকুর দায়ই ক্রীতদাসের উপর। ফলে মেহনত পড়ল চোথের আড়ালে—কিংবা যা একই কথা, সমাজের সদর মহলের সঙ্গে মেহনতের সম্পর্ক হলো শিথিল। আর দর্শন বলে ব্যাপারট। যে-হেতু সমাজের সদরমহলেরই কীর্তি, সেইহেতু দাস-সমাজের দ্বিতীয় পর্যায়ে দর্শনের সঙ্গে সামাজিক মেহনতের আর সম্পর্ক রইল না।

পিথাগোরপদ্বীদের দর্শন যথন পূর্ণ বিকাশ লাভ করেছে, তথন দাসসমাজের এই দ্বিতীয় পর্যায়। মেহনতকারী বলতে শুধুই ক্রীতদাস, অর্থাৎ একধরনের ইতর জ্রীব। তাই মেহনত বলে ব্যাপারটাই ইতরের ধর্ম। পিথাগোর-পদ্বীদের দর্শনে এই মনোভাবের স্পপ্ত পরিচয়। ওঁরা বলেন, অলিম্পিক থেলার মাঠে যে-সব আগন্তকদের জ্বমায়েত, তাদের দিকে একবার চেয়ে দেখুন, দেখবেন মোটের ওপর তিন ধরনের মাছ্য : কেউ বা এসেছে থেলার মাঠে কেনা-বেচা করতে, কেউ বা এসেছে প্রতিযোগিতায় যোগ দিতে, আর কেউ বা নিছক ক্রষ্টা, এসেছে শুধু দেখতে—কিন্ত দেখা ছাড়া কোনোরকম গতর খাটানোর মধ্যে তারা নেই। এদের মধ্যে যারা এসেছে কেনা-বেচার উদ্দেশে তারাই হলো সবচেয়ে অধম, সবচেয়ে নীচু স্তরের মাছ্য। তারপর তারা, যারা প্রতিযোগিতায় যোগ দিতে চায়। আর বারা ক্রষ্টা, নিছক ক্রষ্টা—শুধু দেখবে, কিন্ত কোনোরকম মেহনতেরই ধারকাছ ঘেঁষবে না—তারাই হলো সবচেয়ে

त्मत्रा धत्रत्मत्र माश्रव। निषाणात-निष्ठीत्रा वत्नन, এই উन्नमाठा माधात्र त्वर्थ नाधात्रण्डात् मानवनमाख्यत्क व्यावनात्र त्वर्छ। कत्रत्क इत्य। जात्र मात्न, नाधात्रण्य माश्रवत्क जिन्छात् जांग कत्रा नत्रकातः नवत्वतः त्मता ध्रवत्मत्त माश्रव इत्या जात्राहे, यात्रा ख्रध् ख्रष्ठा, यात्रा ख्रात्मतात्मतः ख्रध् निर्मण निर्मिश्र ख्रान, माख्रव इत्या जात्रहे, यात्रा ख्रध् ख्रष्ठा, यात्रा ख्रात्मतात्मतः व्यावनात्मतः प्रकारक जात्मतः निष्ठ जात्मतः निष्ठ व्यावनात्मतः व्यवनात्मतः व्यावनात्मतः व्यावनात्मत्मतः व्यावनात्मतः व्यावन्यतः व्यावनात्मतः व्यावन्यतः व्यावन्यतः व्यावन्यतः व्यावन्यतः व्यावन्यतः व्

মান্থবের দলকে এই যে তিন ভাগে ভাগ করবার চেষ্টা, এর থেকেই ব্রুতে পারা যায় পিথাগোর-পদ্মীদের কাছে মেহনতের মূল্য কতথানি তৃচ্ছ—কতটা হীন—হয়ে দাঁড়িয়েছে, আর তারই পাশে নিছক নির্লিপ্ত জ্ঞানচর্চার গৌরবটা কী অসামান্ত গৌরবে পরিণত হয়েছে। দাস-সমাজের প্রথম পর্যায়ে এমনটা হয়নি, এমনটা হবার কথা ময়। কেননা, তথন পর্যন্ত সমাজের বারা মাথা, তাঁরা ওধুই মাথা খাটান না, মাথার ঘাম পায়ে ফেলতেও জানেন। কারুশিয়ে, বাবসায়, বাণিজ্যে নানান দিকে। কিন্তু দাস-সমাজের বিতীয় পর্যায়ে আর তা নয়; তথন থেকে মেহনতের চিহুই ইতর মান্থবের চিহু।

ফলে, পিথাগোর-পদ্বীদের পক্ষে মেহনতজীবনের ছোঁয়াচ বাঁচিয়ে নির্জনে নির্লিপ্ত জ্ঞানের চর্চাকেই পরম পুরুষার্থ মনে করা স্বাভাবিকু। তাই মঠ প্রতিষ্ঠা, দার্শনিকদের মঠ। স্বতন্ত্র দার্শনিক গোষ্ঠা গড়বার চেষ্টা আইওনীয়দের মধ্যে ছিল না, পিথাগোরদেরই প্রথম। এ-চেষ্টাকে তাঁদের খাপছাড়া খামধ্যেলের পরিচয় মনে করলেও ভুল করা হবে। এটা আসলে মেহনতকারী জনতা সহক্ষে তাঁদের বিতৃষ্ণ মেজাজেরই পরিগামমাত্র। নিরুষ্ট মান্থবের প্রবেশ

নেই এই মঠে, এগানে শুধু নির্বাচিত করেকজন নির্মল জ্ঞানচর্চার বিভার হয়ে দিন কাটাবেন। অবশ্রুই বিশের চরম রহস্ত নিয়ে তাঁরা কী কিনারা করলেন-না করলেন, তা সাধারণ মাহ্মকে ব্ঝিয়ে বলবার তাগিদ থাকবার কথা নর; পিথাগোর-পদ্মীদের মধ্যে তা ছিলও না। বরং তাগিদটা উলটো ধরনেরই: জ্ঞনগণের কাছ থেকে জ্ঞানের কথাটা গোপন করা, লুকিয়ে রাখা। তাই তাঁদের ভাষাটাও ত্র্বোধ্য, সংকেতময়় রহস্তবন। তাঁরা ওইরকম অন্তুত ত্র্বোধ্য ভাষায় নিজেদের চিন্তাধারাটুকু নিছক নিজেদের গোন্তার মধ্যে আবদ্ধ রাখতে চেয়েছিলেন বলেই আধুনিক ঐতিহাসিক অনেক চেন্তা করেও পিথাগোরপদ্মীদের বক্তব্যটার পুরো অর্থ উদ্ধার করতে পারেন না, এবং শেষপর্যন্ত যেন হাল ছেড়ে বললেন: "এখানে শুধু দার্শনিক চিন্তাকর্ষণ নয়, এমন-কী ঐতিহাসিক চিন্তাকর্ষণও যেন উপে যায়" (সোয়েগ্লার)। যেমন ধরুন, ওঁদের মধ্যে কেউ বা বলছেন "গ্রায় = ৪", কেউ বা বলছেন "গ্রায় = ৯"; — কিন্তু ৪-ই হোক আর ৯-ই হোক, এ-সব কথার যে কী মানে, আজকের দিনে তা আমাদের পক্ষে উদ্ধার করা সপ্তবই নয়। পাটীগণিতের মুখোল পরানো এই বহস্তবাদের অর্থ আমরা কীসের ভিন্তিতে আন্দাক্ষ করতে পারি ?

তুর্বোধ্য সাংকেতিক ভাষায় নির্জনে চিস্তার জাল বোনা। কিন্তু মঠগুলো
তথুমাত্র দার্শনিক চিস্তার কেন্দ্র নয়। রাজনীতির ঘাঁটিও। পিথাগোরাসের
একটা রাজনৈতিক মতবাদও ছিল, খুব সম্ভব সংগঠনও ছিল। মঠগুলো তারও
কেন্দ্র। অবশু এই রাজনৈতিক মতবাদটা ঠিক কেমনতর, তার স্থনিশ্চিত
নির্দেশ পাবার উপায় নেই, আধুনিক পণ্ডিতেরা নানান রকম অহুমানের
ভিত্তিতে পিথাগোর-পন্থীদের রাজনৈতিক মতবাদটা আন্দাজ করতে চান। এবং
এ নিয়ে আধুনিক পণ্ডিতদের মধ্যে মতভেদ আছে। কেউ বা মনে করেন, এই
মতবাদটা ছিল সম্লাস্ক-তন্ত্র: মৃষ্টিমের সম্লাস্কের শাসনই সবচেয়ে ভালো।
আবার কেউবা দেখাতে চেয়েছেন, পিথাগোর-পন্থীদের রাজনীতিটা ছিল
গণতন্ত্র, সম্লাস্ক জমিদার-শ্রেণীর বিক্তরে তাঁদের রাজনৈতিক সংগ্রাম।

অবশ্রই উভর পক্ষের সিদ্ধান্তই ক্ষীণ ও ভঙ্গুর প্রমাণকে আশ্রয় করতে চার : বাঁরা বলতেন পিথাগোর-পদ্ধীর। সন্ধান্ত-পদ্ধী আর যারা বলেন পিথাগোর-পদ্ধীর।

গণতত্ত্বে বিশ্বাসী, তাঁদের উভরেরই সপক্ষে ঐতিহাসিক সাক্ষ্য অত্যস্ত চুর্বল ৷ তবু, পিখাগোর-পদ্বীদের রাজনীতিতে প্রগতির চিহ্ন থোজবার চেষ্টাটা মোটের উপর বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ বলেই মনে হয়। বাদের চিস্তাধারায় এবং জীবনাদর্শে প্রতিক্রিয়ার প্রতিটি চিহ্ন এমন প্রকট, তাঁদের রাজনৈতিক মতবাদে প্রগতির পরিচয় থাকবার কথা নয়। তাছাড়া, যদিই বা টুকরোটাকরা কিছু কিছু পুত্র থেকে অমুমান করা যায় পিথাগোর-পদ্বীদের রাজনীতিতে গণতন্ত্রের দিকে বোঁক, তবুও মনে রাথতে হবে, এ-গণতন্ত্র সমস্ত মামুষ সম্বন্ধে প্রযোজ্য হতেই পারে না। সমাজের ভিত্তিতে দাস-প্রথা, চূড়ায় সম্বাস্ত তন্ত্র আর গণতন্ত্রের षम । তাই গণতন্ত্রই হোক আর সামস্ততন্ত্রই হোক, শাসন-কান্তে ইতর মাছুষের, ক্রীতদাসের কোনো অধিকার নেই। তাই, সামাজ্রিক মেহনতের সঙ্গে পিথাগোরপদ্বীদের ঠিক কেমনতর সম্পর্ক ছিল-এ-প্রশ্নের আলোচনায় তাঁদের রাজনৈতিক মতবাদটা নিছক রাজনীতির পরিভাষায় সম্ভ্রান্ততান্ত্রিক না গণতান্ত্রিক, তার হদিশ খুব বেশি আলোকপাত করতে পারবে না। পুরো সমাজের গড়নটা তথন কী-রকম, তারই মীমাংসা এই মৃল প্রশ্নের উত্তর নির্ণয় করবে। মনে রাখতে হবে, পুরো সমাজের জ্বন্তে যতথানি মেহনত দরকার তার সবটুকুর দায়ই তথন ওর্ ক্রীতদাসের ঘাড়ে, তাই সামাজিক মেহনতের চিহ্নটা ইতরের চিহ্ন, মেহনতকারীরা ইতর মাহ্র্যমাত্ত। পিথাগোরীয় দর্শনে এই মনোভাবের ম্পষ্টতম পরিচয়।

সামাজিক মেহনত থেকে পিথাগোর-পদ্ধীরা কী-ভাবে যে হটে গিয়েছিলেন, তার আরো একটা জ্বরুরি প্রমাণ এথানে উল্লেখ করা যায়। তাঁদের আগে পর্যন্ত—অর্থাৎ আইওনীয় দার্শনিকদের বেলায়—দার্শনিক উপমা, এমন-কী দার্শনিক চিম্ভাধারার মূল কাঠামোটুকুও সংগ্রহ করা হতো দৈনন্দিন কর্মজীবনের দিকে দৃষ্টি আবদ্ধ রেখে। অধ্যাপক ফ্যারিংটন দেখিয়েছেন, কেমনভাবে কুমোরের চাকা বা কামারের হাপর বা ওইরকম আরো পাঁচ রক্মজিনিস থেকে গ্রীক যুগের আদি দার্শনিকেরা সংগ্রহ করতেন চিম্ভাধারার করেকটি মূল কাঠামো, এবং তাঁদের বেলায় এই ধারণাগুলি দিয়েই বিশের পুরো

রূপটাকে চেনবার চেষ্টা। কিন্তু পিথাগোর-পদ্বীদের বেলার একেবারেই তানর। কর্মজ্ঞীবনে হাতিরারগুলির কাছ থেকে চিন্তার কাঠামো সংগ্রহ করা নর, তার বদলে সংগীতের কাছ থেকে। সংগীতের দিকে পিথাগোর-পদ্বীদের নানাম্থী ঝোঁক। তাঁরা মনে করতেন সংগীতের সাহায্যে আত্মাকে সংস্কৃত আর রেদমুক্ত করা সন্তব। তথনকার কালে কোরিবান্তিক পুরোহিতেরা সংগীতের সাহায্যে—বাঁলি শুনিরে—মনোবিকারের চিকিৎসা করার চেষ্টা করতেন: এই চেষ্টা থেকেই হয়তো পিথাগোর-পদ্বীদের মাথার আসে সংগীতের আত্মাকে পরিশোধিত করার করনা। এবং একথার কোনো সন্দেই নেই যে, প্লেটোর "রিপাব্লিক"-এর প্রথমাংশে আদর্শ শিক্ষাপদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করবার সময় সংগীতের উপর অতথানি ঝোঁক দেবার যে-চেষ্টা, তার মূলে রয়েছে পিথাগোর-পদ্বীদের প্রেরণাই।

আত্মার জ্বন্সে চাই সংগীত, যেমন দেহের জ্বন্সে ব্যায়াম,—প্লেটোর গ্রন্থে ( "রিপাব, निक" ) সক্রেটিস বলেছেন অত্যন্ত জোর গলায় ! তথু তাই নয়। প্লেটোর অপর গ্রন্থে ("ফিডো") সক্রেটিস বলেছেন, "দর্শন হলো চূড়ান্ড সংগীত"। আধুনিক ঐতিহাসিকেরা স্থনিশ্চিতভাবে বলতে চান, এ-উক্তি আসলে পিথাগোর-পদ্বীদের উক্তিই। অর্থাৎ, প্লেটোর রচনায় পিথাগোরীয় চিন্তাধারার নানামুখী প্রভাবের মধ্যে এও একটা প্রভাব। এবং সংগীতের মূল্যটা পিথাগোর-পদ্বীদের কাছে অমন বিরাট বলেই মুরোপীয় ইতিহাসে ওরাই প্রথম সংগীত-বিজ্ঞান রচনায়মন দেন। সংগীত সম্বন্ধে তাঁরা যে মতবাদ দাঁড করিয়েছিলেন, তাঁর মূল্য নিশ্চরই কম নয়। কিন্তু সে-মূল্য যতথানিই হোক না কেন. কর্মজীবনের হাতিয়ারের বদলে নিছক সংগীতের কাছ থেকে দার্শনিক চিন্তাধারার কাঠামো সংগ্রহ করবার চেষ্টাকে প্রতিক্রিয়ার চিক্ত বলেই স্বীকার করতে হবে। কেননা. মনে রাখতে হবে, আদিম সামাজীবন শেষ হবার পর থেকেই সংগীতের দক্ষে মৃছে গিয়েছে সমবেত আবেগ-উদ্দীপনার সম্পর্ক। সংগীত—বিশেষ করে গ্রীক সমাজের সদর মহলে বে যন্ত্রসংগীতের সমাদর সেই সংগীত (কেননা গণ-সংগীতের কথাটা আলাদা, সমাজের নিচু স্তরটায় গণ-সংগীতের সঙ্গে আছো মেহনত-জীবনের সম্পর্ক )—পরিণত হয়েছে বিলাসী-

শ্রেণীর অবসর-বিনোদনে। তাই, সংগীতের কাছ থেকে দার্শনিক চিন্তাধারার কাঠামো জ্বোগাড় করবার চেষ্টাটা মেহনত-জীবন থেকে বিচ্ছিন্ন হবার পরিচয়ই।

প্রবাদ আছে, পিথাগোরাস একবার এক কামারশালের পাশ দিরে চলেছিলেন। কামারশালে হাতুড়ি পেটার শব্দ: নানান কামার নানান ওজনের হাতুড়ি পিটছে, তাই শব্দও নানান রক্ষের,—যেন যন্ত্রের নানান পদায় নানান স্বর। থমকে দাঁডালেন পিথাগোরাস, ভাবলেন, কপালে যে এমন স্বযোগ জুটে গেল তা করুণাময়ের অশেষ করুণা ছাড়া আর কী? কিন্ত স্বযোগটা ঠিক কীসের ? ওই নানান ওজনের হাতৃড়িতে যে নানান পর্ণার স্থর, তাই নিয়ে পরীক্ষা করবার স্থযোগ। বীণা বাঞ্জাবার সময় বিভিন্ন তারে যে বিভিন্ন পর্দার স্থর, তাও কি তাহলে তারগুলোর ওজনের ওপর নির্ভর করে ? এই নিয়ে গবেষণায় আত্মনিয়োগ করলেন পিথাগোরাস। প্রবাদটা সভিয় না মিথ্যে, তা নিয়ে আলোচনা তুলে লাভ নেই। কিন্তু এই প্রবাদটার মধ্যে शिथाशात-शृहीत्मत (मजाका वृह्ण शा था। कामात्रमात्मत शाम मिरत চলেছেন দার্শনিক, কিন্তু নজরটা মেহনতের উপর নয়, কামারদের উপর নয়। এর মধ্যে যতটুকু শৌখিনতার দিক, বিলাসের দিক—শব্দের ওই ঠুং-ঠাং-টুকু —দার্শনিকের নজ্জর ভথু তারই উপর। আইওনীয় দার্শনিকদের বেলায় মেহমত-জাবন থেকে, মেহনতের হাতিরার থেকে—দার্শনিক চিস্তাধারার মূল কাঠামো সংগ্রহ করবার চেষ্টা। তাই স্বন্ধ বস্তুবাদের দিকে ঝোঁক; পিথাগোর-পদ্মীদের মতো রহস্তবাদ আর অধ্যাত্মবাদের দিকে কৌক নয়। কিন্তু বিজ্ঞান ? গণিতশাস্ত্র ?-এইথানে পুর্ব্বপক্ষ একটা দারুণ আপত্তি তুলবেন। পিথাগোর-পদ্মীদের দার্শনিক প্রচেষ্টার পিছনে গণিতশাল্পের যে বিরাট প্রভাব, তাকে তো উড়িয়ে দেওয়া চলে না। পিথাগোরাস নিজে গণিতশান্তে একজন দিকপাল পণ্ডিত ছিলেন, জ্যামিতিতে তাঁর অবদান আজও আমাদের পাঠাপুস্তকে পড়তে হয় ( "পিথাগোরাদের থিয়োরেম" )। তথু তাই নয়। "সংখ্যা"-কে পরম সভা মনে করাটা থেকেই বুঝতে হবে, গণিত বিজ্ঞানের প্রেরণাই পিথাগোর পহীদের দার্শনিক প্রেরণার মূল উৎস। গণিতবিভানকে তো

বিজ্ঞানের মর্বাদা দিতেই হবে। তাই এই বৈজ্ঞানিক প্রেরণাকে উপেক্ষা না করে পিখাগোর-পদ্বীদের দর্শনে শুমাত্র প্রতিক্রিয়ার চিহ্ন খোজা সম্ভব নয়।

উত্তরে বলব, গণিত-বিজ্ঞানকে তুচ্ছ করবার তাগিদটা নিশ্চরই প্রাপ্ত।
কিন্তু সেইসঙ্গে এ-কথাও মনে রাখা একান্ত দরকার যে, যুগে যুগে গণিতবিজ্ঞান দর্শনশাস্ত্রের পক্ষে এক মরীচিকার স্বষ্টি করেছে। এ-কথা কান্ট
প্রমাণ করেছেন অত্যন্ত স্পষ্টভাবে। কথাটাকে ভালো করে না বৃথকে
পিথাগোর-পদ্বীদের দর্শনকে ঠিকমতো যাচাই করা যাবে না।

আসলে, গণিত-বিজ্ঞানের স্বরূপ হৃদয়ঙ্গম করবার ব্যাপারে একটা মন্তবভ ফাঁকির সম্ভাবনা। কেননা, আপাত-দৃষ্টিতে মনে হতে পারে, এ-বিজ্ঞান যা নিয়ে আলোচনা করে তা বাস্তবজগতের বা মূর্তজগতের ধরাছোঁয়ার বাইরে, মনে হতে পারে অতীন্ত্রিয় বিশুদ্ধ চেতনা-গ্রাহ্থ সংকেতময় সন্তাই গণিতশাম্বের প্রকৃত আলোচ্য। যেমন ধকুন, পাটীগণিতের সংখ্যা বা জ্ঞামিতির গড়নগুলো। পাটীগণিত বলছে, ৫+৭=১২। কিন্তু ৫ বলে কিছু, । বলে কিছু, কিংবা ১২ বলে কিছু মূর্ত জগতের কোথাও নেই; মূর্ত জগতে আছে eটা গোরু, eটা ভেড়া কিংবা ওই ধরনের নানান রকম জিনিস। গোরু আছে, ভেড়া আছে বাস্তব পুথিবীতে; কিন্তু বিশুদ্ধ ধ বা বিশুদ্ধ নেই কোথাও। অথচ পাটীগণিতের আলোচনাটা তো গোরু ভেডা নিয়ে আলোচনা नय ; जामन जात्नाघना इतना ७३ विकक मरशाश्विन नित्य । এই मरशा-গুলির কথা আমরা বড় জোর ভাবতে পারি, এগুলি নিয়ে।চিন্তা করতে পারি; কিন্তু বাস্তব জগতের কোথাও এগুলির সন্ধান মেলে না। কিংবা ধরা যাক জ্যামিতিতে আলোচ্য বিষয়গুলি। বিন্দু কিংবা সরল রেথা কিংবা জিভুজ। বিন্দুর ওধু অবস্থান আছে, কিন্তু দৈর্ঘ্য-প্রস্থ বলে কিছু নেই। এমনতর জিনিস নিয়ে মাথা খামানো যায়, কিন্তু এমনতর জিনিস বাস্তব তুনিয়ার কোথাও খুঁজে পাওয়া যায় না। কিংবা ধরা যাক, मत्रम दिशा। তার एष् रिष्ठा আছে, किन्त श्रम राम किছু निर्दे। अथिह, বাস্তব পৃথিবীতে যত ক্ষম রেখাই আপনি আঁকুন না কেন, তার কিছু না কিছু প্রশ্ব তো থাকতে বাধা। প্রশ্ব বাদ দিয়ে তথু দৈর্ঘ-সম্পন্ন জিনিসের কথা

কর্মনা করা যার, কিন্তু পৃথিবীর কোথাও তার চিহ্ন পাওরা অসন্তব। তাই জন্তেই তো জ্যামিতিতে বলে: "ধরা যাক ABC হলো একটা জিতুজ্ঞ", কিংবা "ধরা যাক AB একটা সরল রেখা"। তার মানে, কাগজের ওপর আমরা যে সরল রেখাটা কিংবা যে জিতুজটা আঁকছি, আসলে সেটা সরল রেখা নর কিংবা জিতুজ নয়। তাই, "ধরা যাক" বলে বলি। যেমন, একটা পেনসিল দেখিয়ে যদি বলা যায়, "ধরা যাক এটা একটা টেন্ট-টিউব"। তার মানে, পেনসিলটা টেন্ট-টিউব নয়, তবু আপাতত কাজ চালাবার আশায় ওটাকেই টেন্ট-টিউব বলে কল্পনা করবার চেষ্টা। তবু টেন্ট-টিউব বাস্তব ত্নিয়ায় খুঁজে পাওয়া যায়, পাওয়া যায় না জ্যামিতির বিষয়গুলি, সেগুলি তাই একাস্কভাবে বৃদ্ধিগ্রাছ, বাস্তব ত্নিয়ার কোনো কিছু নয়।

গণিতের স্বরূপ উপলব্ধি করতে গেলে আপাতত এই রকমের একটা কথাই মনে হতে পারে. মনে হতে পারে-এ-বিজ্ঞানের আলোচ্য যে-বিষয় নিয়ে, তা বাস্তব জগতের জিনিস মোটেই নয়, বিশুদ্ধ চিম্ভাজগতের জিনিস। আর তাই. দর্শন যদি গণিতশাস্ত্রের কাছ থেকে প্রেরণা পেতে চায় তাহলে দর্শনও বিশুদ্ধ চিন্ময়ের সন্ধান ছাড়া আর কী হতে পারে ? আসলে কিন্তু এই মনে-হওয়াটা একেবারে ভূল মনে-হওয়া। কেননা, কাণ্ট যেরকম দেখিয়েছিলেন, পণিত নিয়ে আলোচনা করতে গেলে মূর্ত জগতের অভিজ্ঞতার ধারত্ব না हार देशा है तह । का दे वालाहन, व आत १ त्यांग मितन त्य २२ हत , এ-कथा ভথুমাত্র মাথা-ঘামিয়ে জানতে পারা সম্ভবই নয়। ৫-এর ধারণা আর ৭-এর ধারণা আর যোগ-চিহ্নের ধারণা—এ-সব নিয়ে আপনি যতই মাধা ঘামান ना रकन. এই शारामधिनिरक रय-ভाবেই विश्लियन कबन ना रकन. এর মধ্যে ১২-র ধারণা আবিভার করা একেবারেই অসম্ভব। ১২-র ধারণা পেতে গেলে মূর্ত অভিজ্ঞতার দারস্থ না হয়ে উপায় নেই: হয়তো পাঁচটা ঘুঁটি আর সাতটা খুঁটির যে মূর্ত-অভিজ্ঞতা তার খারস্থ হতে হবে। কিন্তু বেভাবেই হোক না কেন, অভিজ্ঞতার নির্ভর একেবারে বাদ দিয়ে বিশুদ্ধ বৃদ্ধির দৌলতে কখনোই জানা যার না ৫+१= ১২। জ্যামিতির বেলাতেও তাই; জ্যামিতির ·গড়নগুলি নিয়ে আলোচনা করবার সময়ও মূর্ড অভিক্লতার **দারস্থ** না হরে

কোনো উপায় নেই। তাই আঁকজে করতে হয়, ছবি আঁকতে হয়।

এই হলো কান্টের সমালোচনা। অবশ্রই, কান্টের সমালোচনার প্রধান বোঁকটা হলো ইন্দ্রিয়-অভিজ্ঞতার দিকে: গণিত-বিজ্ঞান বিশুদ্ধ চেতনার বা শুদ্মান্ত বৃদ্ধির উপর, মাধা ঘামানোর উপর নির্ভর করে না; তা একান্তভাবেই নির্ভর করতে বাধ্য ইন্দ্রিয়-অভিজ্ঞতার উপরও। কিন্তু এ সমালোচনার উপর নিতর করে আর এক-পা এগিয়ে গেলেই বৃন্ধতে পারা বাবে, গণিতবিজ্ঞান কেন একান্তভাবেই মূর্ত আর বান্তব পৃথিবীর মুখাপেক্ষী হতে বাধ্য। আসলে, ইন্দ্রিয়-অভিজ্ঞতা শৃশ্য থেকে স্ট হয় না; তার অনিবার্য উৎস হলো বস্তু-জগৎে, মূর্ত পৃথিবী। তাই অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করা মানেই মূর্ত বস্তুজগতের উপর নির্ভর করা। তাছাড়া, গণিত-বিজ্ঞানের জন্ম-ইতিহাসের ক্যান্টিও মনে রাথতে হবে। মনে রাথতে হবে, বান্তব পৃথিবীর সঙ্গে সংগ্রোমের মধ্যেই এ-বিজ্ঞানের জন্ম। তাই মূর্ত-জগতের সঙ্গে, বস্তুজগতের সঙ্গে, বস্তুজগতের সঙ্গে, বস্তুজগতের সঙ্গে এ-বিজ্ঞানের ঘনিষ্ঠতা নানান দিক থেকে।

অথচ, আপাতদৃষ্টিতে তা মনে হয় না। থেয়াল থাকে না, গণিতবিজ্ঞান বাস্তব জগতের সঙ্গে কী ঘনিষ্ঠ স্বত্রে আবদ্ধ। মনে হয়, বিশুদ্ধ চিন্নয় নিয়েই বৃঝি তার আলোচনা। আর তাই, গণিতের কাছ থেকে প্রেরণা পেয়ে দর্শন রচনা করবার সময় দেখতে পাওয়া যায়, দার্শনিকেরা যুগে যুগে এক চরম আজির মধ্যে গিয়ে পড়েছেন। তাঁরা মনে করছেন, গণিতবিজ্ঞানে যেহেতু বিশুদ্ধ চিন্নয় বিষয় নিয়ে আলোচনা এবং যেহেতু দর্শনকেও ঢালতে হবে গণিতবিজ্ঞানের ছাঁচে, সেইহেতু দর্শনের বেলাতেও মূর্ড জগতটা সম্বন্ধে, বাস্তব ঘূনিয়া সম্বন্ধে ছাঁশ থাকবার কথা নয়। এই জ্বন্তেই কাণ্ট বলেছেন, গণিতবিজ্ঞান অনেক সময় দর্শনকে পথ ভূলিয়েছে, মায়া-মরীচিকা যেরকম পথ ভূলোয় পথিককে।

এ-কথার কোনো সন্দেহ নেই যে, পিথাগোর-পস্থীদের বেলায় এইরকম একটা মস্তব্য অত্যন্ত স্পষ্টভাবে প্রযোজ্য। গণিতবিজ্ঞানের কাছ থেকে তারা প্রেরণা পেরেছেন, কিন্তু প্রেরণাটা বৈজ্ঞানিক প্রেরণা নয়। তাই, এই তথা-ক্ষত্বিত প্রেরণা তাঁদের বিজ্ঞানের পথ থেকে সরিয়ে বিজ্ঞানবিরোধী অধ্যাত্মবাদের পথে এগিয়ে নিয়ে গিয়েছে। এ-কথার আরো স্পষ্ট প্রমাণ হলো বিজ্ঞানের আদর্শ নিয়ে তাঁদের মতবাদ। প্রকৃতির সঙ্গে, বাস্তব ছনিয়ার সঙ্গে সংগ্রামের সবচেরে বড় হাতিয়ার হলো বিজ্ঞান; কিন্তু পিখাগোর-পন্থীদের চেতনা থেকে সে-কথা মুছে গিয়েছিল। তাঁদের কাছে বিজ্ঞানের একমাত্র আদর্শ হলো আত্মাকে শুদ্ধ করবার আদর্শ। সংগীতের মতো গণিতবিজ্ঞানও চিন্তুশুদ্ধর উপায় মাত্র। এমন-কী, তলিয়ে দেখতে গেলে চিকিৎসা-বিজ্ঞানের উদ্বেশ্রটাও তাই। কেননা, পিথাগোর-পন্থীদের কাছে যদিও আপাতত মনে হয় চিকিৎসা বিজ্ঞান দেহকে নীরোগ করবার উপায়, তব্ও দেহকে নীরোগ করবার সবচেয়ে বড় তাগিদ হলো আত্মার জ্বলে উপযুক্ত আর পরিচ্ছর বাসস্থান নির্পদ্ধ করা।

সমস্ত কিছু উদ্দেশ্যর কেন্দ্র তাই আহা।

আজ্মা নিয়ে এমনতর মাথা ঘামানো আইয়োনীয় দার্শনিকদের বেলায় মোটেই নয়। বহির্জগতের সঙ্গে মামুষের যে সংগ্রাম, অর্থাৎ মেহনত, সেই সংগ্রামে অংশীদার ছিলেন আইওনীয় দার্শনিকেরা। ফলে, তাঁদের সমস্তাটা বহির্জগৎকে নিয়েই। বস্তুজগতের প্রকৃত রূপ বৃষতে চেয়েছিলেন তাঁরা। কিন্তু পিথাগোর পদ্বীদের সমস্ত উদ্দেশ্তটাই অস্তম্থী। তার কারণ, মেহনতের সঙ্গে সম্পর্ক গেছে ঘুচে, তাই সমস্তাটা বাইরের জগৎ নিয়ে নয়, মনের জগৎনিয়ে। অর্থাৎ আত্মা নিয়ে। তার মানেই কিন্তু বিজ্ঞান ছেড়ে ধর্মের আত্রায়ে এসে পড়ার চেষ্টা। কেননা, ধর্মের ঘেটা সবচেয়ে মূল কথা, সে-কথা হলো বাইরের জগৎকে বদলাবার বদলে মানস জগৎকে বদল করবার কথা।

ধর্মাহকে পিছনে ফেলে এগিয়ে আসতে পেরেছিল বলেই আইওনীয়
দর্শনের অতথানি গৌরব। দেই ধর্মমোহের কাছে ফিরে বেতে চাইল
পিথাগোরাসের দর্শন। আধুনিক ঐতিহাসিকেরা তর্ক করেন, ঠিক কোন
দেশের ধর্মবিশ্বাস পিথাগোর-পন্থীদের দর্শনে প্রভাব বিস্তার করছিল তাই
নিরে। কেউ বলেন, ধর্মবিশ্বাসটার আমদানি হলো মিশর থেকে, কেউ বলেন
ভারতবর্ব থেকে, আবার কেউ বা বলেন ত। নয়, এ-ধর্ম-বিশ্বাস গ্রীক জমিতেই
জল্লেছে, হোমার-এর চেরে প্রাচীন কবি অর্ফিউন এ-ধর্মের আদিম প্রতিষ্ঠাতা,

ভাই এর নাম অর্ফিক-ধর্মবিশাস। অবশুই, ঠিক কোথা থেকে যে এই ধর্ম-বিশাসের আমদানি হলো সেটা মোটেই বড় প্রশ্ন নয়। বড় কথা হলো, দর্শনের আঙিনায় এল ধর্মবিশাস; বড় কথা হলো এই প্রতিক্রিয়ার কথাটাই।

পিথাগোর-পদ্বীদের দর্শনে জন্মান্তরবাদ: এ দেহটা অমর আত্মার একটা অস্থায়ী ডেরা-মাত্র। আত্মা হদিন পরেই এ-ডেরা ছেড়ে যাবে, আশ্রয় নেবে অন্ত দেহে, অন্ত ডেরায়।

পিথাগোর-পন্থীদের দর্শনে পাপ-পুণ্য নিয়ে পুরোদমে আলোচনা।
পাপের সম্ভাবনা থেকে মৃক্তি পাবার আশায় এবং অর্জিত পাপ আলন করবার
আশায় হরেকরকম বিধি-নিষেধের বর্ণনা।

পিথাগোর-পদ্বীরা মনে করতেন, মান্থদের দল ভেড়ার পালের মতো; এই পালের চরম মালিক হলেন ভগবান। তাই মান্থবের উদ্দেশ হলো, জীবনকে পবিত্ত করে তোলা, যাতে সেই মালিকের মনস্বাষ্ট হয়।

—এই সব কথাই শেষ পর্যস্ত পিথাগোরপদ্বীদের দর্শনের মূল কথা। অথচ এগুলি সবই ধর্মমোহের সনাতন অঙ্গমাত্র।

তাই পিথাগোর-পন্থীদের সময় থেকেই ইওরোপীয় দর্শনের আঙিনায় ধর্মের নিশান উডল।

গ্রীক দর্শনের আদি যুগটার কথা কিন্তু অক্তরকম।

প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের আদি যুগেও বস্তবাদের কথা, আর সেই বস্তবাদের তীব্র সংগ্রাম ধর্মের বিরুদ্ধে। "না আছে বৃদ্ধি, না খেটে খাবার মত গতর; এমনতর অকর্মণ্য যে পুরোহিতশ্রেণী, তাদেরই একটা হিল্পে হিসেবে রচিত হয়েছে অগ্নিহোত্ত যজ্ঞের কথা, তিন তিনটে বেদ, এবং এইরকম আরও অনেক কিছু। আসলে স্বর্গ, অপবর্গ বা পারলোকিক আত্মা বলে সত্যি কিছু নেই।<sup>3</sup>?

ভাবতে অবাক লাগে: অন্তত আড়াই হাজার বছর আগে আমাদের দেশে এই রকম সাংঘাতিক কথা শুনতে পাওয়া গিয়েছিল। শাসক শ্রেণীর বিরুদ্ধে আক্রোশটা স্পষ্ট। তব্ শুধু আক্রোশ নয়, সহজ বৃদ্ধির নির্মল থগুন-পদ্ধতিও। চার্বাকপন্থী যেমম বলেন। কর্মজীবনের কৃষ্টিপাথরে শাসক-শ্রেণীর দাবিশুলোকে ঘষে দেখা, দেখবে কী অসম্ভব রক্ষের মেকি।

জ্যোতিষ্টম যজ্ঞে নিহত পশু যদি সোজা স্বর্গেই যায়, তাহলে যজ্জমান কেন নিজের বাপকে হাড়িকাঠে ফেলে না? প্রাদ্ধপিও যদি পরলোকগত মামুষের পেট ভরাতে পারে, তাহলে কেউ বিদেশ যাবার সময় তার সঙ্গে চিঁড়েম্ড়ি বেঁধে দেবার আর দরকার কী? ( ঘরে বসে তার উদ্দেশে পিণ্ডি দিলেই তো চলা উচিত; হাজ্ঞার হোক পরলোকের চেয়ে ইহলোকেরই দেশাস্তর অনেক কাছে-পিঠের ব্যাপার)। কিংবা, স্বর্গে বসে পৃথিবীতে দেওয়া পিণ্ডে যদি কারুর সাধ মেটে, তাহলে ছাদে বসে মাটিতে দেওয়া পিণ্ডে ভার পেট ভরে না কেন?

এই যেন চার্বাকপন্থীর থাঁটি দার্শনিক পদ্ধতি। কৃট তর্কের দিকে ঝোঁক কম, মৌলিক চার্বাকবাদে একান্তই তা ছিল কিনা ভেবে দুদখবার কথা। কাজের ক্ষেত্রে, আটপোরে দৈনন্দিন জীবনে যাচিয়ে দেখলেই বোঝা যাবে কোন দর্শনের কতথানি দোড়। অবশ্য এমন থোলাখুলি এই পদ্ধতির কথা তারা বলতেন কিনা জানা নেই; খুব সন্তব বলতেন না,—দর্শনের

পদ্ধতি নিয়ে তথনকার দিনে আজ্ঞকালকার মতো এত তর্কাতর্কি নিশ্চরই ছिল न। তা ছাড়া চার্বাক-দর্শনের কোনো সম্পূর্ণ পুঁথি আমাদের কাছ পর্যস্ত তো এসে পৌছয়নি, যদিও যে-সব খণ্ড বিক্লিপ্ত শ্লোক আব্লো টিকে রয়েছে তার থেকে অহুমান করা অসঙ্গত নয় যে, কোনো-না-কোনো সময়ে এ দর্শনের উপর সম্পূর্ণ গ্রন্থ নিশ্চয়ই রচিত হয়েছিল। সে পুঁথি বিলুপ্ত रुख़िष्ट । এ पर्वनाटक ७५२ मजासीत माजायाखात कन वटन वर्गना कता চলবে না, কেননা শতাস্বার শোভাবাত্রা সত্ত্বেও তো প্রাচীনতর অক্যান্ত গ্রন্থ হয়নি। বরং অনুমান করা স্বাভাবিক যে, বিজ্ঞানী বান্ধণ্য শ্রেণী দেশের বুক থেকে এই সাংঘাতিক নাস্তিক্যবাদের সমস্ত কীর্তিকলাপ ধুয়েমুছে নিশ্চিক করে দিতে চেয়েছিল। এই প্রচেষ্টার বহুমুখী স্বাক্ষর আছে। তবু এই দর্শনের যে সমস্ত টুকরো বিক্ষিপ্ত চিহ্ন আত্মও বর্তমান, তা থেকে এ কথা निःमः भारत वना यात्र त्य, ठावीकात्रत बाच्चगावित्वय निष्ठक वित्वय हिन ना, রীতিমত দার্শনিক ভিত্তির উপর তার প্রতিষ্ঠা ছিল এবং বিপক্ষের বন্ধুমুখী প্রচেষ্টা সত্ত্বেও এ মতবাদকে সম্পূর্ণ বিলুপ্ত করে দেওয়া কোনোদিন সম্ভব হয়নি। একথার সপক্ষে বহু প্রমাণের মধ্যে একটি উল্লেখযোগ্য প্রমাণ হলে। মাধবাচার্ধের "সর্বদর্শনসংগ্রহ"। প্রায় ছলো বছর আগে লেখা এই পুঁথি, দেশের দার্শনিক আলোচনার আসর তথনো রীতিমতো সরগরম। সংস্কৃতে লেখা ভারতীয় দর্শনের ইতিহাদের মধ্যে এ গ্রন্থ অক্তম। তাই একে প্রামাণিক বলে না মেনে উপায় নেই। অক্যান্ত আস্তিক লেখকদের মতো মাধবাচার্য ঈশ্বর-বন্দনা করে গ্রন্থ শুরু করতে চেয়েছেন। কিন্তু এভাবে শুরু করতে গিয়েই তাঁর হুঁশ হয়েছে চার্বাকদের কথা: তারা ঈশ্বর, আত্মা, পরলোক সবই উড়িয়ে দিতে চায়। তাই, চার্বাকবাদ খণ্ডন করে না নিলে ঈশ্বরস্তুতির ভিত মজবৃত হয় না। এই স্থত্তে মাধবাচার্য একটি পরিপূর্ণ দার্শনিক মতবাদের বর্ণনা করেছেন, अमन-की करत्रकि स्त्रांक छेब्बंड करत्रह्मन, या नाकि त्थान हार्वाकश्रही एनत तहना বলেই সাধারণত স্বীকৃত। সাধারণত এই সংক্ষিপ্ত বর্ণনাটুকুকেই চার্বাক দর্শনের व्यथान मधन तना रह । এ ছोड़ा व्यवक्ररे চार्वाक-नर्गतन पूरुता कथावार्छ। विखिन्न मार्ननिकरमत्र श्रीस विकिथालात भाषता यात्र, कि**ड** ममखोगे भूर्वभक्त हिरमत्त ।

এ সব থেকে অস্তত একথা নিশ্চরই প্রমাণ হয় যে, এ দর্শন সম্বন্ধে কোনো কালে কোনো সম্পূর্ণ প্রন্ধ লেখা হোক আর নাই হোক এবং সে-সব পুঁথি দেশের বৃক্থেকে বিলুপ্ত কররার জন্তে বিপক্ষ দলের চেষ্টা থাকুক আর নাই থাকুক,—
মতবাদটা দেশের দার্শনিক সমাজে এককালে রীতিমত শোরগোল স্বষ্টি
করেছিল। নইলে একে খণ্ডন করবার জন্তে সমস্ত দার্শনিক্ষ দিকপালের
এত মাথাব্যথাই বা হবে কেন ? মাধবাচার্ধ তো সোজাস্থজি মেনে
নিয়েছেন: ত্রুচ্ছেদং হি চার্বাকস্থ চেষ্টিতম্, চার্বাক মত উচ্ছেদ করা
নেহাত চাটিখানি কথা নয়।

তবু এ মত উচ্ছেদ করবার জন্মে চেন্টার ক্রটি ছিল না। তাই এই দর্শনের যিনি প্রতিষ্ঠাতা বা প্রধান প্রচারক, তাঁর নামটুকু পর্যন্ত ইতিহাস থেকে বেমালুম মুছে দেওয়া হয়েছে। কোনো কোনো আধুনিক পণ্ডিত অবশ্ব সোজাস্থজি মনে করেন যে, চার্বাক বলেই এক ব্যক্তি এ দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন, তাঁর নাম অমুসারেই দর্শনিটার নামকরণ। কিন্ত দেশের প্রবাদ ও ঐতিহে এ মতের কোনো সমর্থন নেই। বরং প্রবাদ আছে যে, দেবতাদের গুরুদেব বৃহস্পতি এককালে কোনো এক কৃট অভিপ্রায় চরিতার্থ করবার উদ্দেশ্বে এই মতবাদের প্রবর্তন ও প্রচার করেছিলেন। মাধবাচার্যন্ত চার্বাকদের সোজাস্থজি "বৃহস্পতি-মতামুসারী" বলেই বর্ণনা করেন। এই প্রবাদ, এবং এর মধ্যে ঐতিহাসিক সত্যের বিক্বত তথ্য আছে, তার আলোচনা পরে করব। আপাতত প্রশ্ন উঠবে: যদি তাই হয়, তাহলে 'চার্বাক' নাম এল কোথা থেকে? আধুনিক পণ্ডিতেরা শব্দার্থের বিচারে এ প্রশ্নের জবাব থৌজেন। হতে পারে, সাধারণ লোকের মনভোলানো কথা বলত বলে—চাক্ন +বাক্—এদের নাম চার্বাক। হতে পারে চর্ব শব্দ থেকে এ নামের উৎপত্তি, অর্থাৎ চার্বাক হলো সেই দার্শনিকের নাম, খাওয়া-দাওয়ার মধ্যে যে খুঁজত পরম পুরুষার্থ।

চার্বাকপদ্বী যে সাধারণ মান্তবের মনে ধরবার মত কথা বলুতেন, এ বিষয়ে অবশ্য সন্দেহের অবকাশ নেই। কেননা জনগণের সহজ্ঞ কর্মবোধের কাছে এই লোকায়ত জগৎই একমাত্র সত্য। ক্বষক জানে, তার পায়ের তলায় মাটি আর মাথার উপরে মেঘ—পৃথিবীর সমস্ত দার্শনিক তত্ত্বের চেয়ে ঢের বেশি সত্য।

এই মাটিতে লাঙল দিয়ে সে যে সোনার ফসল ফলার, তা মারা নয়, মনের খেয়ালী ধারণা নয়, আর এই সোনার ফসলের প্রায় সবটুকু যথন ওঠে জ্বোতদারের গোলায়, তথন ক্রমকের পেটে যে বাস্তব জ্বালা ধরে তার উপর অনেক রকম আধ্যাত্মিক প্রলেপ মাথিয়ে তবে ঠাণা রাখতে হয়। পেটটা হলো মনের ধারণা, আর থালি পেটের যয়ণাটা দীর্ঘ স্বপ্রের মতো প্রাতিভাসিক—এমনতর কথা শুরু তারই স্বার্থে রঞ্জিত, যে নিজে চাল উৎপাদন করতে নারাজ অথচ নৈবেল্পর চাল দিয়ে সংসার চালাতে নিপুণ। ধুলোমাটির মানিমৃক এক চিয়য় জগতের কথা জনগণের দর্শন হতে পারে না, জনগণের মনে ধরবার মতো কথাই চার্বাক দর্শনের কথা। আর জনগণের দর্শন বলেই থিদে পেলে পেট ভরে থাবার কথা বলতে এ দর্শনের চক্ষ্লজ্জা নেই। চর্বণ ব্যাপারটা সাধারণ মামুষের কাছে অগোরবের কিছু নয়,—আভিজ্ঞাতিক সমাজের ক্ষীণাঙ্গীর, কাছে চর্বণ জ্বিনিসটা যত হীন আর নীচ পশুরুত্তির পরিচয়ই হোক না কেন। তাই, একথা যদি প্রমাণও হয় যে, চর্ব শব্দ থেকে তাদের দর্শনের নামকরণ হয়েছে, তাইলেও জনগণের পক্ষে কান লাল করবার কোনো কারণ নেই, সজ্ঞাবনাও নেই।

শ্রেণী-সংগ্রামের আলোচনায় এসে পড়তে হয়। একদিকে জনগণ আর তাদের লোকায়ত দর্শন, অপরদিকে পুরোহিত শ্রেণী, যাগযজ্ঞ। আর পার-লোকিক আত্মার কথা। একদিকে নিদেন পেট ভরে থাবার কথা, (যদিও ধার-করে যি থাওয়ার উৎসাহটা নিশ্চয়ই অপপ্রচারের দরুন) অপর দিকে ইহজীবনে উপবাসী থেকে পুরোহিত ভোজন করিয়ে পরলোকে পরমান্ন পাবার শ্বচ্ছ যুক্তি। প্রাচীন ভারতীয় দর্শনেও শ্রেণী সংগ্রামের প্রতিচ্ছবি! একে অত্যাধুনিক ছাত্রের উদ্ধত কল্পনা বলে উড়িয়ে দেওয়া যায় না। মাধবাচার্বের বইতে থোদ চার্বাকপন্থীর যে ল্লোক উদ্ধৃত হয়েছে, তার মধ্যেও শ্রেণী-সংগ্রামের ইঙ্গিতটুকু স্পষ্ট:

"মৃতের উদ্দেশে প্রেতকার্য প্রভৃতি ব্রাহ্মণদের জীবনোপায় ছাড়া আর কিছু নয়। যারা তিন তিনটে বেদ রচনা করেছে তারা বেবাক ভণ্ড-ধূর্ত-নিশাচরের দল।"

"ভণ্ড-ধূর্ত-নিশাচরা:": শুনতে যে ক্ষচিতে বাধে, মনে হয় কাঁচা থিস্তি। দর্শনের 'নৈর্ব্যক্তিক' আলোচনায় এ রকম শালীনভার অভাব কেন? কিন্তু মুশকিল এই যে, 'ছোটলোকের' দল শাসকের বিরুদ্ধে যথন রুথে দাঁড়ায়, তথন ভাদের কাছে স্বকৃচি, শালীনতা প্রভৃতি তথাকথিত 'মহয়ধর্ম'গুলো লোকঠকানে সাধুবাক্যেরই অঙ্গবিশেষ মনে হতে পারে বই কী ৷ বিপক্ষের সাধুপুরুষমাত্রই জ্বানেন যে, বিপ্লবের সময় রক্তাক্ত বীভৎসতা করতে পর্যন্ত 'ছোটলোক'দের ক্ষচিতে বাধে না, থিস্তি থেউড় তো নেহাত ছোট ব্যাপার। তবু সমাজে শ্রেণীসংগ্রাম এক জিনিস-এবং দার্শনিক হন্দ তার প্রতিবিদ্ব হলেও হাজার হোক স্বতন্ত্র স্তরের ব্যাপার। বাষ্প জল ছাড়া কিছুই নয়, তবু গুধু জলও নয়— ভধু জলে এঞ্জিন চলে না, বাপে চলে; তাই বাপের আইনকাহনও আলাদা। মামুষের দার্শনিক চেতনা জিনিসটিরও সেই অবস্থা। বাস্তব সমাজের ঘাত-প্রতিঘাতেই তার জন্ম, তবু নিছক এই ঘাতপ্রতিঘাত দিয়ে তার সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা হয় না। তার আইনকামুন আলাদা। তাই কোনো দার্শনিক মতবাদ প্রতিষ্ঠা করতে হলে শুধু শ্রেণী স্বার্থের উল্লেখ করলেই চলবে না। মাটির পুথিবীতে মজবৃত খুঁটি ছিল বলেই আমাদের দেশের চার্বাকপম্বীরাও স্বস্থ জড়বাদের এই প্রাথমিক সত্যকে যেন অস্পষ্টভাবে অহুভব করতেঁ পেরেছিলেন। বিপক্ষদলের শ্রেণীম্বার্থের দিকটা চোথে আঙ্ল দিয়ে দেখিয়ে দিলেই চলবে না। কেননা, বিপক্ষের হাতে আছে দার্শনিক পদ্ধতির এক অপূর্ব স্থদর্শনচক্র, সে অস্ত্র দিয়ে সমস্ত জড়বাদ তারা অবলীলায় খণ্ড খণ্ড করে ফেলতে পারে। এ অস্ত্র হলো বিশুদ্ধ বিচার-বৃদ্ধি, অভ্রাম্ভ তর্কপদ্ধতি। পরমসন্তা বিশুদ্ধ তর্কপ্রণালীর দাবি মানতে বাধ্য, বিপক্ষের কাছে এ কথা প্রায় স্বতঃসিদ্ধ এবং বৃদ্ধির দাবি জ্বভবাদ কোনোমতেই মেটাতে পারে না। কিন্তু জ্বভবাদের প্রথম কথা হলো: বাস্তবজ্ঞগৎ বৃদ্ধির দাবি মানতে বাধ্য নয়, বরং বৃদ্ধিই বাস্তব জগতের দাবি মানতে বাধ্য।

চার্বাকপন্থীও বিপক্ষের শ্রেণীস্বার্থ টুকু প্রকাশ করে দিয়ে ক্ষান্ত হননি, বিপক্ষকে নিরম্ব করতে কোমর বেঁধে লেগেছেন। বিশুদ্ধ তর্বপদ্ধতি বলে-ব্যাপারটার গোড়াতেই গলদ, তর্কের কোন দার্শনিক প্রতিষ্ঠা নেই। চার্বাক-

পদ্মী বলেন, তর্ক-পদ্ধতির সবচেয়ে মামূলি উদাহরণটা নিলেই এ কথা স্পষ্টভাবে বুঝতে পারা যাবে। পর্বতঃ বহ্নিমান ধুমাৎ। ধুম দেখে পর্বতে বহ্নি অহুমান করা সম্ভব। তার কারণ আমাদের স্থির বিশ্বাস- যত্ত্ব যত্ত্ব ধুমঃ তত্ত্ব তত্ত্ব विक, राथात राथरन धूँ हा। राथात राथात राथात वाका। किन्न कथा हला, अ রকম বিশ্বাস পোষণ করবার অধিকার কোথা থেকে পাওয়া সম্ভব ? নিজেদের অভিজ্ঞতা ছাড়া আর কোনো অজুহাত থাকতেই পারে না, অথচ নিছক অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করে 'সমস্ত' ধুম সম্বন্ধে কথা বলা নিশ্চরই হু:সাহস। আমাদের অভিজ্ঞতা অতি শল্প—ভূত, ভবিশ্বৎ ও বর্তমানের সমস্ত ধুম এ অভিজ্ঞতার আওতায় আসতে পারেই না। চার্বাকদের কথাটা আমাদের দেশের দার্শনিক পরিভাষায় প্রকাশ করতে গেলে বলতে হবে: অহুমান নির্ভর করে ব্যাপ্তির উপর, ব্যাপ্তি হলো হেতু বা লিঙ্গ ( middle term : আলোচ্য উদাহরণে ধুম) এবং পক্ষ ( major term : আলোচ্য উদাহরণে 'বহ্নি'). এদের মধ্যে সামান্ত-সমন্ধ (universal relation: আলোচ্য উদাহরণে 'যত্ত যত্ত ধুম: তত্ত্ব তত্ত্ব বহ্নি')। চার্বাকপন্থী বলেন, এই ব্যাপ্তি জ্বিনিসটে কোনোদিন প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব নয়। মামুষ বড় জ্বোর বলতে পায়ে—যে-যে জ্বায়গায় আমি ধুঁয়ো দেখেছি দেই দেই জায়গাতেই দেখেছি আগুন। কিন্তু আমি আপনি ক-জায়গায় ধুঁয়োই বা দেখেছি? অতীত-বর্তমান-ভবিষ্ণতের সমস্ত ধুঁরো কেউ কখনো দেখেনি, দেখতে পারে না। কারুর পক্ষে তাই জোর গলায় বলবার অধিকার নেই: সমস্ত ধুঁরোর সঙ্গে আগুনের যোগাযোগ থাকতে বাধ্য।

দৈনিক জীবনে সবচেয়ে সরল অমুমানের বেলাতেই যদি দেখি তর্কপদ্ধতির গোড়ায় গলদ রয়েছে, তাহলে দার্শনিকদের কৃটতর্ককে সত্য অন্বেষণের অভ্রাস্ত উপায় বলে মানবার কোনো মানেই হয় না। এবং অমুমানই যদি অচল বলে প্রমাণিত হয়, তাহলে প্রত্যক্ষ ছাড়া জ্ঞানের অক্যান্ত তথাক্ষিত উৎসপ্তলোর উপর নির্ভর করতে যাওয়া নেহাতই যুঢ়তা, কেননা এগুলি সবই অমুমান-নির্ভর অর্থাৎ উপমান, আপ্তবাক্য প্রভৃতি জ্ঞানের তথাক্ষিত উৎসপ্তলো শেষ পর্যন্ত দেউলে, কেননা এদের আসল সম্পত্তি বলতে অমুমান এবং অমুমান নেহাতই

অচল। তাই চার্বাকপন্থী বলেন, নিছক প্রত্যক্ষ দিয়ে যতটুকু জানা ষায় তত্টুকুকে সত্যি বলে মানব। অবশু এ কথ। ঠিক, চার্বাকদের এই অমুমান-খণ্ডন বিচার-সহও নয়, বৈজ্ঞানিক বল্ববাদের পক্ষে অনিবার্যও নয়। বরং এর থেকে চরম ভাববাদ এবং সন্দেহবাদ এসে পড়াই স্বাভাবিক—যেমন এসেছিল ইংরেজ দার্শনিক হিউমের বেলায়। তবে এখানে একটা প্রশ্ন তোলা যায়: যদিও মাধবাচার্য চার্বাকদের এই ব্যাপ্তি-খণ্ডন পদ্ধতির নিথ্ঁত বর্ণনা করেছেন, তবুও চার্বাকদর্শনে এমন খুঁটিয়ে অমুমান-পদ্ধতিকে খণ্ডন করবার চেষ্টা সত্যি কি ছিল? আমার বিশ্বাস তা ছিল না, থাকার কথা নয়া কেননা, মৌলিক চার্বাকদর্শনের প্রচলন ও প্রভাব হয় অস্তত এইপূর্ব ষষ্ঠ শতাব্দীতে। সে যুগে জ্ঞানের উৎস নিয়ে দেশে এমন কৃটতর্কের রেওয়াজই থাকা সম্ভব নয়। তাই সে-যুগে এমন খুঁটিয়ে ব্যাপ্তি জিনিসটে কেউ যে খণ্ডন করতে চেয়েছিলেন, তা নেহাতই অসম্ভব বলে মনে হয়। তাহলে মাধবাচার্য ব্যাপ্তি-খণ্ডনের এই নিখুঁত বর্ণনা দিতে গেলেন কেন? তার কারণ হয়তো মৌলিক চার্বাকদর্শনে যদিও সমস্ত অমুমানকেই উড়িয়ে দেবার উৎসাহ ছিল না, তবুও নিশ্চয়ই স্বস্থ বস্তুবাদীর বিশুদ্ধ-বৃদ্ধি-বিশ্বেষটা স্পষ্ট হয়ে উঠেছিল। অর্থাৎ মৌলিক চার্বাকবাদ নিশ্চয়ই বলতে চেয়েছিল যে, বিশুদ্ধ বৃদ্ধি দিয়ে দর্শন গড়া চলবে না, পরমসতা বৃদ্ধির মুখাপেক্ষী নয়, শুদ্ধ-বৃদ্ধির দাবি মানতে বাধ্য নয়। আগেই বলেছি, প্রেতকার্যের অস্তঃসারশূক্ততা দেখাতে গিয়ে চার্বাকপন্থী স্কল্ম দার্শনিক যুক্তির অবতারণা করতে চাননি ; বরং দৈনন্দিন কর্মজীবনের কষ্টিপাথরে ঘষে দেখাতে চেয়েছেন, এদব ব্যাপার স্রেফ লোকঠকানে ধাপ্পাবাজি। মৌলিক চার্বাকদর্শনের এই শুদ্ধবৃদ্ধিবিদ্বেষ হয়তো কালক্রমে, ফলাও হয়ে, ব্যাপ্তিখণ্ডনে —অনুমানমাত্রকে উভিয়ে দেবার চেষ্টায় – পরিণত হয়েছিল। মাধবাচার্যের প্রান্থে হয়তো তারই বর্ণনা। তাহলে মানতেই হবে, ভারতবর্ধে বস্তুবাদ এমন পথে অগ্রসর হতে চেয়েছিল যে-পথে এগুলে বস্তুবাদের ঠিক বিপরীতে, অর্থাৎ ্চরম ভাববাদে, গিয়ে পড়বার সম্ভাবনা। বস্তুত, কডওয়েল দেখিয়েছেন, শ্রেণীসমাজের দর্শনের পক্ষে এই মারাত্মক সম্ভাবনা থেকে যায়; অধ্যাত্মবাদ শেষ পর্যন্ত গিয়ে ঠেকে যান্ত্রিক বস্ত্রবাদে, বস্তুবাদ ভাববাদে। কড্ওয়েল এই

কথার উদাহরণ দেখিয়েছেন সাম্প্রতিক যুরোপীয় দার্শনিক পরিস্থিতি থেকে; একদিকে হেগেলের অধ্যাত্মবাদ পরিণত হতে চেয়েছে যান্ত্রিক বস্তুবাদে এবং অপরদিকে বৈজ্ঞানিকদের যান্ত্রিক বস্তুবাদ পরিণত হতে চেয়েছে চরম অধ্যাত্মবাদে। এই বিপরীত-পরিণতির আসল কারণ, কড্ওয়েল দেখিয়েছেন, শ্রেণীবিভক্ত সমাজের অন্তর্নিহিত ছল্ব। প্রাচীন ভারতের শ্রেণীবিভক্ত সমাজেও যে এই ঘটনার পুনরুক্তি থাকবে তাতে বিশ্বয়ের কিছু নেই। এবং ঘটেছিলও ভাই। একদিকে চার্বাকদের বস্তুবাদ এমন পথে অগ্রসর হতে চেয়েছিল যেপথের চরম পরিণতি ভাববাদ ও সন্দেহবাদ-এ! অপর পক্ষে, ভারতীয় স্বধ্যাত্মবাদ যে যুগে যুগে কেমনভাবে চরম ভোগবাদ ও জড়বাদে পরিণত হয়েছে, তার বহুল দৃষ্টাস্ত দেশের ইতিহাসে। এখানে ঘৃটি দৃষ্টাস্তের উল্লেখ করা যায়। প্রাচীনকালে বৈদিক অধ্যাত্মবাদের অপর পিঠেছিল ক্রিয়াকাণ্ডের চরম পার্থিবতা, মধ্যযুগে বাংলাদেশে বৌদ্ধ অধ্যাত্মবাদ তন্ত্র, সহজিয়া প্রভৃতি চৃড়াস্ত পার্থিবতায় পর্যবিদত হয়েছে!

চার্বাকদের কথার ফেরা যাক। বিশুদ্ধ তর্ক অপ্রতিষ্ঠ। অতএব, এই জড়জগতের ঘূর্নিবার যাথার্থ্যকে তর্কবলে উড়িয়ে দেওয়া কোনো কাজের কথা নর। অপরপক্ষে, স্বর্গ. নরক বা পারলৌকিক আত্মার কথা হাজার তর্কবলেও প্রমাণ করা অসম্ভব। মানতে হবে এই পৃথিবীই একমাত্র সত্য, মাটি-জল-আগুন-বাতাস দিয়ে তৈরি এই পৃথিবী। চার্বাকপদ্বী পঞ্চভূতের পঞ্চম ভূতকে—আকাশ বা ব্যোমকে—সত্য বলে মানেন না, কেননা আকাশ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ নয় এবং ইন্দ্রিয়বেদনা বা অভিজ্ঞতাই জ্ঞানের একমাত্র উৎস। এই পৃথিবীর চরম স্থই আসল স্বর্গস্থা, এই পৃথিবীর চরম যঞ্জাই আসল নরক্ষরণা। মোক্ষ জিনিসটে দেহছেদেরই নামান্তর। বলাই বাহুলা, চার্বাকপদ্বী দেহের অতীত আত্মা বলে কোনো জিনিস মানেন না। ওরফে তাঁদের নাম তাই দেহাত্মবাদী। তাঁরা বলেন, দৈনন্দিন জীবনে মাত্ম প্রতি পদেই দেহাত্মবাদে স্বতঃপ্রক্ত আত্মা দেথিয়ে থাকে। মাত্মব বলে: "আমি স্কুল", "আমি ক্লম্ব", "আমি কৃষ্ক"। অর্থাৎ, "আমি" জিনিসটা স্কুল, কৃষ্ণ, কৃষ্ণ

কথা, যেন "দেছ" আর "আমি" তুটো আলাদা জ্ঞিনিস। এ-রকম কথার কথা তো আমরা কতই বলে থাকি; যেমন ধক্ষন—"রাহুর মাথা"। আসলে মাথাই তে। রাহুর সবর্ব অ—মাথা বাদ দিলে রাহু বলে আর কী বাকি থাকবে ? ঠিক সেই রকমই: "আমার দেহ"। দেহুই আমি এবং আমিই দেহ।

প্রশ্ন ওঠে: তাহলে চেতনা বলে জিনিসটা আসলে কী? চার্বাকপন্থী বলেন, চেতনা জিনিসটে কোনোরকম পারলৌকিক আত্মার বিকাশ মোটেই নয়। তাই বলে ঢেতনা জিনিসটাকে উড়িয়ে দেবার দরকারও নেই; জড়ের উপর তার আবির্ভাব, জড়ের দক্ষন তার আবির্ভাব, তবু আবির্ভাব হিসেবে অপূর্ব। তাই তার মধ্যে নতুন গুণের লক্ষণ, দে গুণ জড়মাত্রে থুঁজে পাওয়া যায় না। আশ্রহ্ণ সরল উদাহরণ দিয়ে তাঁরা ব্যাপারটা বুঝিয়ে দিতে চান: কিথাদিভাঃ সমেতেভাো দ্রব্যেভাো মদশ্চজিবং ! কিথ ( স্বরাবীজ ) ইত্যাদি কয়েকটি দ্রব্য একত্র মেশানোর ফলে যেরকম মদশক্তির আবির্ভাব হয়, ঠিক সেই রকমই। কিংবা, আর একটি এইরকম সরল উদাহরণ চার্বাকপন্থীদের নামে প্রচলিত আছে: পান, চুন, খয়ের, স্থপুরি—এগুলোর কোনোটার মধ্যেই টুকটুকে লাল রঙ নেই, অথচ এগুলি দিয়ে পান সেজে মুখে দিলে পর ঠোঁটছটি টুকটুকে লাল হয়ে যায়। লাল রঙ এল কোথা থেকে ? এ রঙ পান-চূন-খয়ের-স্থপুরি ছাড়া কিছুই নয়, অথচ পান-চূন-খয়ের-স্পুরির উপর এক অপূর্ব আবির্ভাব বই কী। ঠিক তেমনি, ক্ষিতি-অপ-তেজ-মকত ছাড়া মাত্র্য আর কিছুই নয়, তবু এই চতুর্ভূ তের এক বিশেষ সমাবেশের ফলেই মামুষের মধ্যে চেতনা বলে ওই অপূর্ব গুণের আবিভাব।

আধুনিক বৈজ্ঞানিক বস্তবাদী অবশ্য আলোচনা এখানেই শেষ করবেন না। তিনি দেখাতে চেষ্টা করবেন যে, যদিও জড় থেকেই চেতনার উৎপত্তি, জড়ের উপরই তার স্থিতি এবং শেষ পর্যস্ত জড়ের মধ্যেই তা বিলীন হরে যায়. তব্ও জড়ের উপর তার যে প্রভাব, সে প্রভাবকেও অগ্রাহ্ম করবার কোন উপায় নেই। কিন্তু তাই বলে সন্তার দিক থেকে চেতনার বা চিস্তার দাবিই চরম দাবি নয়: বল্পসন্তা ক্যায়শাস্তের ম্থাপেক্ষী নয়, বরং ক্যায়শাস্তই বস্তসন্তার ম্থাপেক্ষী। কিন্তু আধুনিক যুগের বৈজ্ঞানিক বস্তবাদ চার্বাকপন্থীদের মধ্যে

আশা করা মৃঢ়তার পরিচয় হবে, তাঁরা যে সমাজের দার্শনিক সেই সমাজের প্রতিচ্ছবিই তাঁদের দর্শনে।

এই कथा वित्मय करत मत्न ताथा मत्रकात চার্বাকপদ্বীদের স্থপসর্বন্থ নীতিবাদ সম্বন্ধেও। চার্বাকপম্বী বলেন, জড়জগৎই যেহেতু একমাত্র সত্য সেইহেতু ইহজগতের ভোগস্থাই মান্থথের একমাত্র পুরুষার্থ। দেহ একবার ভশ্বীভৃত হলে পুনরাগমনের আর সম্ভাবনাই নেই, অতএব যতদিন বাঁচা যায়, স্থথে করে বাঁচার চেষ্টা করতে হবে প্রনীতি সম্বন্ধে এই স্থথসর্বম্ব মতবাদ কিন্তু বস্তুবাদের একমাত্র অনুসিদ্ধান্ত নয়। বস্তুত, আধুনিক বৈজ্ঞানিক বস্তুবাদ এমনতর কথা মোটেই বলে না। তবু চার্বাকপম্বীর সমসাময়িক সমাজের ছবি মনে রাথলে এই স্থবাদের ব্যাখ্যা খুঁজে পাওয়া যাবে। মনে রাখতে হবে, এ মতবাদের প্রচলন হলে। বৈদিক যুগের ঠিক পরেই, পুরোহিত শ্রেণী তথন অনেকাংশে দেশের শাসক-সম্প্রদায়, তাদের বিরুদ্ধে বিক্রোহই চার্বাকবাদের মূল প্রেরণা। ফলে, পুরোহিত যদি বলেন: ধার করে হোক আর যেমন করেই হোক, পিতৃত্রাদ্বের দিন পুরোহিত ভোজন করাতে ভুললে চলবে না, তার উত্তরে চার্বাকের পক্ষে বলে বসাই স্বাভাবিক: ধার করেই হোক আর যেমন করেই হোক, নিজের পেটটা আগে ঠাণ্ডা রাখাই বৃদ্ধিমানের লক্ষণ! বিপক্ষদল তর্ক করতে পারেন: এ পৃথিবী শুধু ত্র:খময়, তাই এখানে ভোগাম্বেষণ করতে গেলে শেষ পর্যন্ত ত্রথের জালেই জড়িয়ে পড়তে হবে। চার্গাকপদ্বী তার উত্তরে বলেন: মাছ খেতে গেলে গলায় কাঁটা বেঁধবার ভয় নিশ্চয়ই আছে. কিন্তু তাই বলে কি মাছ খাবার চেষ্টাই করবে না ?

এ কথা ঠিক যে, শুধু এইটুকু বললেই চার্বাকদের স্থপর্বস্থ নীতিবাদের সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা দেওরা হয় না। বৈজ্ঞানিক বস্তবাদের মতে স্থপর্বস্থ নীতিবাদ শুধু সেই শ্রেণীরই মুখপত্র হতে পারে, যে-শ্রেণী সমাজে স্থথের অধিকার পেয়েছে। মার্কস্-এর পত্রশুচ্ছ ক্রপ্তব্য। যদি তাই হয়, তাহলে চার্বাকদর্শনের পেছনে স্থপসভোগের অধিকারী কোন শ্রেণীকে খুঁজে পাওয়া সম্ভব ? চার্বাকদর্শনকে জনগণের দর্শন বলেছি। তাহলে এই নীতিবাদ এল কোণা থেকে? এই নীতিবাদ বস্তবাদমাত্রেরই অন্থপিছান্ত তো নয়।

বস্তুত, শ্রেণী সংগ্রামের দিক থেকে চার্বাকদর্শনের সংপৃথি ব্যাখ্যা দিতে যাওয়া তুংসাহসের কথা। তার কারণ এ নয় যে, চার্বাকদর্শনে শ্রেণী সংগ্রামের প্রতিচ্ছবি অস্পষ্ট। তার আসল কারণ এই যে, প্রাচীন ভারতীয় সমাজে শ্রেণী সংগ্রামের ইতিহাসটুকু অত্যন্ত অস্প্রই, কেননা আধুনিক ঐতিহাসিকেরা এ এ বিষয়ে পর্যাপ্ত গবেষণা করেননি। তাই দর্শনের ছাত্রকে এগুতে হয় উলটো দিক থেকে: সামাজিক ইতিহাসের পাশাপাশি দর্শনের ইতিহাসকে বোঝবার মতো মালমশলা নেই বলে দর্শনের ইতিহাসে শ্রেণীসংগ্রামের যে স্প্রই প্রতিচ্ছবি পাওয়া যায় তাকেই প্রধান স্ত্রে বলে মেনে নিয়ে সমাজের বিশ্বত ইতিহাস থেকে শ্রেণী সংগ্রামের কথা খুঁড়ে বের করবার আশায়। নইলে যে দর্শনের ইতিহাস খামথেয়ালের ত্র্বোধ্য পরম্পরা হয়েই থেকে যায়।

पर्नेन खिनिगढे वाक्तिगठ पार्नेनिकरपत (थशानी **हिछ। नशु, देन**वाक्तिक সত্যাদ্বেষণও নয়। সংস্কৃতির অক্তান্ত অঙ্গের মতো দর্শনের ইতিহাসেও সামাজিক ইতিহাসেরই প্রতিচ্ছবি, এবং সমাজের ইতিহাস যেহেতু শ্রেণী-সংগ্রামেরই ইতিহাস—সেইহেতু দার্শনিক মতবদমাত্রই শ্রেণীস্বার্থের রঙ্কে রঞ্জিত। প্রতোক সমাজেরই একদিকে শোষক-শাসক শ্রেণী এবং অপরদিকে শোষিত শ্রেণী। শোষক শ্রেণী সংখ্যায় স্বল্প বলেই শাসিত শ্রেণীকে মোটামূটি জনগণ বলে উল্লেখ করা যায়। লোকোত্তর দর্শন শাসক শ্রেণীর দর্শন, কেননা লোকোত্তরে শাসিতের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে পারলে লোকায়তের হাজার গ্লানি তৃচ্ছ ও নশ্বর বলে বৃঝিয়ে দেওয়া যায়, জনগণকে নিরাপদ, নিরুপদ্রব করে রাখা যায়। লোকায়তিক দর্শন জনগণের দর্শন, কারণ জনগণকে খেতে হয় গতর খাটিয়ে—পরান্নে ভূরিভোজন তাদের কপালে নেই—এবং গতর খাটিয়ে খেতে হলে বাস্তব পৃথিবীর তুর্নিবার যাথার্থ্য নিয়ে তর্ক করবার উপায়ও থাকে না. মেজাজও না। লোকায়তিক দর্শন জনগণের স্বার্থে উদ্দীপ্ত, শাসক শ্রেণীর শোষণের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধরতে হলে মানতেই হয় শোষণের গ্লানিতে ভরা এই মাটির পুথিবী স্বপ্ন নয়, মায়া নয়, মানসিক ধারণামাত্রও নয়। অবশ্র জনগণ আর তাদের দাবি কোনো বিশেষ সমাজের একচেটিয়া লক্ষণ নয়, তবুও লোকায়তিক দর্শন প্রত্যেক যুগে প্রদারলাভ করতে পারেনি। কারণ একটি

বিশেষ যুগের দর্শনে তথু সেই শ্রেণীর কথাই প্রতিফলিত হয় বে-শ্রেণী সমাজ-ব্যবস্থার মধ্যেও অগ্রণী হয়ে দাঁড়িয়েছে। ফরাসী বিপ্লবের সময় জনগণ এগিয়ে এসেছিল উদীয়মান বুর্জোয়া শ্রেণীর পাশাপাশি, সে যুগের ফরাসী দর্শনে তাই বস্তবাদের অমন প্রতিপত্তি। আজকের পৃথিবীর এক বিরাট দেশে জনগণ নতুন পৃথিবী গড়বার পণ করেছে, তাদের কাছে তাই বৈজ্ঞানিক বস্তবাদই একমাত্র দর্শন।

যুরোপীয় সভ্যতার আলোচনায় ওই তথ্য শুধু অভ্রাপ্ত নয়, দর্শনের ইতিহাসকে বোঝাবার একমাত্র উপায়। কেননা অক্য যে-কোনোভাবেই চেষ্টা করা যাক না কেন, দর্শনের ইতিহাস শেষ পর্যন্ত হয় ব্যক্তিগত মাম্বের থেয়ালী চিন্তার অর্থহীন পরম্পরা, আর না-হয় হেগেলীয় ব্রহ্মের তুর্বোধ্যতম লীলাথেলার কাল্লনিক উপাখ্যান হয়ে থাকে। এই অভিজ্ঞতার আলোয় দেশের দর্শনকে বৃন্নতে পারার আশা নিশ্চয় তুরাশা নয়। কারণ এ দেশ আমার দেশ হলেও এমন কিছু স্বষ্টিছাড়া আজব দেশ নয়। অথচ স্বধীসমাজে ভারতীয় দর্শনের যে আলোচনা আজও প্রচলিত, তা নেহাতই ভাবালুতার ভারে ভারাক্রাস্ক, ভ্রাস্ক স্বাদেশিকতার বিড়য়নায় বিকৃত। কিন্তু বিপদ এই য়ে, ঐতিহাসিক তথ্যের সম্বল অতি স্বল্প, এবং সেইটুকুর উপর নির্ভর করে শ্রেণী-সংগ্রামের দিক থেকে ভারতীয় দর্শনের ব্যাখ্যা দিতে যাওয়া ত্রংসাহস। ভরসার কথা শুধু এইটুকুই য়ে, এ-আলোচনার ভুলভ্রান্তি যোগ্যতর ব্যক্তিকে যোগ্যতম আলোচনায় উদ্দীপ্ত করতে পারে এবং তিনি ভারতীয় দর্শন নিয়ে বৈজ্ঞানিক আলোচনার পথ খুলে দিতে পারেন।

প্রথম কথা হলো চার্বাকদর্শনের কাল নির্ণয়। এ দর্শনের উপর কোনো যুগে কোনো সম্পূর্ণ গ্রন্থ রচিত হোক আর নাই হোক, বিশেষ কোনো ব্যক্তি এ দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা বা প্রধান প্রচারক হোন বা না-হোন, এ কথায় কোনো সম্পেহের অবকাশ নেই যে, এই দর্শন এককালে আমাদের দেশে রীতিমত শোরগোল শুরু করেছিল এবং কালক্রমে এ দর্শনকে দেশের বুক থেকে সম্পূর্ণ নিশ্চিহ্ন করে ফেলবার চেষ্টাও নিশ্চয়ই হয়েছিল। কোন্ যুগে প্রচারিত হয়েছিল এই দর্শন ? নানান প্রাচীন গ্রন্থে লোকায়তিক দর্শনের উল্লেখ পাওয়া

যার। প্রাচীনতম বেছি গ্রন্থে, এমন-কী মহাভারতে ও উত্তর উপনিষদে, এ মতবাদের কথা আছে! এই সাক্ষ্যগুলির উপর নির্ভর করে আধুনিক পণ্ডিতেরা (রাধারুক্ষন, গার্বে ইত্যাদি) প্রমাণ করেন যে, বৈদিক যুগের ঠিক পরে—আফুমানিক প্রীষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শতাক্ষীতে—দেশে এই দর্শনের প্রচলন হয়েছিল। ভারতীয় সভ্যতার এই সময়টা ছিল যুগসন্ধির যুগ! রাজনৈতিক ও সামাজিক আলোড়নের ঘেন শেষ নেই—সেই আলোড়নের ঢেউ যে দর্শনের মতো তথাকথিত নৈর্ব্যক্তিক রাজত্বেও এসে লাগবে, তাতে বিশ্বয়ের অবকাশ নেই। এমন-কী শ্রীযুক্ত রাধারুক্ষনের মতো ভারতীয় দর্শনের আধ্যাত্মিক শ্রতিহাসিক এ কথা অন্বীকার করতে চান না। কিন্তু যে করে হোক একটা আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা তিনি দেবেনই দেবেন। ফলে সমস্ত ব্যাপারটাই অর্থহীনতায় অন্তুত হয়ে দাড়িয়েছে।

"লোকাচার আর তন্ত্রমূলক পুরানো ধর্মবিশাসকে থণ্ডন করবার ব্যাপারে এই বস্তুবাদের অবদান অনেকথানিই ছিল। চার্বাক্ষরেতের মতো বিক্ষোরক শক্তির সাহায্যে বহু শতান্ধীর অন্ধবিশাসকে যদি ঝাঁকুনি দেওয়া না হত্যে, তাহলে দীর্ঘ যুগের সমর্থন-লন্ধ তথনকার আচার-বিচারকে উদার-পন্থা অনুসারে সংস্কার করবার চেটা বিফল হতে বাধ্য হতো। বস্তুবাদ ঘোষণা করে ব্যক্তির আধ্যাত্মিক মুক্তি, উচ্ছেদ করে আপ্রবাক্যমূলক ব্যবস্থার: বৃদ্ধির দাবির কাছে যার সান্ধি টেকে না, ব্যক্তি তাকে স্থীকার করবে না। বস্তুবাদ হলো মানবস্থার পক্ষে নিজেকে ফিরে পাওয়া, যা-কিছু বাইরের জ্ঞিনিস আর বিদেশী তাকেই পরিত্যাগ করা। অতীতের বোঝা এই যুগের শ্বাসরোধ করেছিল। চার্বাক্দর্শন তার হাত থেকে মৃক্তি দেবার জন্তু পাগলের মতো চেষ্টা! বিশুদ্ধ চিস্তার গঠনমূলক চেষ্টাকে ঠাই করে দেবার জন্তু দরকার ছিল গোঁড়ামি দ্র করা, এ দর্শন তা করতে সক্ষম হয়েছিল।"

সোজাস্থজি বলা যায় এগুলি নেহাতই খুল অসত্য, কেননা চার্বাকবাদ আধ্যাত্মিকতার বিরুদ্ধেই বিদ্রোহ, এর প্রধান উৎসাহ নিছক বৃদ্ধির দাবিকে অস্বীকার করবার, এ মতবাদ আত্মার কোনো অন্তিত্বই মানে না। তাই আধ্যাত্মিক আত্মোপলন্ধির কোনোরকম পথ প্রদর্শন করায় চার্বাকপন্ধীর মধ্যে আগ্রহ-কল্পনা নেহাতই বাড়াবাড়ি, এবং বৃদ্ধির কাল্পনিক পটকাবাজির জন্তে চার্বাকদের মাথাবাথার কথাটুকু প্রায় হাশ্রকর। আশা করি, শ্রীযুক্ত রাধাক্তমনের মতো বিদ্ধা পণ্ডিত এই খুল অসতাগুলিকে নেহাত অলংকারের থাতিরেই উল্লেখ করেছেন। কিন্তু তব্ও, অলংকারের থাতিরে এসব কথা মেনে নিলেও, তাঁর প্রধান বক্তবাটুকু সহজবৃদ্ধির কাছে অর্থহীনতায় তুর্বোধাই থেকে যায়! আসল কথা হলো: বৈদিক মুগের ক্রিয়াকাণ্ড থেকে মাহ্মযের মনকে সরিয়ে নেবার জন্ত্রে এত মথাবাথা ঠিক কার? কার মাথাবাথা উন্মুক্ত বৃদ্ধির নির্মল দর্শনের জন্ত্রে পথ পরিস্থার করে দেবার? ইতিহাসের? নবযুগের? না, ইতিহাসের ক্রমবিকালের মধ্যে দিয়ে লীলাখেলায় প্রমন্ত কোনো হেগেলীয় পরব্রেশ্বর? ভাষার রন্ধার দিয়ে, অলংকারের চোখ-ধাধানো কারিগরি করে এই মূল প্রশ্নকে তেকে রাথা যেতে পারে, কিন্তু এর কোনো মীমাংসা দেওয়া যায় না। বস্তুত ইতিহাসের অর্থনৈতিক ব্যাখ্যা ছাড়া যুগে যুগে সভ্যতার পরিবর্তনগুলো নেহাতই হেঁয়ালি হয়ে থাকে! হাজার রকম আধ্যাত্মিক গোজামিল দিয়েও এগুলির ব্যাখ্যা হয় না।

অথচ অর্থ নৈতিক দৃষ্টিকোণ থেকে ইতিহাসের অর্থ প্রাঞ্চল। সমাজের কাঠামো নির্ভর করে ধন উৎপাদন ও বন্টনের ব্যবস্থার উপর। ফলে, এই ব্যবস্থার পরিবর্তন এলে সমাজের চেহারাও বদলে যায়: পুরোনো শাসক শ্রেণীর পরিবর্তে দেখা দেয় নতুন শাসক শ্রেণী। এবং সংস্কৃতি জিনিসটে যেহেতু শাসক শ্রেণীরই মুখপত্র, সেইহেতুই নতুন সমাজে সংস্কৃতির রূপান্তর চোখে পড়ে।

এই দৃষ্টিকোণ থেকে চার্বাক-দর্শনকে বোঝবার মতো খণ্ড ও বিক্ষিপ্তভাবে কিছু মালমললা জোগাড় করা যাক। তব্ সেটুকুর সাহাযেয় প্রাচীন ভারতে এই দর্শনের আবির্ভাবের উপর যেটুকু আলোকপাত করা যার, তার মূল্যও সামান্ত নর।

প্রীযুক্ত ভ্পেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশয় দেখাতে চাইছেন, প্রাচীন বৈদিক যুগে ভারতীয় সমাজে শ্রেণীবিভাগ দেখা দিয়েছিল, তবু শ্রেণী সংগ্রাম প্রকট হয়ে পড়েনি। তার কারণ প্রাচীন বৈদিক সমাজের অর্থনীতিতে আদিম

সাম্যতম ছেড়ে আদিম সামস্ত প্রধার দিকে অগ্রসর হবার দক্ষণ। স্মাজের অর্থনৈতিক ভিত্তি ক্লযিসভ্যতার দিকে যত অগ্রসর হয়েছে, শ্রেণীসংগ্রামও ততই ম্পষ্ট ও ব্যক্ত হয়ে পড়েছে। তাই পদানত জনগণ বা শৃদ্ৰ সম্বন্ধে ঋগ্বেদে উল্লেখ শুধু এক জ্বায়গায়। পুরুষস্কে, এবং এই পুরুষস্ক অনেক পণ্ডিতের মতেই षांत्रल উত্তর কালে রচিত হয়েছে এবং শগ্রেদের মধ্যে প্রক্রিপ্ত হয়েছে। পুরুষস্বকে। শ্রেণীবিভাগের প্রথম প্রতিচ্ছবি খুঁজে পাওয়া সম্ভব। বৈদিক ঋষি বলেছেন : "সেই বিরাট পুরুষের মৃথ থেকে জন্ম হয়েছে ব্রাহ্মণের, তাঁর হাত থেকে রাজন্তের, তাঁর উক্ন থেকে জন্মেছে বৈশ্য এবং তাঁর পা থেকে জন্মেছে শূদ্র।" আবার, "ইন্দ্র আর অগ্নি জন্মেছে তাঁর মুখ থেকে—তাঁর পা থেকে পৃথিবী বা মৃত্তিকা।" অর্থাৎ, জনগণ বা শৃদ্রের সঙ্গে মাটির সম্পর্ক যেন নাড়ির সম্পর্ক। এই বর্ণনার মধ্যে ঐতিহাসিক তথ্যের প্রতিচ্ছবি পাওয়া যায়। আদিম সাম্যাবস্থায় সমস্ত মান্নধেরই সামাজিক অবস্থা সমজাতিক ও সদৃশ **ছিল,** যেন এক অভিন্ন বিরাট পুরুষ। কালক্রমে ভারতীয় সমাজ চারটি বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত হয়ে পড়ে। প্রথমত, যুদ্ধের দায়িত্ব ও ক্লমি উৎপাদনের দায়িত পুথক হয়ে যায়, উৎপাদনের দিক থেকে উন্নত সমাজের রক্ষাকার্যের জন্মে এ विভाগ প্রয়োজন ছিল। যোদ্ধার দল নিশ্চয়ই বাহুবলে নিজেদের শাসকশ্রেণী হিসেবে প্রতিষ্ঠা করছিল। কিন্তু বাছবলে প্রতিষ্ঠাকে আরও মজবুত করবার জত্যে প্রয়োজন হয় ধর্মবল ও যুক্তিবলের প্রতিষ্ঠা। তাই, ক্রমশ এই রাজন্য শ্রেণীর মধ্যে থেকে ব্রাহ্মণ বা পুরোহিত শ্রেণীর উদয় হলো—বিশ্বামিত্র প্রভৃতির উপাখ্যানে এই ঐতিহাসিক সত্যের প্রতিচ্ছবি। অবশ্রুই, শাসক সম্প্রদায় হিসেবে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের মধ্যে একতা থাকলেও, স্বার্থ বিভাগের দিক থেকে ছই শ্রেণীর মধ্যে ছম্ব নিশ্চরই ছিল-পরগুরাম ও কার্তবীর্ঘার্জুন প্রভৃতির উপাখ্যানে তার প্রতিচ্ছবি। এই সমস্ত দিক থেকে প্রাচীন ভারতে শ্রেণী সংগ্রামের ছবি অত্যম্ভ জটিল, সন্দেহ নেই। তবু পুরুষস্থকে এই যে বহিংরেখা পাওয়া যায়, তার তাৎপর্য স্পষ্ট। একদিকে ব্রাহ্মণ-ক্ষজিয়ের শাসক শ্রেণী. ব্রহ্ম-তেজ ও ইন্দ্রবিক্রমে তারা শাসন-কাজ চালাত; পরের উৎপাদনে চলত তাদের সংসার, তাই মাটির সঙ্গে সম্পর্ক বড় একটা ছিল না।

অপরদিকে, শুল্র বা জনগণ; উৎপাদনের সমস্ত দায়িত্ব তাদের ঘাড়ে, তাই মাটির সঙ্গে তাদের যেন নাড়ির যোগ। সেই বিরাট পুরুষের—সেই আদিম সমজাতিক মহন্দ্র সমাজের—পায়ের থেকে জ্বরেছে শুল্র, আর জ্বরেছে মাটি, —শূল্রের অন্তরঙ্গ আত্মীয়। এ কথা ঠিক যে, শ্রেণী সংগ্রামের এই রূপ ভারতীয় সমাজে হঠাৎ একদিন ফুটে ওঠেনি এবং সে রূপ এত সরলও নয়। তবু এ কথাতেও সন্দেহের অবকাশ নেই যে, বৈদিক যুগের শেষের দিক থেকে ভারতীয় সমাজে শ্রেণীসংগ্রাম প্রকট থেকে প্রকটতর হতে শুক্ত করেছে, কেননা এই সময়টায় দেশের অর্থ নৈতিক অবস্থার ক্রত পরিবর্তন দেখা দিয়েছিল, ভারতবর্ষে "এশিয়াটিক দামস্তসমাজে"র ভিত পাকাপাকিভাবে গড়ে উঠেছিল। যুগসন্ধির এই সময়ে বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে সংগ্রাম কঠোর ও তীক্ষ হয়ে দাড়িয়েছিল। এই সব সংগ্রামের মধ্যে বাক্ষণ ও ক্ষজিয়ের শাসক-ভাগ্য ভাগাভাগি করা নিয়ে যে মারামারি, তারই ঐতিহাসিক প্রতিছেবি সবচেয়ে বেশি করে পাওয়া যায়। রামায়ণে এই সংগ্রামের রাক্ষণ-সংস্করণ, বৌদ্ধ ও জ্বৈন পুঁথিতে তার ক্ষজিয়নসংস্করণ। এই ঘটি সংস্করণই যে ভালোভাবে টিকে গিয়েছে, তার কারণ শাসক শ্রেণীর মধ্যে শেষ পর্যস্ত স্বার্থের যেন খানিকটা ভাগাভাগি হয়ে গেল।

কিন্তু এই শ্রেণী-সংগ্রামের মধ্যে শ্রুদল বা জনগণ বিপক্ষের জর বা নিজেদের পরাজয় যে নেহাত অসহায়ভাবে মেনে নিয়েছিল, এমন কথ। মনে করবার কোন কারণ নেই। বস্তুত এই সংগ্রামের কোনো স্পষ্ট শ্রু-সংশ্বরণ ইতিহাসে টিকে না থাকলেও থণ্ডবিক্ষিপ্ত করেকটি তথ্য থেকে এটুকু স্পষ্টই বোঝা যায় যে, শ্রু-শ্রেণীও মাথা চাড়া দিয়ে ওঠবার চেষ্টা মাঝে মাঝে করেছিল, করেছিল বিপ্লব-ঘোষণা। এই বিপ্লবকে পরিপূর্ণভাবে ধর্মস করা ছাড়াও শাসকশ্রেণী এ বিপ্লবের সমস্ত চিহ্ন ইতিহাস থেকে মুছে ফেলতে চেয়েছে। তবু প্রাচীন ইতিহাসে এ বিপ্লবের অস্পষ্ট স্বাক্ষর: ছান্দ্যোগ্য উপনিষদে জনশ্রুতি নামে শ্রু রাজার বিবরণ, শতপথ ব্রাহ্মণে শ্রু মন্ত্রীদের কথা, মৈত্রেয়ানী সংহিতায় শ্রু ধনী ব্যক্তির উল্লেখ। গৌতম, আপস্তম্ভ, মহু প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্রকাররা যে-শ্রু সম্বন্ধে কিছুদিনের মধ্যে কঠোরতম বিধিনিষেধের ব্যবস্থা করেছিলেন, সেই শ্রুদকে নিশ্চয়ই আদর আণ্যায়িত করে

রাজা-উজির বানানো হয়নি। তারা যদি রাজা-উজির হয়ে থাকে, তা হলে তা নিছক নিজেদের জোরেই হতে পেরেছিল। তাই এগুলিকে শ্রুবিপ্লবের থণ্ড বিক্ষিপ্ত স্বাক্ষর বলে গ্রহণ করা যেতে পারে। সংস্কৃতির স্তরে এই বিপ্লবের প্রতিচ্ছবিই চার্বাক-দর্শনে। এবং চার্বাক-দর্শন তাই প্রাচীন ভারতীয় প্রেণী-সংগ্রামের একমাত্র শ্রু-সংস্করণ। আরও একটা কথা এই স্তত্তে বৃথতে পারা সম্ভব। আগেই বলেছি, স্থপর্সবন্ধ নীতিবাদ বস্তবাদের একমাত্র অফ্র-সিদ্ধান্ত হতে বাধ্য নয়; মার্কস-মতে এ নীতিবাদ তথ্ তারই মনের কথা হতে পারে, সমাজে যে স্থপসজ্যোগের অধিকার পেয়েছে। তাই যে সব শ্রু রাজা বা শ্রু ধনী ব্যক্তির উল্লেখ ইতিহাসে পাওয়া যায়, তাদের ম্থে স্থপর্সবন্ধ নীতিবাদ কল্পনা করা অসঙ্গত নয়, সমাজে স্থথের অধিকারী তারা নিশ্রয়ই হয়েছিল, এবং যেহেতু মূলত তারা শ্রুই, সেইহেতু শ্রু-শ্রেণীর সাধারণ দর্শনের সঙ্গে তাদের ভোগবিলাসী নীতিবাদ মিশে যাবার প্রচুর সম্ভাবনা।

অবশ্রই একদিক থেকে এ সমস্ত কথাই নিছক অন্থমান মাত্র, কেননা নিশ্চিত ও পর্যাপ্ত ঐতিহাসিক তথ্য আপাতত যেটকু সংগ্রহ করা সম্ভব, তা দিয়ে প্রত্যেকটি কথা প্রমাণ করা সম্ভব নয়। কিন্তু বৈদিক যুগের পরে ব্রাহ্মণরা যে একের পর এক ধর্মশাস্ত্র রচনা করে শৃপ্রদের নির্মমভাবে দাবিয়ে রাখবার চেষ্টা করেছিল, সে কথাটকু নিশ্চয়ই ঐতিহাসিক সত্য। গোতম, আপস্তম্ভ, মহু থেকে রখুনন্দন পর্যন্ত এই প্রচেষ্টার ইতিহাস প্রসিদ্ধ ও দীর্ঘ। আপাতত তার উল্লেখ না করলেও চলবে! কেবল এই কঠোর থেকে কঠোরতর বিধানপরম্পরা সম্বন্ধে একটা প্রশ্ন না তুললেই নয়; শৃদ্র-বিপ্লবের পুনক্রন্তি সম্বন্ধে ভয় না থাকলে শাসক শ্রেণী এমন বিচলিত মনোর্ত্তির পরিচয় দেবে কেন ? চার্বাক-দর্শনের উৎপত্তি সম্বন্ধে দেশে যে প্রবাদ প্রচলিত হয়েছে, তার মধ্যেও এই বিচলিত মনোভাবেরই পরিচয়। শৃদ্রদের সমাজে দমন করেও, শৃদ্রদর্শনের পূঁথি নিশ্চিত করেও পুরোহিত শ্রেণীর মনে শাস্তি ছিল না। কেননা, জ্বনগণ যেন মরেও মরতে চায় না, তাদের লোকায়তিক দর্শন বারবার খণ্ডন করা হলেও এ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নিশ্চিত হওয়া কঠিন। তুক্কচ্ছেদং হি চার্বাকস্থ চেষ্টিতম। এই দর্শনকে সম্পূর্ণ নিশ্চিত হওয়া কঠিন। তুক্কচ্ছেদং হি চার্বাকস্থ চেষ্টিতম। এই দর্শনকে সম্পূর্ণভাবে গ্রাস করবার আশাতে পুরোহিত-শ্রেণী

তাই রটিয়ে দিল—সত্যি বলতে কী, ওই আন্ত দর্শন এককালে আমরাই রচনা করেছিল্ম। আসলে দেবতাদের সঙ্গে তথন অস্থরদের জোর লড়াই চলেছিল, অস্থরেরা এমন লড়াই লড়ছিল যে দেবতাদের অবস্থা প্রায় টলোমলো। তথন দেবতাদের গুরুদেব বৃহস্পতি এক ফল্দি আঁটলেন। এক ভ্রান্ত ও হেয় দর্শন রচনা করে অস্থরদের মধ্যে গিয়ে সেই দর্শন প্রচার করে দিলেন—এই ভ্রান্ত দর্শ নের মোহে পড়ে তারা ভোগ-বিলাসী হয়ে পড়ল, তারা চরিত্র হারাল এবং শেষ পর্যন্ত দেবতাদের কাছে হার মানতে বাধ্য হলো।

খোদ দেবতাদের গুরুদেবের ফন্দিফিকির নিয়ে ক্যায়-অক্সায়ের প্রশ্ন তোলা সামান্ত মামুষের পক্ষে নিশ্চয়ই শোভা পায় না। পুরোহিত শ্রেণী হয়তো তাই নিশ্চিম্ব ছিল, এ প্রশ্ন কোনোদিন উঠবে না। তা ছাড়া, লোকায়তে বিশ্বাদ করলে লড়াইতে হার মানবার ভয় যে কেন, সে যুক্তিও সহজবৃদ্ধির কাছে অম্পষ্ট। কিন্তু আসল কথা হলো, এই প্রবাদটির মধ্যে ব্রাহ্মণ-শ্রেণীর একটি আদর্শ পদ্ধতির পুনরুল্লেখ পাওয়া যায়। সংস্কৃতির স্তরে ব্রাহ্মণ শ্রেণী বিপক্ষকে শুধু থণ্ডন করেই ক্ষাস্ত হয় না, কোনো মতে নিজের শ্রেণীর মধ্যে বিপক্ষকে শুষে নেবার চেষ্টা করে। তাই ভগবান বৃদ্ধ দশ অবতারের এক অবতার হয়ে গেলেন। শুধু দর্শনের বেলাতে নয়, ব্রতের বেলাতেও একই পদ্ধতি। অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর দেখিয়েছেন, কেমনভাবে দেশের ঘোষিত প্রচলিত বা মেয়েলি ব্রতগুলিকে শাস্ত্রীয় ব্রতের মধ্যে শুষে নেবার চেষ্টা করা হয়েছে। এই রকম অজম উদাহরণ সাহিত্যে শিল্পে দেবদেবীর কল্পনায়---সংস্কৃতির প্রায় সমস্ত ক্ষেত্রেই। অতুলচক্র গুপ্তর সেই ছোট্ট প্রবন্ধটির কথা মনে পড়ল: "গণেশ"। "সর্ববিদ্বহর ও সর্বসিদ্ধিদাতা বলে যে দেবতাটি হিন্দুর পূজা-পার্বণে সর্বাত্তো পূজা পান, তাঁর 'গণেশ' নামেই পরিচয় যে তিনি 'গণ' অর্থাৎ জন-সংঘের দেবতা। এ থেকে যেন কেউ অমুমান না করেন যে, প্রাচীন হিন্দু-সমাজের যারা মাথা, তাঁরা জনসংঘের উপর অশেষ ভক্তি ও প্রীতিমান ছিলেন। যেমন আর সব সমাজের মাথা, তেমনি তাঁরাও সংঘবদ্ধ জন-শক্তিকে ভক্তি করতেন না, ভয় করতেন ! ... আদিতে গণেশ ছিলেন কর্মসিন্ধির দেবতা নয়, কর্মবিশ্লের দেবতা। যাজ্ঞবন্ধ শ্বতির মতে এঁর দৃষ্টি পড়লে রাজার ছেলে রাজ্য

পায় না, কুমারীর বিয়ে হয় না…বিশক ব্যবসায়ে লাভ করতে পারে না…।
এইজ্বয়ই গণেশের অনেক প্রাচীন পাথরের মৃতিতে দেখা বায় বে শিল্পী তাঁকে
অতি ভয়ানক চেহারা দিয়ে গড়েছে; গণশক্তির উপর প্রাচীন হিন্দু সভ্যতার
কর্তাদের মনোভাব কী ছিল, তা গণেশের নর-শরীরের উপর জানোয়ারের
মাথার কল্পনাতেই প্রকাশ।" কিংবা দিজেক্রনাথ ঠাকুর যে-রকম দেখাবার
চেষ্টা করেছেন, আদিদেব মহাদেবের কল্পনাটা ব্রাক্ষণদের পক্ষে আদিবুজর
কথা আত্মসাৎ করবার প্রচেষ্টা ছাড়া আর কিছুই নয়: "খুষ্টান পাজীয়া
বেমন দীক্ষিত ব্যক্তির মাথায় জল ছিটাইয়া দিয়া দলে টানিয়া লন সেইরপ
রাক্ষণেরা আদিবুজের গলায় যজ্জোপবীতের কাঁস নিক্ষেপ করিয়া তাহাকে
আপনাদের দলে টানিয়া লইলেন।" তাই চতুমুখ ব্রহ্মার চারম্থ ভরা
বেদ থাকলেও গলায় পৈতে নেই; কিন্তু গাঁজাথোর শিব ভ্তপ্রেতের দলে
নাচলেও তার গলায় পৈতে! হিল্পুসভ্যতার ইতিহাসে এমনতর দৃষ্টাস্তর
অভাব একট্রও নেই।